

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“
direktoriaus 2022 m. 01 mėn. 25 d.
įsakymu Nr. V-8

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“
tarybos 2022 m. 02 mėn. 03 d.
posėdžio Nr. 2 nutarimu

METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

Vilnius
2021

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2021 m.....	3
3. REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7

1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 16 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 m.), 10 ikimokyklinio amžiaus grupių (3-5 m.), 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.). Jas lanko 332 vaikai.

Įstaigoje dirba 38 pedagogai: 24 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, penki mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, du meninio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojas, trys logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.

Darželyje dirba dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio – darželio parengta programa, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, į ją integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, prevencinę programą „Zipio draugai“, „Sveikatos stiprinimo“ programą. Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi krepšinio ir anglų kalbos būreliuose.

2. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2021 m.

2021 m. išsikėlėme šiuos tikslus ir uždavinius:

TIKSLAS : Toliau siekti kokybiško vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius atitinkančio ugdymo.

1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą.
2. Ugdyti laisvą ir kūrybišką asmenybę, tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius per kompetencijas.
3. Sudaryti sąlygas vaikų brandinimui mokyklai.

TIKSLAS: Įgyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, tobulinti ir turtinti jos turinį, ieškoti netradicinių sveikatos ugdymo būdų ir metodų.

1. Saugoti ir stiprinti vaikų fizinę sveikatą tenkinant aktyvumo ir judėjimo poreikį.
2. Diegti įvairias sveikatinimo priemones, kryptingai formuojant ugdymo aplinką, skatinančią emocinę, socialinę, pažintinę ir fizinę raidą.
3. Kurti bendrus darželio ir šeimos projektus sveikos gyvensenos idėjoms įgyvendinti.

TIKSLAS: Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią bendruomenę.

1. Sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui.
2. Sudaryti sąlygas gerosios patirties ir praktikos sklaidai.
3. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuo rugsėjo pradėjo naudoti ir sėkmingai ugdymo procese naudoja mokymosi priemonių komplektą „OPA – PA“. Dirbant pagal šiame komplekte pateiktą medžiagą, ugdomos visos kompetencijos, be to pedagogams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, kūrybiškai pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų vaikams.

Atsižvelgiant į temos aktualumą, buvo atliktas tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų nuostata tapti mokiniu“, kuriuo siekta išsiaiškinti vyraujančią priešmokyklinio amžiaus vaikų

nuostatą tapti mokiniu. Šis tyrimas buvo pristatytas susitikimo metu su „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojomis. Kartu su mokytojomis diskutuota, į ką atkreipti dėmesį, ruošiant vaikus pirmai klasei. Nutarta tęsti bendradarbiavimą dalinantis informacija apie vaikų pasiekimus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos nusiuntė sveikinimą Kalėdų proga „Ryto“ pirmokams, šie savo ruožtu pasveikino ikimokyklinukus. Būsimų pirmokų mokytojos pavasarį parengs filmuotą medžiagą apie mokyklą – mokyklos erdves, pamokas, pertraukas ir kt.

Ugdymo turinį pritaikėme kiekvienam vaikui pagal socialinę ir kultūrinę patirtį, individualius poreikius ir gebėjimus. Tobulinome vaikų bendravimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje bei kitus socialinius įgūdžius. Plėtojome pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą vertinant ugdymosi pasiekimus, teikėme informaciją šeimai apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Mokytojos Giedrė Remeikaitė ir Aldona Aleksūnienė dalinosi darbo patirtimi, kaip efektyviau bendrauti ir bendradarbiauti su šeima.

Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose miesto bei respublikiniuose projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus, parodas („Sniego gėlės“, „Mano mylimas augintinis“, „Joninių vainikas“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Žemės meno dienos“, „Lietuva languose“, projektuose „Aš Lietuvos pilietis“, Mandagumo savaitė, Tolerancijos savaitė ir kt.). Miesto mastu organizuota viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“.

Švenčiant tradicines šventes siekėme, kad vaikai pažintų ir perimtų tautos kultūros pagrindus, ugdėme pagarbą savo kultūriniam identitetui, kalbai, gamtai, kultūrinėms vertybėms. Darželyje vyko kalendorinės, tradicinės šventės: Trijų Karalių šventė, Užgavėnės, Paukščių sugrįžimo šventė, Velykų šventė, „Šeimos dienos“, išleistuvių šventės grupėse, Vaikų gynimo dienos šventė, Rugsėjo 1-osios pramoga, įvairios rudens šventės, Kalėdų šventės (nuotoliniu būdu). Pelėdžiukų grupės mergaitės dalyvavo respublikiniame dainavimo festivalyje „Kur dainų namai“. Vaikams koncertavo Karoliniškių muzikos mokyklos mokiniai „Pažink muzikos instrumentus“ ir Vilniaus styginių instrumentų kvartetas „Archi Quartatt“ - „Vaikų muzikos pasaulis“. Organizuota Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinė viktorina „Muzikinis klausimėlis“.

Įgyvendinant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, tobulinome ir turtinome jos turinį, ieškojome netradicinių sveikatingumo skatinimo būdų ir metodų. Keturios grupės dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2021“. Projekto organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Projekto tikslas – išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas. Kiekvieną mėnesį buvo skelbiama nauja užduotis, kurią grupės komanda turėjo kūrybiškai įgyvendinti.

Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistės vedė vaikams užsiėmimus temomis: 1. Taisyklinga laikysena. 2. Sveiki dantukai. 3. Riebalų šaltiniai. Šių užsiėmimų metu vaikai diskutavo apie dantukų priežiūrą, praktiškai išbandė dantų valymo būdus, mokėsi taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pagrindų.

Įgyvendinom projektą „Sveikatos takeliu“. Lauko aikštelėje prie baseino buvo įrengtas laikinas sveikatinimo takelis iš įvairios gamtinės medžiagos. Dalyvavome Vilniaus m. savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Laimėta nominacija „2021 metų Startuolis“. Žalioji ugdymo aplinka naudojama gamtos tyrinėjimams, pažinimui. Stengiamės, kad vaikai pajustų harmoniją su gamta, siekiame jų sveikatos išsaugojimo, stiprinimo, tuo pačiu ugdome vaikų kūrybiškumą.

Priešmokyklinukai aktyviai dalyvavo projekto „Keliaukim į šaškių šalį“ konkurse. Žaidimas šaškėmis – puiki gimnastika protui, o kartu malonus užsiėmimas, turintis varžybų elementų. Pastebėta, kad šaškių žaidimas gerina atmintį, operatyvų mąstymą, moko greitai ir savarankiškai priimti sprendimus ekstremaliose situacijose, priimti iššūkius, adaptuotis prie naujų sąlygų ir atsakyti už savo veiksmus. Tai turiningas laisvalaikio leidimas, leidžiantis geriau pažinti vieniems kitus ir save bei suburti grupės vaikus, šeimos narius ir draugus bendrai veiklai.

Sveikatos stiprinimo komanda pravedė respublikinę priešmokyklinio amžiaus vaikų viktoriną

„Noriu augti sveikas ir saugus“, tai viena iš darbo formų plėtojant sveikatos saugojimo kompetenciją ir projekto „Sveikata visus metus“ dalis. Šioje viktorinoje dalyvavo keturių įstaigų priešmokyklinukai.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas fiziniam aktyvumui bei naujų sveikatinimo erdvių kūrimui. Lauko erdvėje įrengta saugaus eismo aikštelė. Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Nykštukų bėgimas 2021“, „Pagauk Kalėdas 2021“. Visos grupės dalyvavo ekologinio konkurso „Mano mažoji palangė“ projekte. Sudaigintos gėlės, daržovės buvo perkeltos į lauko mini darželius – lysves. Vaikai turėjo galimybę stebėti jų augimą, džiaugtis užaugintu derliumi.

Visose priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Šios programos dėka vaikai įgyja socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, išmoksta kreiptis pagalbos iškylantiems sunkumams įveikti. Prisidedame prie akcijos „Savaitė be patyčių“. Trijose ankstyvojo amžiaus grupėse sėkmingai taikome programą „Kimochis“. Tai programa, skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su Kimochi minkštais žaislais, lėlytėmis, turinčiomis skirtingus charakterius.

Mokytojų tarybos, Įstaigos tarybos, bendruomenės ir tėvų susirinkimuose buvo aptariami ugdymo kokybės gerinimo klausimai. Darželyje dirba nuolat tobulėjanti, kompetentinga pedagogų, pagalbos ugdytiniui specialistų ir aptarnaujančio personalo komanda. Buvo sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis. Įsigyta pusmetinė „Pedagogas.lt“ narystė, tad pedagogai savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas gali tobulinti nuotoliniu būdu, pasirinkdami pagal poreikį ir asmeninio tobulinimosi tikslus. Išklaustyti seminarai apie elektroninį dienyną, nuo rugsėjo pradėtas diegti elektroninis dienynas „Eliis“.

Įstaiga dalyvavo Vilniaus savivaldybės finansuojamame projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“. Šio projekto metu trijose ikimokyklinėse grupėse taikomas naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodas, gautas 1000 Eurų finansavimas. Dvi studentės atliko pedagoginę praktiką. Pavasarį buvo atliktas įstaigos platusis auditas. Atliktas darbuotojų psichosocialinis tyrimas - anketavimas, siekiant surinkti duomenis apie darbinę aplinką ir sveikatą.

Atnaujintos savivaldos institucijos - Įstaigos taryba, Vaiko gerovės komisija, Darbo taryba. Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Nacionaline švietimo agentūra, VŠĮ „Vaiko labui“, „Ryto“ progimnazija.

Apie ugdymo turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima buvo informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis, uždarose FB grupėse. Gruodžio mėn. tėvai prijungti prie elektroninio dienyno ir pasirengta informaciją teikti šioje erdvėje. Įsigyta naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, skirtų STEAM kompetencijoms plėtoti.

Bendruomenė puoselėjo tradicijas, išlaikė įstaigos savitumą, kūrė saugesnę ir gražesnę aplinką. Informaciją apie lopšelio-darželio veiklą skelbėme internetinėje svetainėje, bendrauta su ugdytinių tėvais ir pedagogais socialinių tinklalapių uždarose grupėse.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais metais:

- Trūksta ikimokyklinio ugdymo mokytojų. Esant pedagogų kaitai ir trūkumui, sunku pasiekti norimų veiklos rezultatų.
- Daugėja kalbos sutrikimų turinčių vaikų ir vaikų, turinčių elgesio ir emocinių problemų.
- Įstaigos darbuotojai stokoja kompetencijų darbui su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalba, kultūros skirtumai).
- Sunkumai diegiant elektroninį dienyną Eliis, sąlygoti dalies pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų neturėjimo.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

- Dalyvavimas Vilniaus savivaldybės finansuojamame projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“. Šio projekto metu trijose grupėse taikomas Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodas, gautas papildomas finansavimas priemonėms įsigyti.

- Organizuotos viktorinos miesto ir respublikos mastu „Ką aš žinau apie Lietuvą“ ir „Noriu augti sveikas ir saugus“.
- Įgyvendinama socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“, pradėta įgyvendinti programa „Kimochis“.
- Atnaujinta lauko saugaus eismo žaidimų aikštelė.
- Dalyvauta Vilniaus m. švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse.

3. REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas. KOKYBIŠKAS VAIKO INDIVIDUALIUS POREIKIUS IR ŠEIMOS LŪKESČIUS ATITINKANTIS UGDYMAS. SVEIKA IR SAUGI UGDYMOSI APLINKA

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Sąlygų kokybiškam ugdymui, diferencijuojant veiklas pagal vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sudarymas.	1.1. Parengti „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos, naudojant „Eliis“ dienyną“, aprašą.	Pavadootoja ugdymui	Sausis	Padės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir kitiems ugdytojams atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.
	1.2. Tobulinti elektroninio dienyno „Eliis“ valdymą.	Pavadootoja ugdymui	Visus metus	Tikslingas elektroninio dienyno valdymas palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, suteiks papildomą bendravimą patogiu metu, taupys laiką pildant ir perduodant informaciją.
	1.3. Sudaryti pedagoginės veiklos stebėsenos planą - grafiką 2022 m.	Pavadootojos ugdymui	Sausis	Sudarytas pedagoginės veiklos priežiūros planas leis kryptingai ir tikslingai vykdyti stebėseną.
	1.4. Tobulinti komandinio darbo kompetenciją, pasitelkiant darželio bendruomenės narius.	Direktorė Pavadootojos ugdymui	Visus metus	Tikslingas komandinis darbas yra viena iš galimybių efektyvinti darbą įstaigoje, bendrauti ir bendradarbiauti, sutelkiant bendruomenės narius sėkmingai veiklai, apjungiant vadybą ir profesinę kompetenciją.

	<p>1.5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ryto” progimnazija; • Vilniaus PPT; • Vilniaus savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; • Ugdymo inovacijų centru. 	Direktorė Pavduotojos ugdymui	Visus metus	Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybių pedagogams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas, siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, bei vykdyti įvairias edukacines veiklas socialinių partnerių sukurtose aplinkose.
	1.6. Parengti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą/planą 2022-2023 mokslo metams.	Pavduotoja ugdymui Mokytojos	Rugpjūtis	Bus tikslingai, veiksmingai ir kryptingai organizuojama ir įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.
	1.7. Organizuoti bendrą tėvų susirinkimą naujai priimtų vaikų tėvams.	Administracija	Rugpjūtis	Pateiks informaciją tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, organizuosime pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą.
	1.8. Sudaryti pastovių veiklų -muzikos, fizinio lavinimo, švietimo pagalbos specialistų - grafikus, palankius vaikams.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Meninio ugdymo pedagogai	Rugsėjis	Bus parengti nauji veiklų tvarkaraščiai, atsižvelgiant į ugdytinių amžių ir poreikius.
	1.9. Kvalifikuotai parengti pritaikytas ugdymo(si) programas.	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos	Rugsėjis	Bus parengtos pritaikytos ugdymo(si) programos vaikams, turintiems SUP.
	1.10. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos įšivertinimas.	Administracija	Metų pabaiga	Refleksija leis objektyviai įšivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus. Įšivertinimas padės siekti kryptingo ir tikslingo ugdymo kokybės tobulinimo.

	<p>1.11. Metodinių dienų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renginių organizavimas ir aptarimas. • Apskritojo stalo diskusija „Mano sėkmės istorija“. 	Pavadootojos ugdymui	Vieną kartą per ketvirtį	Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.
	<p>1.12. NVŠ veiklos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krepšinio treniruotės • Anglų kalbos būrelis • Robotikos akademija 	Administracija	Rugsėjis	Papildoma veikla lavins ir ugdyt gebėjimus, įgūdžius, reikalingus mokyklinei veiklai, lavins suvokimą, mąstymą, dėmesingumą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbinius sugebėjimus.
	1.13. Renginių kalendoriaus plano 2022 m. vykdymas.	Pavadootojos ugdymui	Visus metus	Puoselės įstaigos tradicijas, lavinsime vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumą, saviraišką.
	1.14. Gerosios darbo patirties sklaida respublikinėje, miesto spaudoje, darželio internetinėje svetainėje www.strazdelis.lt	Direktorius Pavadootojos ugdymui Pedagogai	Visus metus	Vyks informacijos sklaida apie įstaigos veiklą mieste, respublikoje.
	1.15. Pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams, parengiant ir vykdant mentorystės programą.	Pavadootojos ugdymui	Visus metus	Suteikus metodinę pagalbą, nauji darbuotojai ir mažesnę pedagoginę patirtį turintys darbuotojai sėkmingai įsilie į įstaigos veiklą.
	1.16. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veikla.	Direktorė	Visus metus	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija skatins mokytoją ir pagalbos mokiniui specialistą didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą, bei tobulinti savo kompetenciją ir įgyti kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.

	1.17. Strateginio plano 2023-2027 m. m. parengimas.	Direktorė	Lapkritis	Strateginiame plane bus numatyta telkti bendruomenę ilgalaikiams tikslams pasiekti, planuojant kaitos pokyčius ir kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus. Remiantis šiuo planu, bus rengiami lopšelio – darželio metiniai veiklos planai.
2. Partnerystės su šeimomis, aktyvinant jų dalyvavimą vaikų ugdymo procese, stiprinimas.	2.1. Savanoriškos veiklos organizavimas, įtraukiant tėvų bendruomenę.	Mokytojos	Visus metus	Savanorystės projektai, aktyvus tėvų įtraukimas į veiklų organizavimą-vedimą.
	2.2. Individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant vaiko gebėjimus, pažangą ir pasiekimus.	Mokytojos	2 kartus per metus ir pagal poreikį	Tėvai dalyvaus aptariant savo vaikų stipriąsias ir tobulintinas ugdymosi sritis (kompetencijas).
3. Inovatyvių, tikslingų, estetiškų edukacinių aplinkų, atsižvelgiant į vaikų, pedagogų ir visos bendruomenės poreikius, kūrimas.	3.1. Įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą aplinkosauginį projektą „Tikslinė pagalba darželiams. Naratyvinis žaidimas“.	Projektinė grupė	Sausis- kovas	Įgyvendinus projektą, grupėse atsiras nauja edukacinė erdvė, kuri suteiks vaikams galimybę tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti.
	3.2. Įkurti naują edukacinę erdvę darželio kieme: sensorinį sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais.	Administracija	Gegužė Birželis	Natūralus kojų masažas atpalaiduos, šalins nuovargį, dirglumą ir teigiamai veiks visą vaiko organizmą. Kartu bus stiprinami kojų raumenys ir raiščiai, gerės laikysena ir pusiausvyra ir tai bus labai veiksminga organizmo grūdinimo priemonė.
	3.3. Įrengti sensorinį kambarį su priemonėmis (burbulų vamzdis, plastikinės plaukiojančios žuvys....)	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Birželis rugpjūtis	- Sensorinis kambarys metų eigoje pasipildys priemonėmis.
	3.4. Atnaujinti priešmokyklinių grupių erdves informacinėmis technologijomis.	Administracija	Gegužė	Atnaujinta grupės aplinka skatins vaikus kūrybiškai veikti, žaisti,

				bendrauti, lavins vaikų pažintinius, meninius gebėjimus, suteiks teigiamų emocijų ir leis įgyti naujas IT kompetencijas.
	3.5. Kurti lauko edukacines erdves - lauko ekspozicijos galeriją, skaitymo namelį, pasakišką pavėsinę.	Administracija Mokytojos	Visus metus	Bus diegiamos inovatyvios idėjos darželio aplinkoje.

2 TIKSLAS: Vykdyti kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą visapusiškai stiprinant, saugojant ir puoselėjant vaiko sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Numatomas rezultatas
1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą, užtikrinant sveikatos ugdymo kokybę.	1.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros valandėlių bei veiklos lauke metu.	Pavadootoja ugdymui Fizinio ugdymo mokytojas Mokytojos	Visus metus	Kryptingai formuojant saugią ir sveiką aplinką, bus užtikrinama gera emocinė vaikų savijauta. Bus išugdytas poreikis judėti, veikti, žaisti judriuosius žaidimus. Lavės vaiko fizinės galimybės, judesių koordinacija, padidės fizinis pajėgumas, ištvermė. Formuosis taisyklinga laikysena.
	1. 2.Vasaris - sveikatingumo mėnuo: <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti vaikus su ekstremalių situacijų prevencijos priemonėmis. • Pokalbiai, valandėlės, video medžiagos peržiūros, evakuacijos pratybos. 	Pavadootoja ugdymui Sveikatos stiprinimo komanda	Vasaris	Vaikai išmoks saugiai elgtis darželyje ir namuose, įgis žinių apie gamtoje esančius gyvybei pavojingus veiksnius ir stengsis jų išvengti. Ištikus nelaimei, sugebės kviestis pagalbos.
2. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią vaikų ugdymo aplinką.	2.1. Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • daržo lysvės; • stendai: paukščiai, vabzdžiai, medžiai, gėlės; • „vabzdžių viešbutis“; • lauko laboratorija; 	Pavadootoja ugdymui Mokytojos	Visus metus	Žalioji ugdymo aplinka bus naudojama gamtos pažinimui ir tyrinėjimams. Vaikai ugdytis norą pažinti juos supančią aplinką, suvoks joje vykstančius vyksmus. Ugdysis poziciją tausoti gamtą, aplinką. Įgytos

	<ul style="list-style-type: none"> • lauko muzikos instrumentai; • komposto dėžė. 			žinios, patirtis, įspūdžiai bus panaudojami žaidimuose, meninėje veikloje.
	2.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Maisto tiekėjo paslaugų kokybės kontrolė, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	Administracija Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Skatinamas pieno ir vaisių vartojimas. Vaikai sveikai maitinsis. Pagerės maisto kokybė. Bus priderintas meniu alergiškiems vaikams.
	2.3. „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“ padės sėkmingiau spręsti vaikų elgesio problemas.
	2.4. „Savaitė be patyčių“	VGK	Kovas	Vaikai išmoks konstruktyviai elgtis vaikų bendruomenėje, labiau pasitikėti savimi. Pagerės vaikų sugebėjimas susidoroti su kasdieniais sunkumais, vaikai geriau supras save ir kitus, sumažės bendravimo problemų.
	2.5. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti, pavėsinės).	Administracija	Visus metus	Toliau kuriama ir atnaujinama lauko aplinka.
	2.6. Atlikti tyrimą – apklausą apie vaikų adaptaciją, aptarti vaikų adaptacijos vyksmą.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Psichologas Mokytojos	Spalis	Bus atrasti efektyviausi būdai, padedantys vaikams adaptuotis darželyje, formuojami vaikų socialiniai įgūdžiai (bendravimo, elgesio grupėje, jausmų suvokimo, streso įveikimo).
	2.7. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti sveikos gyvensenos akcijas, konkursus, įvairias veiklas.	Pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Bus įvairinama veikla
	2.8. Dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose	Mokytojos Fizinio lavinimo	Visus metus	Fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose dalyvaus 100 proc. vaikų.

	renginiuose.	mokytojas		
3. Sutelkti bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją.	3.1. Tirti vaikų tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais (anketinių apklausų, susirinkimų, individualių pokalbių metu).	Pedagogai	Visus metus	Apklausų rezultatai padės tobulinti ir turtinti sveikatos stiprinimo veiklą.
	3.2. Kurti bendrus darželio ir šeimos projektus sveikos ir saugios gyvensenos idėjų įgyvendinimui	Sveikatinimo komandos nariai Mokytojos	Visus metus	Bendruose darželio ir šeimos projektuose dalyvaus 80 proc. šeimų. Bendruomenės nariai sieks bendrų tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.
	3.3. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu.	Pedagogai	Visus metus	Bus sudarytos tinkamos sąlygos tėvų ir mokytojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti.
	3.4. Švietimo pagalbos ir neformaliojo ugdymo specialistų dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje.	Administracija Lina Trakymienė	Visus metus	Bus maksimaliai išnaudota specialistų kompetencija įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.
	3.5. Dalintis gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų, organizuoti darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	Administracija Mokytojos	Visus metus	Įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida už įstaigos ribų.

3. TIKSLAS: Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias diegti ir kurti inovacijas (IT, STEAM, projektinę veiklą), būtinas kokybiškam ugdymui

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiami rezultatai
1. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.	1.1. Organizuoti seminarus įstaigoje, dalyvauti miesto, šalies kvalifikaciniuose renginiuose, tobulinant ugdymo kokybės tobulinimą.	Administracija	Visus metus	Mokytojai tęs dalyvavimą nuotoliniuose mokymuose, lankys įvairius kursus, seminarus klausydamiesi pedagoginių bei psichologinių temų nuotoliniu būdu. Įgytas žinias pritaikys praktikoje.
2. Užtikrinti ugdymo kokybę,	2.1. Inovatyvių ugdymo aplinkų	Administracija	Visus metus	Mokytojai savarankiškai lankysis

integruojant nuotolinio mokymosi galimybes bei panaudojant įvairius skaitmeninius įrankius.	kūrimas, kryptingas ir sistemingas projektinės veiklos bei aktyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.	Pedagogai		jiems aktualiuose seminaruose, į įstaigą bus kviečiami lektoriai visiems aktualiomis temomis.
	2.2. Kasmetinio veiklos įšivertinimo bei individualių užduočių derinimas su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais.	Administracija	Gegužė Gruodis	Sistema skatins mokytojus kryptingai planuoti ir įgyvendinti savo kvalifikaciją. Bus siekiama optimizuoti ugdymo planavimą darželyje. Kryptingai ir nuosekliai planuojama ir organizuojama įstaigos veikla. Mokytojai dalyvaus rengiant metinius veiklos planus, įstaigos strateginį planą.
	2.3. Individualių IT specialisto konsultacijų mokytojams teikimas.	IT specialistė	Visus metus	Tobulės mokytojų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, naujovės bus pritaikomos ugdymo turinio įgyvendinimui.
	2.4. Bendradarbiavimas su tėvais, pasitelkiant inovatyvius būdus.	Pedagogai	Visus metus	Pagerės tarpasmeninė komunikacija.
3. Įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą, naudojant šiuolaikines informacines - komunikacines technologijas.	3.1. Plėtoti STEAM ugdymo turinį.	Administracija Pedagogai	Visus metus	STEAM nuostatų įgyvendinimas, projektinis ugdymas įtakos ugdymo kokybę.
	3.2. Sudaryti sąlygas gerosios patirties ir praktikos sklaidai.	Administracija Metodinė taryba	Visus metus	Mokytojai bus skatinami dalintis darbo patirtimi, gerės ugdymo kokybė.

