

Lopšelio - darželio
„Strazdelis“
APLINKOSAUGINIS
projektas

SODINU IR AUGINU

PROJEKTO INICIATORIAI IR ORGANIZATORIAI:

LOPŠELIO - DARŽELIO „STRAZDELIS“ SVEIKATOS STIPRINIMO GRUPĖ:

- ▶ GIEDRĖ REMEIKAITĖ
- ▶ KRISTINA BIELEVIČIENĖ
- ▶ ASTA UNIKAUSKIENĖ

PROJEKTO VYKDYTOJAI:

- Zuikučių;
- Žvirbliukų;
- Gandriukų;
- Pelėdžiukų;
- Pabiručių;
- Varpelio;
- Saulutės grupių mokytojos, vaikai ir tėvai.

PROJEKTO KOORDINATORIAI:

- ▶ LOPŠELIO - DARŽELIO „STRAZDELIS“ DIREKTORĖ VITALIJA PUMPUTIENĖ IR PAVADUOTOJA UGDYMU LIUDMILA GEČIENĖ

**PROJEKTO TRUKMĒ:
2022 metų KOVO 1 – SPALIO 31**



SITUACIJOS ANALIZĖ



Aplinkosauga, ekologija, gamtosauga - dažnai girdimos sąvokos. Vis daugiau žmonių susimąsto apie didžiulę gamtai daromą žalą, dėl neatsakingo vartojimo ir neatsakingo elgesio gamtoje. Todėl ekologiškos gyvensenos ir aplinkosaugos reikia mokyti nuo mažens. Su vaikais daug kalbėti apie gamtos saugojimą, tausojimą, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, siekti, kad vaikai ugdytūsi poreikį rūpintis gamta, supančia aplinka. Vaikams svarbūs tėvų bei pedagogų žodžiai, patarimai tačiau praktinė veikla gamtoje svarbesnė už bet kokius pamokymus.



Projekto tikslas:

- ▶ Vaikų pažintinės ir patirtinės veiklos skatinimas įvairioje aplinkoje, siekiant ugdyti ekologinės kultūros pradmenis.

Uždaviniai:

- ▶ Formuoti teisingą požiūrį į gamtą ir aplinką.
- ▶ Ugdyti ekologinės kultūros pradmenis;
- ▶ Pažinti aplinkoje vykstančius pokyčius, jų priežastis ir padarinius;
- ▶ Susipažinti su augalų ir daržovių įvairove;
- ▶ Stebėti grožį aplinkoje, gamtoje, bei dailės kūrinuose;
- ▶ Džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą kuriant;
- ▶ Įtraukti bendruomenės narius į projekto įgyvendinimą;
- ▶ Naudojant STEAM kurti ir plėtoti žaliųjų edukacinių erdvių aplinką.

NUMATOMOS VEIKLOS:



- ▶ Pažintinė veikla: supažindinti vaikus su pagrindinėmis augalo dalimis
- ▶ Praktinės veiklos metu vaikai stebės ir sužinos kokie veiksniai lemia augalo augimą.
- ▶ Sužinos ir pažins augalų gausą, bei įvairovę.
- ▶ Kūrybinės veiklos metu pažins gamtą, plėtos kūrybiškumą ugdytis savarankiškumą.

Žvirbliukai

Mažieji „Žvirbliukai“ pavasarį sodino pomidorų bei žirnių sėklas, kurias prieš sodinant atidžiai apžiūrino ir tyrinėjo. Grupėje laistė ir prižiūrėjo mažuosius daigelis. Kiekvieną dieną sekė, bei stebėjo žaliosios palangės augalus, kiek jie paaugo, kaip keitėsi. O štai rudenį džiaugėsi rezultatais ir skoniu.



Pabiručiai

Pavasarij vaikai grupėje augino daržoves, vėliau perkėlė jas į lauke esančią lysvę. Užaugintas daržoves vaikai patys skynė. Rovė nugeltusius pomidorų stiebus, nes jau rudenėlis ir paruošė lysvę žiemai.



Pelėdžiukai

Vaikai
sėjo, sodino, laistė, stebėjo ir
su nekantrumu laukė pirmųjų
daigelių, žiedelių.
Lauko aikštelėje
džiugino aplinkinius
žiedų gausa ir įvairove.





Saulutė



Bulvė:

-Pasislėpsiu po žeme,
jūs palaistykit mane.
Rudenėlis kai ateis,
Atskubėkit su krepšiais.



Zuikučiai

Vaikai savo gėlynu bei daržu rūpinosi nuo sėklytės lig sėklytės. Pavasarį sėjo, stebėjo, laistė, prižiūrėjo. O kai saulė, žemė ir vanduo užaugino, sėklas subrandino, vaikai patys prisirinko tugečių sėklų ir tikisi ateinančiais metais vėl sėti, sodinti, auginti.

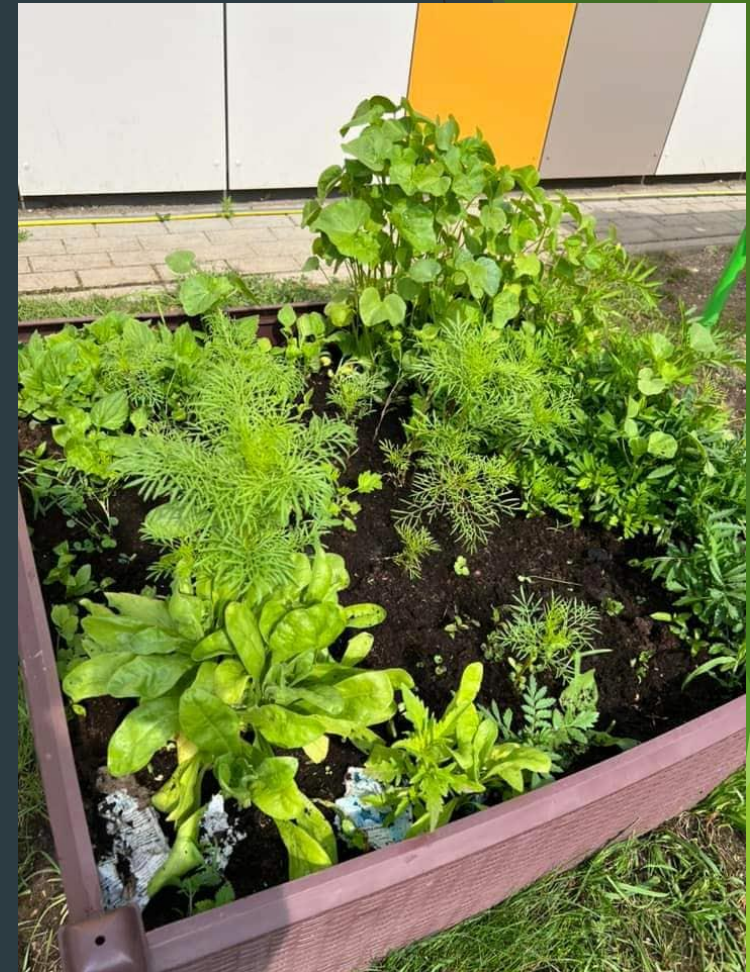


Varpeliai

Žalią pupą sodinau,
Ją darželį auginau.
Prižiūrėjau ją labai,
Saulė šildė spinduliais.
Kartais laistė ją lietutis,
Nuolat kalbino vaikutis.
Ir užaugo ta pupa
Garsiai sakom -
o pa pa!☺



Gandriukai



Apžiūrējē sēklytes, vaikai
ilgai svarstē kokas gēles
auginti ir nusprendē
- GRAŽIAUSIAS 😊

Projektinė veikla - viena veiksmingiausių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo būdų, svarbi savo integralumu ir vertinga vaikų bendros veiklos galimybių gausa. Įvairios veiklos skatino vaikų domėjimąsi gamta, jos reiškiniais, supančia aplinka, sudarė palankias sąlygas įvairiais būdais plėtoti gamtotyriniams poreikiams, skleisti vaikų saviraiškai bei kūrybiškumui, ir svarbiausia būti - aktyviems veiklų dalyviams.

*Mus supanti didingoji gamta
sugeba sukelti didingų
minčių ir poelgių.*



Ačiū už dėmesį