

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio  
„Strazdelis“ direktoriaus  
2023 m. balandžio 7 d.  
įsakymu Nr. V-47

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio  
„Strazdelis“ Tarybos  
2023 m. balandžio 7 d.  
Protokolas Nr. LT-2



**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „STRAZDELIS“**

**2024-2028 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**  
**„SVEIKATOS ABĖCĖLĖ“**

Programą parengė:

Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė.

Vilnius, 2023

## TURINYS

|  |           |
|--|-----------|
| <i>I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....</i>  | <i>3</i>  |
| <i>II. 2019-2023 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS.....</i>                       | <i>3</i>  |
| <i>III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS Tikslas, prioritetai.....</i>   | <i>13</i> |
| <i>IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai .....</i> | <i>13</i> |
| <i>VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI .....</i>   | <i>26</i> |
| <i>VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....</i>  | <i>26</i> |

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus lopšelio darželio „Strazdelis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos abėcėlė“ atnaujinta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose.

Programa numato tikslus bei uždavinius 2024-2028 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, kurti sveikatai palankią aplinką.

Programa atnaujinta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro metodinėmis rekomendacijomis Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose (2017).

Programą rengė lopšelio darželio „Strazdelis“ sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta 2023 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-6.

Programos vykdytojai lopšelio darželio „Strazdelis“ pedagogai, specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, kiti darželio bendruomenės nariai.

## **II. 2019-2023 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS**

Lopšelis-darželis „Strazdelis“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 2 m. iki 7 metų.

Šiuo metu veikia 16 grupių, lanko 328 vaikai. Įstaigoje dirba 74 darbuotojai, iš jų 40 pedagogų (ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas). Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas iš Vilniaus visuomenės sveikatos biuro. Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose.

Ugdomosios veiklos prioritetas – sveikos gyvensenos ugdymas. Įstaiga į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą įtraukta nuo 1999 metų. Kas penkeri metai buvo pratęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas .

Lopšelyje-darželyje stengiamės patenkinti pagrindinį vaiko poreikį žaisti, judėti, kurti, pažinti, eksperimentuoti, sudaryti sąlygas augti fiziškai ir psichiškai išsivysčiusiai asmenybei, turinčiai teigiamą savivertę, norinčiai ir gebančiai išreikšti save. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą.

Įgyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, tobuliname ir turtiname jos turinį, ieškojome netradicinių sveikatos ugdymo būdų ir metodų.

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais dalyvavome Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamose renginiuose: „Vitaminizuotas“, „Bakterijų tramdytojai“.

Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistė vedė vaikams užsiėmimus plokščiapėdytės prevencijos, sveikos mitybos, psichikos sveikatos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos, burnos, regos, asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų profilaktikos temomis.

Įgyvendiname savo įstaigos projektus: „Sveikatos takeliu“, „Sodinu auginu“, „Mano mažoji palangė“, „Medžio metai“.

Sveikatos stiprinimo grupė organizavo netradicinius užsiėmimus su skėčiais „Saulėje ar lietuje mes sportuojame visada“, su ugdytiniais dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“, projekte „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“. Rodė atviras kūno kultūros užsiėmimų veiklas tėveliams. Vyko Sporto renginiai Pasaulinei Sveikatos dienai paminėti „Sveikas aš, sveikas tu šitaip augame kartu“, „Judumo savaitė“ – Europos Judumo savaitei paminėti. Mūsų jauniems krepšininkams puikiai sekasi skinti pergales įvairiose varžybose, čempionatuose.

Sveikatos stiprinimo komanda pravedė respublikinę priešmokyklinio amžiaus vaikų viktoriną „Noriu augti sveikas ir saugus“, kurioje dalyvavo 5 įstaigų atstovai. Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Bėgimas su trispalve“, „Nykštukų bėgimas 2021“.

Dalyvavome projektuose: „Sveikata visus metus 2021“, Vilniaus m. savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Laimėta nominacija 2021 metų Startuolis.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas fiziniam aktyvumui bei naujų sveikatinimo erdvių kūrimui. Įrengėme specialistų kabinetą, atskirą sporto salę, lauko sporto aikštelę. Pagal galimybes turtiname priemonėmis sporto salę, lauko aikštyną, judėjimo kampelius grupėse, kambarį logopedo veiklai.

Dalyvaujame tarptautinėse ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

Dalyvaujame programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos neformaliai ugdymui, veikia 4 būreliai: krepšinio, šokių, futbolo, anglų kalbos.

Darželyje teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems įvairaus sudėtingumo kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Teikiama psichologo bei soc. pedagogo pagalba ugdytiniams ir šeimoms.

Ugdymo procese darželis įgyvendina pačių parengtą Ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Darželyje dirbantys pedagogai ir specialistai tobulina profesines, asmenines ir dalykines kompetencijas. Palaiko sveiko gyvenimo būdo idėją. Bendradarbiaujame ir palaikome aktyvius ryšius su socialiniais partneriais, kurie skatina pedagogų tobulėjimą.

## Lopšelio darželio „Strazdelis“ sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

| <i>Stipriosios pusės</i>  | <i>Silpnosios pusės</i>   |
|---|---|
| <b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>  |   |
| <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė atnaujinta 2023 m. Grupė sudaryta iš administracijos atstovo, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (psichologas, socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui bei visuomenės sveikatos specialistas). Sveikatos stiprinimas atsispindi ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginiame plane – yra neatsiejama ugdymo turinio dalis, įtrauktas į mokyklos metinės veiklos ir savaitinius ugdymo planus.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių tarnyba, lopšelio-darželio pedagogais. Įstaigos sveikatos priežiūros specialistas darbą organizuoja pagal individualų planą, kurį tvirtina visuomenės sveikatos biuro vadovas. Darbo planas yra sudedamoji įstaigos metinio veiklos plano dalis. Specialistas bendrauja ir</p> | <p>Sveikatos stiprinimo grupėje nėra tėvelių.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimai vyksta nereguliariai, pagal poreikį.</p> <p>Neinicijuojami su sveikatos stiprinimu susiję tyrimai įstaigoje.</p> <p>Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Vertinimas vykdomas tik pateikiant ataskaitas apie įvykdytas priemones ir veiklas.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>bendradarbiauja su įstaigos bendruomene, sprendžia kylančias problemas, teikia reikiamą informaciją.</p> <p>Visi įstaigos ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.</p>   |   |
| <p><b>2. Psichosocialinė aplinka</b></p>   |   |
| <p>Įstaigoje vykdomas bendruomenės narių santykių monitoringas: 2021 m. atliktas bendruomenės psichosocialinės savijautos darbe tyrimas. Dauguma bendruomenės narių pažymėjo, kad jaučiasi saugūs ir vertinami, kad taikomi efektyvūs valdymo metodai ir priemonės teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti. Dauguma vaikų tėvų (globėjų) teigiamai vertina įstaigos aplinką, esamą tvarką, požiūrį į vaiką ir jo poreikius.</p> <p>Pedagogams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus.</p> <p>Skiriamas dėmesys pozityviam bendravimui su tėvais (globėjais), reaguojama į jų poreikius ir pastabas, skatinamas konstruktyvus bendradarbiavimas siekiant ugdymo tikslų.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba, organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomi pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Turime švietimo specialistų komandą:</p> | <p>Trūksta spec. pedagogo.</p> <p>Užtrunka laiko kol naujai atvykę tėveliai supažindinami su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu.</p> <p>Pedagogams nepakanka žinių apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>Nenuosekliai vykdoma įstaigos grupių mikroklimato analizė.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui. Įgyvendinamos smurto ir patyčių prevencijos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“ ir „Kimochois“ programos, kurias įgyvendina grupėse dirbantys pedagogai, jiems talkina įstaigos specialistai. Grupių aplinkose įrengtos erdvės vaikų emociniam socialiniam ugdymuisi. Visa bendruomenė supažindinta su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu.</p>   |  |
| <p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>  |  |
| <p>Užtikrinant vaikų saugumą įrengti automatiniai vartai įvažiavimui į teritoriją. Įrengta elektroninė vartelių sistema. Kiekviena grupė turi savo žaidimų aikštelę. Darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visų vidaus patalpų ir lauko būklė atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Nuolat atnaujinamas inventorių, ugdymo ir fizinio aktyvumo priemonės, baldai, lauko žaidimų aikštelių įrengimai. Teritorija yra gerai prižiūrima, periodiškai atliekama lauko įrenginių techninė apžiūra. Visos ikimokyklinio ugdymo mokyklos patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti tiek vidaus aplinkose, tiek lauko aplinkoje. Kūno kultūrai įrengta atskira salė, kuri atitinka ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normas reikalavimus. Darželio salėje kasdien vyksta mankštos ir kūno kultūros užsiėmimai su fizinio lavinimo specialistu. Skatinama</p> | <p>Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą. Įstaigos pastatų infrastruktūra nepritaikyta patalpų, skirtų dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, plėtrai.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke. Įstaigos vaikams periodiškai organizuojamos veiklos sveikos gyvensenos temomis, fizinio aktyvumo renginiai, išvykos pėsčiomis į mikrorajono gamtines, kultūrinės aplinkas žaidimų-sportines aikšteles.</p> <p>Atnaujintos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos, Turizmo ir išvykų organizavimo tvarkos aprašas. Atsižvelgiant į vaikų amžių ir sveikatos būklę kasdien organizuojama aktyvi vaikų fizinė veikla. Išnaudojamos visos galimybės kasdien vesti vaikus į lauką. Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankaus maitinimo organizavimui: modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis, valgiaraštis pritaikomas alergiškiems vaikams. Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p> |  |
| <p><b>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b></p>  |  |
| <p>Dauguma mokytojų visur ir visada savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi. Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai – kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Darželyje organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai, projektai, išvykos, konkursai, kuriuose noriai dalyvauja vaikai ir tėveliai. Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimui. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus</p>   | <p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p> <p>Pasyvus bendruomenės įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.</p> <p>Trūksta specialistų.</p> <p>Per retai rengiama šviečiamoji veikla, kviečiami lektoriai - vaikų dantų priežiūros įpročių ugdymui skatinti, vaikų psichinės sveikatos saugojimui.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>visuomenės sveikatos biuru. Vykdomi bendri tarpinstituciniai projektai su mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.</p> <p>Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriama lėšų priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti.</p>  |   |
| <p><b>5. Sveikatos ugdymas</b></p>   |   |
| <p>Sveikatos ugdymo temos integruotos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, ilgalaikius ir trumpalaikius įstaigos, grupių ugdomosios veiklos planus. Pedagogai rengia ir įgyvendina sveikatos ugdymo projektus. Planuojant veiklą atsižvelgiama į atskirų grupių ir individualius vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius. Ugdymo procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei ir emocinei sveikatai, jų sąveikai kasdieniniame gyvenime.</p> <p>Mūsų kredo – sveika gyvensena turi tapti gyvenimo būdu, o ne tikslu.</p> <p>Sveikatos ugdymas orientuojamas į praktinių, patirtinių gyvenimo įgūdžių ugdymą (asmeninio vaiko saugumo, saugaus eismo, emocinio intelekto). Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, saugumas, patyčių ir smurto, žalingų įpročių, nelaimingų atsitikimų prevencija, aplinkosauga ir ekologija.</p> <p>Pedagogams įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas padeda specialistai: visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, fizinio</p> | <p>Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas dėl dermės tarp ugdymo įstaigoje ir šeimoje trūkumo.</p> <p>Tik dalis bendruomenės teikia pasiūlymus, dalyvauja aptariant priemones susijusias su sveikatos stiprinimu (išvykų organizavimas, ryto ratų vedimas sveikatinimo klausimais, dalyvavimas sporto šventėse ir kt. )</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>lavinimo specialistas.</p> <p>Pedagogai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiavimai, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus. Esminis sveikatos ugdymo bruožas – gebėjimų ir vertybinių sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas, gyvenimo praktika ir laikmečio aktualijomis.</p> <p>Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.</p>   |   |
| <p><b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas</b></p>   |   |
| <p>Sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo priemonės numatytos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės planuose.</p> <p>Dauguma mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų yra susipažinę su sveikatos stiprinimo veikla, nes aktyviai joje dalyvauja, informaciniai standai, interneto svetainėje.</p> <p>Pedagogai dalijasi darbo patirtimi, diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje</p> <p><a href="http://www.strazdelis.vilnius.lm.lt">www.strazdelis.vilnius.lm.lt</a> ir kt</p> | <p>Nepakankamai dalijamės gerąja darbo patirtimi su kitomis institucijomis.</p> <p>Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.</p> <p>Kadangi vyksta tėvelių kaita (vaikai išvyksta į mokyklą, atvyksta kiti vaikai), būtina nuolat pažindinti tėvelius su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata ir vykdoma veikla.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvauja darželio, miesto, respublikos mastu organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</p>   |  |
| <p><b><i>Galimybės</i></b></p>  | <p><b><i>Grėsmės</i></b></p>   |
| <p>Plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir sveikatos stiprinimo srityse.</p> <p>Tobulinti bendruomenės narių informuotumą ir švietimą, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, skatinant kurti ir tobulinti sveikatinimo erdves.</p> <p>Naujų socialinių partnerių paieška ir efektyvus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo nariais.</p> <p>Nuosekliai vykdyti įstaigos grupių mikroklimate analizę.</p> | <p>Nepakankamai veiksmingas pedagogų, specialistų, socialinių partnerių ir šeimos bendradarbiavimas.</p> <p>Per mažas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto krūvis, kad aktyviau įsijungtų į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą.</p> <p>Ne visi tėvai pakankami įvertina popietinio miego svarbą vaiko sveikatai, dėl to gali kilti nesutarimų tarp šiuolaikinių tėvų ir brandžių pedagogų. Skirtingų poreikių vaikų grupėse didėjimas apsunkina individualizavimo galimybes.</p> <p>Tėvų socialinė padėtis (mažas pajamas gaunančių šeimų didėjimas, emigracija ir smurtas prieš vaikus, patyčios) skatins vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą.</p> |

### **III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS Tikslas, prioritetai**

#### ***Programos tikslas***

Visos įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatų ir įgūdžių stiprinimas, saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą.

#### ***Prioritetai***

Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimas, įgūdžių ugdymas.

Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.

Ugdymo įstaigos ir šeimos partnerystės stiprinimas kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.

#### ***Uždaviniai:***

Formuoti vaikų sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti jiems galimybę realizuotis, užtikrinant jų kokybę.

Kurti ir plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Kurti sveiką, saugią, fizinį aktyvumą skatinančią aplinką.

Siekti nuolatinio tobulėjimo, kompetencijų pažangos, sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos klausimais.

Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą mokykloje, mieste, respublikoje.

Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais.

### **IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai**

#### ***1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS***

*Uždavinys.* Tobulinti sveikatos stiprinimo proceso planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą.

| <b>Rodiklis</b>                                       | <b>Priemonė</b>  | <b>Priemonės įgyvendinimo data</b> | <b>Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)</b> |
|---|--|------------------------------------|---|
| 1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės | 1.1.1. Lopšelyje darželyje sukurta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:<br>(direktoriaus pavaduotoja ugdymui, | 2023-01-10                         | Direktorius   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>sudarymas ir jos darbas</p>   | <p>visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ,psichologas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam vaikų lavinimui, socialinis pedagogas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai).</p> <p>1.1.2. Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.</p> | <p>2024-2028</p>                                   | <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p>   |
| <p>1.2. Sveikatos stiprinimo procesų įtraukimas į mokyklos veiklą.</p> | <p>1.2.1.Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į įstaigos strateginį, metų veiklos planus, trumpalaikius pedagogų savaitinius planus.</p> <p>1.2.2. Į sveikatos stiprinimo veiklą integruojama visuomenės sveikatos specialisto, socialinio pedagogo, neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam lavinimui , VGK bei logopedo veiklos, dietisto rekomendacijos.</p>  | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>                  | <p>Direktorius, pavaduotoja, Mokytojos</p> <p>Specialistai</p>  |
| <p>1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p>       | <p>1.3.1. Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas.</p> <p>1.3.2. Kartą metuose atliekama SSGG sveikatą stiprinančių veiklų analizė, programos koregavimas ir ataskaitos pateikiamos bendruomenei. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą</p> <p>1.3.3. Organizuojami įstaigos bendruomenės pokalbiai, diskusijos, aptarimai susirinkimų metu (atskirų priemonių vertinimas, refleksija, idėjos ateičiai).</p>            | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> | <p>Sveikatos stiprinimo grupė, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> |

|  |  |           |             |
|--|--|-----------|-------------|
|  | 1.3.4. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į įstaigos veiklos įšivertinimo sistemą. | 2024-2028 | Pavaduotoja |
| Laukiamas rezultatas – sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojanti sveikatos stiprinimo veiklas, užtikrinanti, kad jos vyktų planingai. Atsakanti už sistemingą analizę, vertinimą, įtraukiant visus įstaigos bendruomenės narius. Bendruomenei suteikta išsami sveikatos stiprinimo informacija. Tobulės sveikatos stiprinimo veiklos vidaus vertinimas. |  |           |             |

## **2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA**

**Uždavinys.** Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kolegialų ryšį, pagrindine vertybe laikant teigiamus lopšelio darželio bendruomenės tarpusavio santykius.

| <b>Rodiklis</b>  | <b>Priemonė</b>  | <b>Priemonės įgyvendinimo data</b> | <b>Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)</b> |
|--|--|------------------------------------|---|
| 2.1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, geros savijautos įstaigoje, saugumo jausmo ir gaunamos pagalbos užtikrinimas | 2.1.1. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba (toliau PPT).   | 2024-2028                          | Direktorius, pavaduotoja, VGK                                     |
|  | 2.1.2. Kasmet atliekamas vaikų fizinio pajėgumo ir ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tyrimai.   | 2024-2028                          | Mokytojos, neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam lavinimui.       |
|  | 2.1.3. Atliekamas mikroklimato tyrimas grupėse   | 2024-2028                          | Psichologas, soc. pedagogas                                       |
|  | 2.1.4. Švietimo pagalbos teikimas visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių  | 2024-2028                          | Specialistai VGK  |
| 2.2. Teigiamo mikroklimato darželyje palaikymas  | 2.2.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas ugdymo įstaigos bendruomenei (pramoga „Pasipuoškime lietuviškai“, fizinio aktyvumo edukacija „Rankų ir kojų | 2024-2028                          | Sveikatos stiprinimo grupė  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>mankšta“, edukacinės išvykos, ekskursijos, akcijos „Aš perskaičiau, siūlau paskaityti tau“, Kviečiu puodeliui arbatos , Skirtingų spalvų savaitė ir kt.).</p> <p>2.2.2. Supažindinama bendruomenė su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu.</p> <p>2.2.3. Dalyvaujama tarptautinėje socialinių įgūdžių lavinimo programose „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.</p>  | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>   | <p>VGK<br/>Pavadootoja,</p> <p>Mokytojos</p>   |
| <p>2.3. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklų vykdymą</p> | <p>2.3.1. Kuriamos anketinės apklausos tėvams ir ugdymo įstaigos darbuotojams dėl esamos situacijos vertinimo ir veiklų siūlymo stiprinant bendruomenės narių sveikatą.</p> <p>2.3.2. Sukurtas „Kolektyvo dienų kalendorius“ (komplimentų, anekdotų gerų darbų, įdomių šukuosenų ir kt.).</p> <p>2.3.3. Glaudžiai bendradarbiaujama su Mokyklos taryba.</p> <p>2.3.4. Organizuojamos atvirų durų dienos ir visuotiniai susirinkimai.</p> <p>2.3.5. Minimos tarptautinės ir pasaulinės dienos – Tarptautinė tolerancijos diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tarptautinė šypsenos diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena.</p> <p>2.3.6. Įstaigos bendruomenei organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai sveikatos stiprinimo, socialinio emocinio ugdymo srityje,</p> | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> | <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Direktorė, pavadootoja</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Direktorė, pavadootoja</p> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | streso valdymo klausimais,<br>konfliktų sprendimo, bendravimo<br>įgūdžių temomis. |  |  |
| <p>Laukiamas rezultatas – įstaigoje sudarytos lygios galimybės vaikams dalyvauti bendrose veiklose (spec. poreikius turintys vaikai integruojami į bendras veiklas), įstaigoje vyrauja geras, darbingas mikroklimatas, darbuotojai turi galimybę reikšti iniciatyvą, gerėja komandinio darbo įgūdžiai, tėvai įtraukiami į įstaigos renginių organizavimą bei vykdymą. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslai taps suprantami ir vieningai palaikomi visos bendruomenės narių.</p> <p>Gerai bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje.</p> |   |  |  |

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys.** Saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas

| <b>Rodiklis</b>   | <b>Kuriama fizinė aplinka pritaikyta vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius (įvairių edukacinių, poilsio terapijos erdvių).<br/>Priemonė</b>  | <b>Priemonės įgyvendinimo data</b> | <b>Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)</b> |
|---|--|------------------------------------|---|
| 3.1. Įstaigos teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas | 3.1.1. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui kūrimas, atnaujinimas, tobulinimas, aprūpinimas šiuolaikinėmis moderniomis ugdymosi priemonėmis, skirtomis sveikatos stiprinimui ir ugdymui. | 2024-2028                          | Administracija  |
|   | 3.1.2. Užtikrinti lauko teritorijos ir patalpų priežiūrą ir saugų eksploatavimą pagal higienos normas/atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus.  | 2024-2028                          | Administracija  |
|   | 3.1.3. Tobulinti grupėse įrengtas edukacines erdves socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui(si) bei tobulinimui(si) bei įstaigos aplinkose įrengtas erdves sensoriniams vaikų poreikiams                             | 2024-2028                          | Administracija, mokytojos   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | tenkinti.<br>3.1.4. Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaiktų sveikatos stiprinimo veikloms (daržas, gėlynėliai, sodo) puoselėjimas.                              | 2024-2028 | Administracija,<br>mokytojos                                      |
| 3.2. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas | 3.2.1. Užtikrinti kūno kultūros proceso tinkamą organizavimą salėje, lauke, grupėse.   | 2024-2028 | Pavadootoja,<br>neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui. |
|  | 3.2.2. Dalyvauti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose ( projektuose, konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu. | 2024-2028 | Fizinio lavinimo specialistas<br>Mokytojos                        |
|  | 3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes.   | 2024-2028 | Sveikatos stiprinimo grupė  |
|  | 3.2.4. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas siūlyti, organizuoti ir dalyvauti sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose, ekskursijose. | 2024-2028 | Sveikatos stiprinimo grupė  |
| 3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas               | 3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, užtikrinant vaikų subalansuotą maitinimą.  | 2024-2028 | Direktorė,<br>dietistė  |
|  | 3.3.2. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.   | 2024-2028 | Direktorė<br>dietistė<br>Ūkio dalies pavadootoja                  |
|  | 3.3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos ir maisto higienos klausimais.  | 2024-2028 | Dietistė  |
|  | 3.3.4. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alergijos, ligos, raidos sutrikimai);   | 2024-2028 | Visuomenės sveik. priežiūros specialistė                          |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 3.3.5. Užtikrinti kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės geriamojo vandens.  | 2024-2028 | dietistė<br>Sveikatos stiprinimo grupė               |
|   | 3.3.6. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.                              | 2024-2028 | Dietistė   |
|   | 3.3.7. Rengti ir įgyvendinti projektus, organizuoti renginius, veiklas, edukacines pamokėles vaikams sveikai mitybai propaguoti. | 2024-2028 | Visuomenės sveik. priežiūros specialistė<br>dietistė |
| <p>Laukiamas rezultatas – sukurta ir tobulinama saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.</p> |  |           |  |

#### **4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI**

**Uždavinys.** Bendruomenės narių sutelkimas sveikatos stiprinimo veikloms įgyvendinti

| <b>Rodiklis</b>  | <b>Priemonė</b>   | <b>Priemonės įgyvendinimo data</b> | <b>Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)</b> |
|--|---|------------------------------------|---|
| 4.1. Ugdymo įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais | 4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.  | 2024-2028                          | Pavadootoja<br>Mokytojos  |
|  | 4.1.2. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje. | 2024-2028                          | Pavadootoja<br>,sveikatos stiprinimo grupė                        |
|  | 4.1.3. Ryšių su Visuomenės sveikatos centru bei Sveikatos biuru plėtojimas.   | 2024-2028                          | Direktorė<br><br>Visuomenės sveikatos priežiūros                  |
|  | 4.1.4. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.   | 2024-2028                          |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.                         | 2024-2028 | specialistė<br>Ūkio dalies<br>pavadootoja       |
| 4.2. Aktyvus bendruomenės narių ir partnerių dalyvavimas sveikatos ugdymo procese | 4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams, vedamos tėvų, socialinių partnerių.   | 2024-2028 | Pavadootoja<br>Mokytojos                        |
|   | 4.2.2. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.            | 2024-2028 | Pavadootoja<br>sveikatos<br>stiprinimo<br>grupė |
|   | 4.2.3. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo tema.   | 2024-2028 | Visuomenės<br>sveikatos<br>specialistė          |
|   | 4.2.4. Dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose.  | 2024-2028 | Pavadootoja<br>sveikatos<br>stiprinimo<br>grupė |
|   | 4.2.5. Bendrų sportinių renginių, viktorinų, skatinančių sveiką gyvenseną, organizavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais. | 2024-2028 | Pavadootoja<br>sveikatos<br>stiprinimo<br>grupė |
| 4.3. Mokymo priemonių ir inventoriaus sveikatos stiprinimo veiklai įsigijimas     | 4.3.1. Pagal poreikį atnaujinti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo ugdymui.   | 2024-2028 | Pavadootoja                                     |
|   | 4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.   | 2024-2028 | Direktorė                                       |
|   | 4.3.3. Skatinti pedagogus rengti  | 2024-2028 | Pavadootoja                                     |

|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
|  | edukacines priemonės vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui. |  | sveikatos stiprinimo grupė |
| Laukiamas rezultatas – Bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji išteklių išgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. |   |  |                            |

### 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

*Uždavinys.* Sveikatos ugdymo kokybės užtikrinimas

| Rodiklis  | Priemonė   | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|--|-----------------------------|--|
| 5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas. | 5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinio komponentai įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. | 2024-2028                   | Direktorė, Pavaduotoja, mokytojos                          |
|   | 5.1.2. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus:<br><i>sveikatai palanki mityba</i>   | 2024-2028                   | Sveikatos stiprinimo grupė dietistė                        |
|   | - Minėti Europos sveikos mitybos dieną,  | 2024-2028                   | neformaliojo ugdymo pedagogo                               |
|   | <i>fizinis aktyvumas ir sportas</i>  | 2024-2028                   | fiziniam lavinimui.  |
|   | - Organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites, pramogas,<br>- Kūno kultūros užsiėmimuose vykdomos taisyklingos laikysenos, plokščiapėdystės prevencijos veiklos.  |                             | VGK nariai,  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <i>tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija</i>   | 2024-2028 | mokytojos                                   |
|  | - Organizuoti edukacines veiklas: „Saugus eismas“, „Sveika gyvensena“, „Priešgaisrinė sauga“, „Civilinė sauga“, „Aplinkosauga“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Žalingų įpročių prevencija“, susitikimus su gelbėjimo tarnybų specialistais. | 2024-2028 | Pavadootoja , mokytojos                     |
|  | - Organizuojamos sveikatos ugdymo veiklos apie saugų elgesį su vaistais,  | 2024-2028 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
|  | - Kiekvienais metais rengti mokomosios evakuacijos pratybas vaikams.  | 2024-2028 | mokytojos                                   |
|  | - Vedamos sveikatos ugdymo veiklos apie saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą.   | 2024-2028 | Ūkio dalies pavadootoja                     |
|  | - Vykdomos sveikatos ugdymo veiklos pedagogams ir vaikams apie traumų ir susižalojimų prevenciją.   | 2024-2028 | Mokytojos sveikatos stiprinimo grupė        |
|  | <i>Užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena</i>   | 2024-2028 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
|  | - Teikiamos rekomendacijos apie užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemonės.  | 2024-2028 | Visuomenės sveikatos specialistė            |
|  | - Nuolatos vykdoma pedikuliozės prevencija ir suteikiama reikiama informacija pedagogams ir tėvams.   | 2024-2028 | Mokytojos                                   |
|  | - Vykdomas nuolatinis vaikų higienos įgūdžių mokymas.   | 2024-2028 |   |
|  | <i>Lytiškumo ugdymas</i>  |           |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>- Rengti lankstinukus ir pranešimus apie lytiškumo ugdymą, patyčių ir prievartos prevenciją, vaikų teisių apsaugą, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną ir kt.</p> <p><i>Vartojimo kultūros ugdymas</i></p> <p>- Į ugdymo procesą integruoti aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo temas.</p> <p>5.1.3. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesas lanksčiai organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir individualius gebėjimus.</p> <p>5.1.4. Organizuoti teatralizuotą veiklą sveikatingumo tematika: kviesti profesionalius aktorius, rodyti spektaklius sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis.</p> <p>5.1.5. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių, dienelių organizavimas.</p> | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p> | <p>Specialistai, mokytojos</p> <p>Pavadootoja<br/>Mokytojos<br/>sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Pavadootoja<br/>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Pavadootoja<br/>Mokytojos<br/>sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Pavadootoja<br/>Mokytojos<br/>sveikatos stiprinimo grupė</p> |
| <p>5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas</p> | <p>5.2.1. Dalyvauti tiksliniuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo, prevenciniuose renginiuose miesto ir šalies mastu: „Bakterijų tramdytojai“, „Graži šypsena“, „Vitaminizuotas“, „Švarių rankų šokis“ ir kt.</p> <p>5.2.2. Nuosekliai ir aktyviai dalyvauti projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Aš bėgu“ fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklose.</p>   | <p>2024-2028</p> <p>2024-2028</p>  | <p>Pavadootoja<br/>Sveikatos stiprinimo grupė<br/>Pavadootoja</p> <p>Mokytojos</p>   |

|  |   |           |                                       |
|--|---|-----------|---------------------------------------|
|  | 5.2.3. Bendrų sportinių renginių, viktorinų, skatinančių sveiką gyvenseną, organizavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais. | 2024-2028 | Sveikatos stiprinimo grupė, Mokytojos |
|  | 5.2.4. Nuosekliai įgyvendinti įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos programą ir priemonių planą.   | 2024-2028 | VGK                                   |
|  | 5.2.5. Nuosekliai įgyvendinti programas „Zipio draugai“, „Kimochis“.  | 2024-2028 | Mokytojos                             |
| 5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis   | 5.3.1. Darželyje organizuojami papildomo ugdymo užsiėmimai: krepšinis, futbolas, šokiai.  | 2024-2028 | Administracija                        |
| <p>Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo metodai ir prevencinės priemonės. Sėkmingai įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt. bei papildomo ugdymo užsiėmimai skatina vaikų fizinį aktyvumą, formuoja sveikos gyvensenos, sveikos mitybos nuostatas.</p> |   |           |                                       |

## **6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA**

**Uždavinys.** Dalijimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

| <b>Rodiklis</b>                      | <b>Priemonė</b>  | <b>Priemonės įgyvendinimo data</b> | <b>Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)</b> |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos | 6.1.1. Informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir | 2024-2028                          | Pavadootoja   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| patirties sklaida mokykloje   | <p>renginius įstaigos internetinėje svetainėje, stenduose.</p> <p>6.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios komandos plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės.</p> <p>6.1.3. Įstaigos tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.</p> | 2024-2028 | Sveikatos stiprinimo grupė<br>Pavadootoja |
|   |  | 2024-2028 | Sveikatos stiprinimo grupė                |
| 6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų   | 6.2.1. Informacijos sklaida metodiniame ratelyje, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, straipsnių viešojoje erdvėje rengimas.  | 2024-2028 | Pavadootoja                               |
|   | 6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.  | 2024-2028 | Direktorė                                 |
|   | 6.2.3. Gerosios patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt)  | 2024-2028 | Pavadootoja<br>Sveikatos stiprinimo grupė |
| <p>Laukiamas rezultatas – darželio bendruomenė bus supažindinama su sveikatą stiprinančia veikla, įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį.</p> |  |           |   |

## V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų rodikliais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavadootoja ugdymui.

Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, apklausa (žodinė, anketinė).

## **VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos nutarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.strazdelis.vilnius.lm.lt](http://www.strazdelis.vilnius.lm.lt), ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.