

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“  
2023 m. balandžio 7 d.  
direktoriaus įsakymu Nr. V-46

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“  
tarybos 2023 m. balandžio 7 d.  
posėdžio Nr. LT-2 nutarimu

# **VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“**

## **METINIS VEIKLOS PLANAS 2023 M.**

2023  
Vilnius

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2022 m. ....	3
3. SSGG ANALIZĖ .....	6
4. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2023 .....	6
5. REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....	7
6. PRIEDAI .....	11

## 1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 16 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 m.), 10 ikimokyklinio amžiaus grupių (3-5 m.), 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.). Jas lanko 330 vaikų.

Įstaigoje dirba 39 pedagogai: 28 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, penki mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojas, fizinio ugdymo mokytojas, du logopedai, socialinis pedagogas, psichologas.

Darželyje dirba du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, po 0,75 et. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio – darželio parengta programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, į ją integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, prevencinę programą „Zipio draugai“, „Sveikatos stiprinimo“ programą. Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi krepšinio, šokių ir anglų kalbos būreliuose.

## 2. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2022 m.

2022 m. išsikėlėme šiuos tikslus ir uždavinius:

**TIKSLAS 1: Toliau siekti kokybiško vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius atitinkančio ugdymo.**

1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą.
2. Ugdyti laisvą ir kūrybišką asmenybę, tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius per kompetencijas.
3. Sudaryti sąlygas vaikų brandinimui mokyklai.

**TIKSLAS 2: Kokybiškas vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius atitinkantis ugdymas. sveika ir saugi ugdymosi aplinka:**

1. Sąlygų kokybiškam ugdymui, diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sudarymas.
2. Partnerystės su šeimomis, aktyvinant jų dalyvavimą vaikų ugdymo procese, stiprinimas.
3. Inovatyvių, tikslingų, estetiškų edukacinių aplinkų, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius, kūrimas.

**TIKSLAS 3: Vykdyti kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą visapusiškai stiprinant, saugojant ir puoselėjant vaiko sveikatą:**

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą, užtikrinant sveikatos ugdymo kokybę.
2. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią vaikų ugdymo aplinką.

3. Sutelkti bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją.

**TIKSLAS 4: Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias diegti ir kurti inovacijas (IT, STEAM, projektinę veiklą), būtinas kokybiškam ugdymui:**

1. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.
2. Užtikrinti ugdymo kokybę, integruojant nuotolinio mokymosi galimybes bei panaudojant įvairius skaitmeninius įrankius.
3. Įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą, naudojant šiuolaikines informacines - komunikacines technologijas.

2022-ieji metai lopšelio-darželio veiklai kėlė nemaža iššūkių. Sudėtingą situaciją sąlygojo vadovų kaita: nuo balandžio mėn. dirbo laikinai darželiui vadovauti paskirti asmenys, keitėsi pagalbos vaikui specialistai - logopedas, socialinis pedagogas; nuo rugsėjo mėn. nėra specialiojo pedagogo, trūksta mokytojų, sudėtinga buvo paskirstyti pavadavimą, darbo krūvį grupėse.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogai pasiekė labai gerų rezultatų. Mūsų darželio priešmokyklinukų pasirengimą metodinio susitikimo metu puikiai įvertino Vilniaus „Ryto“ progimnazijos pirmų klasių mokytojos, mokančios mūsų ugdytinius, išskirdamos, kad vaikai turi palankią nuostatą būti mokiniu ir mokymosi mokytis pradmenis. Pavasarį mūsų priešmokyklinukai lankėsi „Ryto“ progimnazijoje, susipažino su mokytojomis, o šios mokyklos mažiausieji ugdytiniai dalyvavo smagioje sporto šventėje mūsų darželyje ir susipažino su bendraamžiais.

Parengtas ir į Eliis dienyne sukeltas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys ir kompetencijos. Jo tikslas – padėti mokytojams ir kitiems ugdytojams atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. 2022 m. buvo nuspręsta Dienyne nesidalinti vertinimo informacija su tėvais. Vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus, su tėvais buvo bendraujama žodžiu. Du kartus per metus mokytojos teikė informaciją šeimai apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Priešmokyklinio ugdymosi kompetencijos pavasarį buvo aptartos individualiai, iliustruojant vaiko veiklos įrodymų organizuota atsisveikinimo su darželiu šventė

Nuo pavasario priešmokyklinio ugdymo mokytojos gilinosi į atnaujintos PU programos naujus reikalavimus, pratinosi naujai pažvelgti į komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninės, socialinės-emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Įstaigos komanda – pavaduotoja ugdymui Vega Vida Janavičė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jolanta Samaitienė - dalyvavo 40-ies akademinių valandų mokymuose „Kaip kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti naująją PU programą“, dalinosi įžvalgomis su kolegėmis. Mokytoja Kristina Gaidukianec parengė ir mokymų dalyviams pristatė parengtą savaitės projektinės veiklos planą, kuriame atsispindi visuminis kompetencijų ugdymas. Mokytojos kūrybiškai taiko praėjusiais

metais sėkmingai išbandytą, palankų ugdymosi proceso individualizavimui ir diferencijavimui, kūrybiškam kompetencijų lavinimui, gerus ugdymosi rezultatus pasiekti padėjusį, tėvų ir pačių priešmokyklinukų palankiai priimtą ir įvertintą priemonių kompleksą „Opa Pa“. Mokytojos Violeta Čaplikaitė ir Jolanta Samaitienė gilinaisi į metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“ ir jų pritaikymo galimybes. Po pusmečio parengiamųjų darbų priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda imsis kūrybiško ir kokybiško atnaujintos programos įgyvendinimo – pradedant planavimu ir baigiant vaikų kompetencijų bei pasiekimų vertinimu.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į socialinę ir kultūrinę patirtį, individualius poreikius ir gebėjimus. Metodinis leidinys „Atradimai ir žaismė“ išplėtė mokytojų matymą ugdant vaikų bendravimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje bei kitus socialinius įgūdžius. Rudenį buvo vykdoma „Ryto rato“ stebėseną, dauguma mokytojų geba tikslingai, metodiškai ir kūrybiškai organizuoti šį dienos ritmo momentą.

Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose miesto bei respublikiniuose projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus, parodas - temines šventines puokščių, plakatų, darbėlių parodas, veiklas Tolerancijos savaitės, Veiksmo savaitės be patyčių, Saugaus eismo savaitės metu ir kt.. Miesto mastu organizuotas raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk, saulele, kilk, meilioji“, meninis projektas „Metų laikai lede“, du ilgalaikiai projektai „Medžio metai“ ir „Sodinu, auginu“, kuriuos kuravo pavaduotoja ugdymui Liudmila Gečienė. Mūsų darželio mažųjų krepšininkų komanda Lietuvos darželinukų krepšinio čempionate užėmė III vietą. Jiems sveikatos ugdymo ir stiprinimo komandos pedagogai surengė įsimintiną sutikimo šventę.

Darželyje švenčiamos tradicinės šventės, kurių metu vaikai susipažįsta ir perima tautos kultūros pagrindus, ugdomi pagarbą savo kultūriniam identitetui, kalbai, kultūrinėms vertybėms. Darželyje vyko visos suplanuotos kalendorinės, tautinės, šeimų šventės, į kurias įsipynė projektinės veiklos, tokios kaip „Medžio metai“, Žemės meno dienos, priešmokyklinukų išleistuvės, akcija „700 krokių Vilniui“, teatralizuoti susitikimai su Kalėdų Seneliu ir kt.

20 priešmokyklinukų dalyvavo Respublikinis vaikų ir jaunimo festivalyje „Skambantis pavasaris“ Avia solutions group arenoje, 5-6 m. mergaičių ansamblis - Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūriniame projekte „40-ies paukščių giesmė“.

Gegužės ir gruodžio mėnesiais darželyje vyko Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių koncertai „Pažink muzikos instrumentus“ ir „Žiemos stebuklai“, kuriame dalyvavo Karoliniškių muzikos mokyklos mokiniai, tarp jų – ir buvę mūsų darželio ugdytiniai. Tarptautinę vaikų gynyimo dieną darželinukai šventė stebėdami cirko pasirodymą, spalio mėnesį dalyvavo muzikinėje edukacinėje programoje „Daugiatautė Lietuva“.

Paminėtini ir pora ryškesnių individualių mūsų ugdytinių pasiekimų: Respublikiniame vaikų ir jaunimo TV konkurse „Dainų dainelė“ M. Keras pateko į TV transliuojamą turą, virtualiame eilėraščių konkurse „Būk mano draugas“ II vietą laimėjo J. Jokubaitytė.

Igyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, dėmesys buvo skirtas sportui, mitybai, saugai. Dalyvauta ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Siekta kokybiško, subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo. Pasaulinei sveikatos dienai paminėti bendruomenei buvo organizuotas renginys, kuriame vaikai dalijosi žiniomis apie sveikatos stiprinimą, sportavo, dainavo „Sveikuolių dainelę“, grūdinosi oru bei saule. Projekto „Sodinu, auginu“ veiklose vaikai mokėsi kantrybės laukiant, kol išdygs, užaugs, sunoks, pajuto bendrystės ir pasididžiavimo jausmus, ragaujant savo rankomis išaugintas daržoves. Saugaus eismo renginio metu, bendraudami su Vilniaus miesto 5-oji policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis ir šunimi Amsiu, vaikai pasikartojo saugaus elgesio taisykles gatvėje, prisiminė kam reikalingi atšvaitai ir kaip taisyklingai juos nešioti. Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistė vykdė veiklas regos higienos, plokščiapėdystės prevencijos, sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos, psichikos sveikatos, burnos higienos, asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos temomis.

Inicijuojant mokytojoms Astai Unikauskienei, Giedrei Remeikaitei, buvo organizuojamos žiemos žaidynės, pavasarį - projektas „Bėgimas su trispalve“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Nykštukų bėgimas 2022“, „Pagauk Kalėdas 2022“. Mokytojų tarybos, Sukurtos žaliosios edukacinės ir gamtos pažinimo erdvės: daržo lysvės; stendai: paukščiai, vabzdžiai, medžiai, gėlės; „vabzdžių viešbutis“; komposto dėžė.

Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis. Pakartotinai įsigyta pusmetinė „Pedagogas.lt“ narystė, tad pedagogai savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas gali tobulinti nuotoliniu būdu, pasirinkdami pagal poreikį ir asmeninio tobulinimosi tikslus. Dalyvaujama BDT mokymuose, gilinamasi į elektroninio dienyno panaudojimo galimybes. Mokytojai naudojami šiuo dienynu, o pagalbos vaikui specialistai vis dar dirba su popieriniu variantu.

Tęsiamas naratyvinio žaidimo įgyvendinimas: trijose grupėse taikomas naratyvinio žaidimo metodas, naudojant projekto metu laimėtas priemones.

Atnaujintos savivaldos institucijos - Įstaigos taryba, Vaiko gerovės komisija, Darbo taryba. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Nacionaline švietimo agentūra, VšĮ „Vaiko labui“, BDT, Pedagogas.lt komandomis, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, 5-uoju policijos komisariatu, .

Apie ugdymo(si) turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis – Eliis dienyne, uždaroje FB grupėse.

Rugsėjo – spalio mėnesį visose grupėse vyko informaciniai tėvų susirinkimai. Po jų prie Dienyno prisijungė visi tėvai. Įsigyta naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, skirtų STEAM kompetencijoms plėtoti. Įstaigos tarybos, bendruomenės ir tėvų susirinkimuose buvo aptariami ugdymo kokybės gerinimo klausimai.

Bendruomenė puoselėjo tradicijas, išlaikė įstaigos savitumą, kūrė saugesnę ir gražesnę aplinką. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą viešinama internetinėje svetainėje, darželio facebook grupėje.

**Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga 2022-ais metais:**

- Vadovų, atliekančių direktoriaus funkcijas, kaita, turėjusi įtakos įstaigos mikroklimatui.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas, sergamumas ir kaita.
- Kitataučių vaikų integracija.
- Dalies pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų trūkumas.
- „Pedagoginis perdegimas“ .

**Svarbiausi įstaigos pasiekimai 2022 metais:**

- Organizuotas Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk, saulele, kilk, meilioji“.
- Organizuoti respublikiniai projektai „Medžio metai“, „Sodinu, auginu“, „Metų laikai lede“.
- Įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

**3. SSGG ANALIZĖ**

SSGG analizės suvestinė atlikta strateginio planavimo darbo grupės ir paremta tėvų ir mokytojų virtualios anketinės apklausos duomenimis (įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo naujoji metodika) bei 2021 m. rudenį atliktu įstaigos mikroklimato tyrimu.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saugi, vaiko poreikiams ir amžiui pritaikyta ugdymosi aplinka.</li> <li>• Kvalifikuota, nuolat besimokanti bendruomenė.</li> <li>• Sveikatingumo ir fizinio raštingumo puoselėjimas.</li> <li>• Darželio tradicijų išlaikymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išorinė ir vidinė komunikacija, įstaigos įvaizdis.</li> <li>• Inovacijų diegimas ugdant.</li> <li>• Kompiuterinio raštingumo, gebėjimo naudoti IKT lygis.</li> <li>• Neįgyvendinta pasidalintoji lyderystė.</li> </ul>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinių partnerių radimas ir jų įtraukimas į veiklas.</li> <li>• Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas, įtraukiant juos į darželio veiklos kokybės gerinimo procesus.</li> <li>• Papildomų lėšų pritraukimas dalyvaujant projektuose.</li> <li>• Profesinio bendradarbiavimo ir profesinės atsakomybės didinimas („perdegimo“ prevencija).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas finansavimas.</li> <li>• Padidintas vaikų skaičius grupėse.</li> <li>• Pedagogų ir specialistų trūkumas.</li> <li>• Nepakankamas pasirengimas visuotiniam įtraukiam ugdymui.</li> </ul>

#### 4. 2023 m. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Tikslas:**

Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stiprinant skaitmenines ir įtraukties principo įgyvendinimo kompetencijas, aktyvinant šiuolaikiškų ugdymo(si) metodų naudojimą bei tvarios bendruomenės plėtrą.

**Uždaviniai:**

1. Kryptingas profesinių kompetencijų tobulinimas, mokantis drauge ir vieniems iš kitų.
2. Tinkamai pritaikytos edukacinės ir emocinės aplinkos, skatinančios sėkmingą vaiko ugdymą(si), sukūrimas.
3. Tikslingų, kūrybiškų, aktyviųjų ugdymo būdų ir metodų taikymas.
4. Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais plėtojimas.



## 5. REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<p><b>TIKSLAS:</b> Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stiprinant skaitmenines ir įtraukties principo įgyvendinimo kompetencijas, aktyvinant šiuolaikiškų ugdymo(si) metodų naudojimą bei tvarios bendruomenės plėtrą.</p>				
Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
<p><b>1. Uždavinys: Kryptingas profesinių kompetencijų tobulinimas, mokantis drauge ir vieniems iš kitų.</b></p>				
1.1. Parengti perspektyvines kvalifikacijos kėlimo gaires.	Bus išsiaiškinti pedagogų saviugdų poreikiai.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	2023 m. sausis
1.2. Aktyviai dalyvauti įstaigos, miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje veikloje, respublikinėse projektinėse veiklose.	Mokytojai patobulins profesinius gebėjimus, tikslingai pasidalins pažangiąja praktine patirtimi, bus skatinama lyderystė.	Direktorius pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	Visus metus
1.3. Aktyviai dalyvauti elektroninės platformos Pedagogas.lt mokymuose bei darbo su specialiuųjų poreikių mokiniais ypatumų.	Bus patenkinti asmeniniai ir su mokyklos strategija susiję kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, pritaikyti kvalifikacijos kėlimo kursuose įgytas žinias ir inicijuoti pokyčius.	Direktorius, pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	VIP narystė
1.4. Organizuoti nuotolinę respublikinę ikimokyklinių įstaigų mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Planavimo ir refleksijos vaidmuo vertinant vaikų	Bus pasidalinta pažangiąja praktine patirtimi, mokytojai pritaikys žinias organizuodami ugdymo(si) procesą.	Direktorius, pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	2023 m. lapkritis

pasiekimus“.				
1.5. Kelti mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetenciją, įvaldant darbą elektroninio dienyno Eliis aplinkoje.	Mokytojai pasinaudos dienyno teikiamomis galimybėmis, planuodami, vertindami.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji, ugdymo lėšos	Visus metus
1.6. Sudaryti sąlygas kelti profesines kompetencijas kitiems darbuotojams.	Bus skatinama saviugda, lavės profesiniai gebėjimai.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, darbuotojai (mokytojų padėjėjai, raštvedys)	Žmogiškieji Biudžeto lėšos	Visu metus
1.7. Įtraukusis ugdymas: kaip taikyti UDM	Bus pasirengta visuotiniam įtraukiajam ugdymui	Pavaduotojai ugdymui Specialistai mokytojai		II pusm.
1.8. Siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų (vyresn. mokytojo)	Mokytojai patobulins profesinius gebėjimus, bus skatinama pasidalinta lyderystė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	2023 m.
<b>2. Uždavinys: Tinkamai pritaikytos edukacinės ir emocinės aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymąsi, sukūrimas.</b>				
2.1. Atlikti psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą.	Bus identifikuoti galimi psichosocialiniai rizikos veiksniai ir sukurtas priemonių planas šiems veiksniams mažinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji Biudžeto lėšos	2023 m. II ketvirtis
2.2. Atlikti veiklos kokybės įsivertimą.	Mokyklos bendruomenė priims pagrįstus sprendimus dėl mokyklos tobulinimo krypčių ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Žmogiškieji	2023 m. II ketvirtis

	iškels veiklos tobulinimo prioritetus.	mokytojai		
2.3. Sudaryti personalui sąlygas dirbti komandose (metinio veiklos plano rengimo, edukacinių aplinkų kūrimo, šventinių renginių organizavimo ir kt.)	Bus skatinama pasidalinta lyderystė, gerės vidinė komunikacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	2023 m. I pusm.
2.4. Į ugdymą integruoti prevencines socialinio-emocinio intelekto ugdymosi programas („Zipio draugai“, „Kimoči“).	Bus priimti susitarimai, kaip skatinti socialinį bei emocinį ugdymą(si).	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	Nuolat
2.5. Atnaujinti ir toliau vykdyti „Sveikatos stiprinimo ir ugdymo“ programą.	Bus atnaujinta ilgalaikė Sveikatos stiprinimo ir ugdymo programa, tęsiamas jos įgyvendinimas.	Pavaduotojai ugdymui, Sveikatos stiprinimo ir ugdymo darbo grupė.	Žmogiškieji	Visus metus
2. 6. Projektas „Ugdymuisi palanki lauko aplinka: nuo poreikio link poveikio“ ir jo įgyvendinimo organizavimas.	Bus sudarytos sąlygos vaikams įgyti pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo, poilsio, sveikatinimo ir aktyvumo pradmenims. Bus kuriamos įstaigai prasmingų pokyčių strategijos.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji,	Visus metus
2.7. Kurti-atnaujinti funkcionalias vidaus erdves (įsirengti universalią salytę; atnaujinti/įkurti specialistų	Gerės ugdymosi sąlygos, bus skatinama vaikų motyvacija.	Direktorius	Žmogiškieji Ugdymo lėšos	Visus metus

kabinetus)				
<b>3. Uždavinys: Tikslingų, kūrybiškų, aktyviųjų ugdymo būdų ir metodų taikymas.</b>				
3.1. Organizuojant ugdymą taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus (STEAM, UDM).	Bus taikomi inovatyvūs, aktyvūs ugdymo(si) metodai, būdai, skatinama vaikų ugdymo(si) motyvacija, siekiama ugdymo(si) proceso kaitos, dalijamasi patirtimi.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	Nuolat
3.2. Įsigyti ir naudoti IT organizuojant ugdymo(si) procesą (interaktyvi lenta, kompiuteriai, SMART ekranai į PUG)	Bus taikomi inovatyvūs, aktyvūs ugdymosi būdai.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	Nuolat
3.3. Inicijuoti 3-4 integruotus kūrybinius projektus miesto ir šalies mastu.	Įstaigos savitumą atspindinti turininga veikla, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, apimantis sveikos gyvensenos principų, patriotinių jausmų žadinimo, meninių gebėjimų lavinimo įgyvendinimą.			Visus metus
<b>4. Uždavinys: Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais plėtojimas.</b>				
4. 1. Susitikimai su tėvų aktyvu; naujai atvykusių vaikų tėvais; grupių bendruomenėmis.	Stiprės abipusis ryšys šeima – mokykla.	Direktorius, pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	Sausis Rugpjūtis Rugsėjis- spalis
4. 2. Tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą ir pasiekimus (bendri renginiai, informacijos	Stiprės pasidalinta atsakomybė už vaikų ugdymosi rezultatus.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai.	Žmogiškieji	

sklaida).				
4.3. Bendruomenės šventė.	Vyks veiklų refleksija darželis-šeima	Bendruomenė	Žmogiškieji	Gegužė
4.4. Inicijuoti susitikimą su socialiniais partneriais – „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijomis, l./d. „Medynėlis“: „Priešmokinukai, kaip mums sekasi?“	Bus dalijamasi priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi, parengtais planais.	Direktorius, Pavadootojai ugdymui, mokytojai		2023 m.
4.5. Tėvų pedagoginis švietimas: „Ką gali vaikas“; „Vieningų reikalavimų svarba ugdant vaikus“.	Tėvai galės palyginti savo lūkesčius su įstaigos siekiais; stiprės bendradarbiavimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji	2023 m. III pusr.
4.6. Darželio bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo veiklų vykdymą.	Tėvai ir visa įstaigos bendruomenė aktyviai įsitrauks į sveikatos stiprinimo veiklas.	Sveikatos ugdymo grupė Mokytojos	Žmogiškieji	Visus metus

## TRADICINIAI EDUKACINIAI RENGINIAI IR ŠVENTĖS 2023 M.

PRIEDAS Nr. 1

Nr.	Renginio tema	Data	Atsakingi
1.	„Lik sveika, eglute“.	01-06	Rasa Muckienė
2.	Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	01-13	Rasa Muckienė Jovita Strolienė Asta Unikauskienė Giedrė Remeikaitė
3.	Vilniaus 700 –asis gimtadienis.	01-25	Rasa Muckienė Virginija Pilinkienė
4.	Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji: - Langų puošimas; - Bėgimas su Trispalve; - Šventiniai rytmečiai; - Viktorina priešmokyklinukams „Ką aš žinau apie Lietuvą?“	02-13 – 03-10	Rasa Muckienė Povilas Gancevičius Giedrė Remeikaitė Ritutė Galinskienė Roma Verseckienė Dalia Jana Pučinskė Asta Keršienė Edita Skruodienė
5.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	02-21	Rasa Muckienė Danuta Šilkauskienė Kristina Bielevičienė
6.	Veiksmo savaitė be patyčių.	03-14-20	Lina Noreikienė Kęstutis Mikalkėnas
7.	Paukščių sugrįžtuvės „Gandrinės“.	03-24	Rasa Muckienė Virginija Pilinkienė Agnė Mačiukaitė
8.	Prevencinė veikla „112“.	03-27-31	Lina Noreikienė
9.	Sporto renginiai „Augu sveikas ir stiprus“: - Linksmosios estafetės priešmokyklinukams ir jų svečiams; - „Kamuoliuko mokyklėlė“.	04-01-30	Povilas Gancevičius Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Sveikatinimo komanda

10.	Velykos „Rieda margučiai“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- erdvių puošyba;</li> <li>- vaikų kūrybinių darbų paroda;</li> <li>- lauko kompozicijos.</li> </ul>	04-03-14	Aldona Aleksišienė Agnė Mačiukaitė Audronė Sinkevičiūtė Renalda Jakubauskaitė
11.	Teatro dienos „Aš ir pasaka“ (naratyvinis žaidimas).	04-25-29	Kristina Gaidukianec Kristina Bielevičienė
12.	Bendruomenės šventė „Aš, tėtis ir mama“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dainuoju su mama“;</li> <li>- „Sportuoju su šeima“;</li> <li>- „Žaidžiu šaškėmis su tėčiu“;</li> <li>- „To išmokau, tą galiu“ (neformalus ugdymas).</li> </ul>	05-19	Rasa Muckienė Povilas Gancevičius Mokytojos Neformalaus švietimo vadovai
13.	Atsisveikinimas su darželiu „Sudie, darželi“.	05-22-31	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
14.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės šaly laimingi visi“.	06-01	Lina Noreikienė Rasa Muckienė Kęstutis Mikalkėnas Povilas Gancevičius
15.	Joninių / Rasos šventė „Surask Paparčio žiedą“.	06-23	Rasa Muckienė Mokytojos
16.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, darželi“.	09-01	Rasa Muckienė Rūta Skukauskienė
17.	Saugaus eismo savaitė „Aš saugus, kai žinau“.	09-11-15	Asta Unikauskienė Kristina Bielevičienė
18.	Judumo savaitė.	09-18-22	Sveikatinimo komanda
19.	Kūrybinė savaitė „Žemės meno dienos“.	10-03-07	Marija Dabužinskienė Jolanta Ivanovienė

20.	Rudenėlio šventė „Linksmos rudens istorijos“.	10 mėn.	Jovita Strolienė Danuta Šilkauskienė Kristina Bielevičienė
21.	Tolerancijos savaitė.	11-13-17	Lina Noreikienė Kęstutis Mikalkėnas
22.	Advento pradžia. „Žibintų šventė“.	11-28	Olga Malaiškienė Aušra Mickevičienė Asta Keršienė Dalia Jana Pučinskė Laima Strielkauskienė
23.	Kalėdiniai renginiai: - „Kalėdų pasaka“; - Kalėdos languose; - Kalėdų nykštukai; - Susitikimas su Kalėdų seneliu	12 mėn.  18-20	Rasa Muckienė Violeta Čaplikaitė Gintauta Biskienė Jolanta Gasperavičienė



**PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS**

PRIEDAS NR. 2

2023 m.

Eil. nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupe, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose.
3	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2023 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją.  Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose

Eil. nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
4	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai.	Kartą į ketvirtį (Ilgalaikiai planai rengiami iki 2023 rugsėjo 10 d., savaitiniai iki kiekvieno penktadienio	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	Aptariama su grupių komandomis, apžvelgiama metodiniame pasitarime
5	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	2x metuose ir pagal poreikį.	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6	Vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne. „Vaiko pasiekimų	2023 m. gegužės ir spalio mėn.	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose

Eil. nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
8	Įstaigos metodinių grupių veikla	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui, siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PT
9	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10	Įvairūs renginiai, šventės, pramogos.	Metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas. Tėvų dalyvavimas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
11	Pedagogų atviros veiklos	Metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, PT pasitarimuose
12	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas, lauko edukacinių erdvių naudojimas, pažintinės veiklos įvairovė.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas.	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinę krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir išvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose

Eil. nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
15	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės profesinės veiklos įsivertinimas	2023 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

## KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

PRIEDAS NR. 3

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto ugdomojo proceso planavimo, pasiekimų vertinimo Eliis dienyne, UDM modelio taikymo, organizuojant įtrauktį.	Metų eigoje	Pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba
2	Pasirengimas tėvų susirinkimams, pokalbiams su tėvais.	Pagal poreikį	Pavaduotojai ugdymui Psichologas. Socialinis pedagogas
3	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Metų eigoje	Pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba
4	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	Nuolat	VSB specialistas Sveikatinimo grupė
5	Meninis, estetinis vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų eigoje	Pavaduotojai ugdymui Meninio ugdymo pedagogas
6	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Pavaduotojai ugdymui Socialinis pedagogas. Metodinė taryba
7	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas. Psichologas. Logopedai. Vaiko gerovės komisija