

PATVIRTINTA

Direktorės įsakymu

2019 m. spalio 31 d. Nr. V -72

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „STRAZDELIS“

2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus l/d „Strazdelis“ yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė įstaiga, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis “Strazdelis” įsteigtas 1975 m.

Steigėjas - Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma - Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma- dieninė.

Mokomoji kalba- lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Adresas: Igno Šimulionio g. 14, LT-04330, Vilnius

Telefonai: (8~5) 242 2464, (8~5) 246 0234; Faksas: (8~5) 242 2464; el. paštas: rastine@strazdelis.vilnius.lm.lt

Įstaigoje prioritetai skiriami:

- sveikos ir saugios gyvensenos ugdymui;
- meniniam-muzikiniam ugdymui;
- bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima bei socialiniais partneriais;
- profesiniam tobulėjimui.

Šių sričių veiklą organizuoja ir koordinuoja darbo grupės, kurios rengia veiklos planus, vykdo projektinę veiklą.

Įstaiga savo ugdomąją veiklą organizuoja pagal pačių parengtą Ikimokyklinio ugdymo programą, kuri 2017 m. buvo atnaujinta. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą 2014 m. „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Nuo 2002 m. priešmokyklinėse grupėse įgyvendinamas tarptautinis projektas „Zipio draugai“. Nuo 1996 m. lopšelyje-darželyje vaikų ugdymo procese diegiama „Į vaiką ir į šeimą“ orientuota metodika, nuo 1999 m. darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vadovaujasi pačių parengta Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa 2019-2023 m.

MISIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – savo veiklą grindžiantis bendruomenės susitarimais, nuolat besimokantis, padedantis kiekvienam vaikui užaugti, patirti sėkmę ir pasirengti mokytis mokykloje.

Tai darželis užtikrinantis į vaiką ir į šeimą orientuotą ugdymą, tikslingai kuriantis edukacines aplinkas, padedančias atsiskleisti vaiko prigimtiniems galioms, rūpinantis vaiku individualiai, skatinantis socialinę, emocinę ir pažintinę raidą.

Sąveiką su šeima grindžiantis prasmingais mainais, pagarba ir gebėjimu įsiklausyti į kito nuomonę ir bendromis jėgomis siekiantis išugdyti kūrybišką, atsakingą, laisvą, sveiką, savimi pasitikintį, gebantį priimti sprendimus žmogų.

VIZIJA

Kiekvienas vaikas – aktyvus ugdymosi proceso dalyvis, individas, lygiavertis bendruomenės bei visuomenės narys.

Darželis - modernus, saugus, savarankiškas ir atsakingas, atviras visuomenei ir pokyčiams, plėtojantis ikimokyklinio ugdymo paslaugas, realizuojantis nuolat besimokančios bendruomenės viziją, laiduojantis darnų mažo vaiko ugdymą iki septynerių metų, diegiantis modernius ugdymo modelius, kuriantis daigafunkcinę pagalbos ir paramos sistemą šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant.

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2019 -2020 m. m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 11 grupių:

2 – ankstyvojo amžiaus grupės (2-3 m.)

6 – ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 m.)

3 - priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.)

Lanko 246 vaikai.

Įstaigoje dirba 32 pedagogai: 20 ikimokyklinio ugdymo pedagogių, 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, meninio ugdymo pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, specialusis pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas – fizinio lavinimo specialistas, psichologas.

2018 -2019 m. m. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2018-2019 m. m. siekėme įgyvendinti šiuos tikslus ir uždavinius:

1.TIKSLAS: Siekti kokybiško visuminio ugdymo bendromis pedagogų, vaikų ir tėvų pastangomis.

1. Tobulinti ugdymo turinį orientuojantis į ugdymo inovacijas.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas.
3. Suteikti tėvams įvairių galimybių dalyvauti ugdymo procese.

2.TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno vaiko teisę į fizinį ir socialinį emocinį ugdymą.

- 1.Įgyvendinti atnaujintą sveikatos stiprinimo programą 2019-2023 m.
2. Kurti saugią fizinę ir emocinę aplinką.
3. Formuoti supratimą apie sveiką mitybą.
- 4.Sveikatos ugdymas ir stiprinimas, atpažįstant specialiuosius ugdymosi poreikius.
- 5.Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

Vaikų ugdymas buvo realizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programomis. Ugdymo turinį papildė pedagogų parengtos programos: Vaikų adaptacijos programa, Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa, Muzikinio ugdymo su vokalinio lavinimo integravimu programa ir Etno programa „Tai gražiai mane augino“. Ugdymo prioritetai buvo teikiami meniniam ugdymui, sveikatos stiprinimui, kalbos ugdymui, profesiniam tobulėjimui.

Ugdant muzikai gabius vaikus, remtasi projektu „Dainuoju, muzikuoju, kuriu“, tikslas: ugdyti savo gebėjimais pasitikinčią, emocingą ir kūrybišką asmenybę, skatinant suvokti muziką, (lietuvių liaudies, profesionaliąją, populiariąją), atrandant jos vietą asmens gyvenime.

Uždaviniai: tenkinti gabių muzikai vaikų saviraiškos poreikius, pasitelkiant įvairias muzikavimo rūšis; skatinti atskleisti kūrybinius pradus įvairiomis

priemonėmis ir būdais, puoselėti muzikinius gebėjimus, sudaryti prielaidas tolesniam muzikiniam ugdymui.; plėtoti muzikinę patirtį, dalyvauti muzikiniame gyvenime.

Skatinome pilietinį ir tautinį ugdymąsi. Vyko renginiai skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti. Dalyvavome su koncertu Karoliniškių seniūnijoje su tautiniu „Strazdelio“ ansambliu“ „Lietuvos atkūrimo dienai paminėti“.

Organizuota tradicinė pilių paroda „Lietuvos pilys“ kur aktyviai įsitraukė visų grupių tėveliai.

Organizavome kalendorines, tradicines darželio šventes, vykdėme projektus :

Rugsėjo 1-osios pramoga;

Rudens šventės ir atviros muzikinės veiklos grupėse;

Pramoga „Aš saugus kai žinau“ – ved. Povilas Gancevičius, Giedrė Remeikaitė ir Virginija Pilinkienė;

Kalėdų šventės;

Atsisveikinimas su eglute šventė;

Projektas „Aš Lietuvos pilietis“:

„Laisvės gynėjų dienos“ paminėjimas. Renginio vedančiosioji – auklėt.Ginta Biskienė;

Patriotinės dainos šventė „Dainuoju Tėvynei“;

Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė;

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos šventinis koncertas;

Užgavėnių šventė;

Koncertas „Pažinkime muzikos instrumentus“. Buvusių darželio ugdytinių Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių koncertas, mokytoja Eva Balachovičienė;

Paukščių sugrįžimo šventė „Pavasarij pasitinka giesmininkai“;

„Šeimos ir išleistuvių“ šventės grupėse;

Vaikų gynimo dienos šventė.

Švenčiant tradicines šventes siekėme, kad vaikai pažintų ir perimtų tautos kultūros pagrindus, ugdėme pagarbą savo kultūriniam identitetui, kalbai, gamtai, kultūrinėms vertybėms.

Dalyvavome muzikiniuose meniniuose renginiuose miesto mastu: Mokytojų namuose, Rotušėje, metodinio būrelio „Vaivorykštė“ veikloje ir kt.

Daug dėmesio skyrėme gimtosios kalbos ugdymui. Vyko tradicinis raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk, saulele, kilk, meilioji“. Dalyvavome tradicinėje „Vaikų bibliotekėlės“ dovanojimo šventėje, kurią organizuoja labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ ir gavome dovanų vaikiškų knygelių rinkinį. Stengėmės ugdymo turinį pritaikyti kiekvienam vaikui pagal socialinę ir kultūrinę patirtį, individualius poreikius ir gebėjimus. Tobulinome vaikų bendravimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje bei kitus socialinius įgūdžius. Ypatingą dėmesį skyrėme vaikų saviraiškos sklaidai.

Buvo įgyvendinama atnaujinta Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa 2019-2022, ypatingą dėmesį skiriant sąlygų sudarymui sveikatai palankiam vaikų maitinimui organizuoti, fiziniam aktyvumui didinti ir naujų sveikatinimo erdvių kūrimui. Sukurta sveika, saugi, vaikų interesus ir poreikius atitinkanti aplinka. Atnaujintas inventorių, lauko įranga ir statiniai pagal galiojančią Lietuvos higienos normą.

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais dalyvavome Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamose renginiuose: „Vitaminizuotas“, „Bakterijų tramdytojai“ (projektu siekiama skatinti vaikus rūpintis savo asmens higiena ir formuoti tinkamus įgūdžius plauti rankas) ir kt. Tėveliai įsitraukė į sveikos gyvensenos nuostatų ugdymą - vyko vaisių dienos grupėse (vaišinosi obuoliais, morkomis, kriaušėmis iš sodų). Priešmokyklinukai vyko į Saugaus eismo mokyklą, dalyvauti prevencinėse pamokose temomis Saugus eismas, Pirmoji pagalba, Gyvenimo įgūdžių ugdymas, Priešgaisrinė sauga. Aktyviai dalyvavome ekologinio konkurso „Mano mažoji palangė“ I etape.

Daug sveikatinimo renginių vyko ištisus metus. Daug renginių organizavo neformaliojo ugdymo pedagogas Povilas Gancevičius: atvira veikla „Varpelio“ gr. tėveliams „Augu sveikas ir stiprus“, sporto renginys Pasaulinei Sveikatos dienai paminėti „Sveikas aš, sveikas tu šitaip augame kartu“, „Judumo savaitė“ – Europos Judumo savaitei paminėti. Mūsų jaunieji krepšininkai trenerio Gedimino dėka laimėjo 3 vietą Respublikiniame „Mantinga“ darželinukų krepšinio čempionate“.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogės auklėtiniai dalyvavo respublikiniuose piešinių konkursuose „Iš knygelės į širdelę“, „Namai ten, kur gyveni“ ir tapo šių konkursų laureatais. „Varpelio“ gr. dalyvavo Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos organizuotoje nuotraukų parodoje „Žingsnis po žingsnio pažįstu Vilnių“.

Priešmokyklinėse grupėse jau 16 metų (nuo 2002 m.) įgyvendinama tarptautinė programa „Žipio draugai“. Vaikai įgija socialinių, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, išmoksta kreiptis pagalbos siekiant įveikti sunkumus. Prisidėjome prie akcijos Savaitė be patyčių. Dalyvavome respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projekte „Pasidalinkime draugyste“ ir vykdėme savo įstaigos projektą „Duok ranką ir būk draugu“, kurio tikslas: pagarbių ir draugiškų santykių siekimas, pozityvios psichosocialinės aplinkos kūrimas.

Pedagogų tarybos, mokyklos tarybos, metodinių pasitarimų metu, bendruomenės susirinkimuose buvo aptariamose aktualijos, ugdymo kokybės gerinimo klausimai ir kt. Darželyje dirba profesionali, kvalifikuota, nuolat tobulėjanti pedagogų, pagalbos ugdytiniui specialistų ir aptarnaujančio personalo komanda. Pedagogai savo profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, projektuose). Priešmokyklinio ugdymo inovacijos – 1/d „Lazdynėlis“ metodinio būrelio „Vaivorykštė“ vadovų ir pedagogų sambūris, Respublikinė konferencija „Bendradarbiavimas su šeima: dialogu ir partneriškais ryšiais grįstas ugdymas“ (stendinis pranešimas), mokslinė praktinė švietimo konferencija „Įgalinančios partnerystės link: vaikų gerovę užtikrinančios strategijos ankstyvajame amžiuje“, Respublikinė konferencija „Socialinis ir emocinis ugdymas: iššūkiai auklėtojų ir galimybės vaikui tema: „Mano savaitė“ (stendinis pranešimas). Respublikinis sklaidos forumas „Kūrybinė veikla ir savitumo paieškos vaikystėje“. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (žodinis pranešimas).

Buvo sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis (sveika ir saugi gyvensena, sveika mityba, meninis ugdymas, švietimo pagalba vaikui ir šeimai, ugdymo naujovės, užsienio kalbos, informacinės technologijos, ir kt.). Sukurta bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo sistema, padedanti pedagogui ir visai bendruomenei kurti gerą darželį, orientuotą į vaiką ir šeimą. Išplėtos darbuotojų bendrosios, didaktinės ir dalykinės kompetencijos.

Sudarytos galimybės ugdytis lyderystę ir siekti karjeros, gerosios patirties ir praktikos sklaidai, plečiant bendradarbiavimo su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis (Lietuvos ir tarptautiniu mastu) bei socialiniais partneriais tinklą.

Užtikrinant aukštesnę ugdymo kokybę, stengėmės individualizuoti ugdymą siejant su kiekvieno vaiko ugdymosi poreikiais bei įtraukiant šeimą į ugdymo(si) procesą. Tėvėlių dalyvavimas ugdymosi procese: padeda organizuoti pramogas, šventes, vaikų gimtadienius, veda ryto ratus („Pelėdžiukų“ gr. temos „Kas tas žemėlapis ir ką jis mums parodo“, „Tarp žemės ir dangaus“, „Laboratorija“, „Stebuklingas vanduo“; išvykos į Martyno Mažvydo biblioteką „Gaminu knygą sau“, į SWED banką, interaktyvių žaidimų kambarį „Future live“, edukacinį velykinę pamoką „Velykos

su menu“, išvyka į Trakus, paskaitėlė apie dantukų priežiūrą, grupių akcijos „Pagamink, padovanok grupei knygelę“.

Apie ugdymo turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis. Įsteigti nauji švietimo pagalbos specialistų etatai. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe išspręsti finansavimo klausimai psichologo, mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo etatų steigimui. Įsteigtas naujas ugdymo specialistų kabinetas. Specialiosios pagalbos kabinetai aprūpinti moderniomis priemonėmis ir edukacinėmis programomis.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais metais

Didėjantis popierizmas ir biurokratizmas trukdo pedagogui susitelkti pagrindiniam tikslui – darbui su vaikais. Perpildytos vaikų grupės.

Daugėja vaikų turinčių kalbos sutrikimų ir elgesio bei emocinių sutrikimų.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Patvirtinta sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2019-2023 m. m. ir pratęsta sveikatą stiprinančios mokyklos veikla 2019-2023 m. m.
2. Įgyvendintas projektas „Aš Lietuvos pilietis“.
3. Vasarą buvo atnaujintos 3 lauko žaidimų aikštelės.
4. Puikūs priešmokyklinių grupių ugdytinių mokyklinės brandos rezultatai (remiantis mokyklų, į kurias išvyko ugdytiniais, tyrimų duomenimis).
5. Modernizuotos visos grupės, jos papildytos tyrinėjimui, pažinimui skirtomis priemonėmis, visose įdiegtos IKT.
6. Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Tarptautiniuose projektuose, Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“, Respublikiniame „Mantinga“ darželinukų krepšinio čempionate.

ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<p>Vaikų kultūra yra svarbi mokyklos kultūros dalis. Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.</p> <p>Aplinka jauki, estetiška, saugi. Mokykla turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Mokykla yra žinoma, jos veikla teigiamai vertinama vietos bendruomenėje.</p> <p>Įgyvendinami projektai atspindi darželio kultūrą, tradicijas, savitumą, sveiką gyvenimo būdą, ryšius su visuomene.</p>	<p>Daug naujų bendruomenės narių kurie nesusipažinę su mūsų tradicijomis ir todėl neaktyvūs renginių ir projektų dalyviai.</p>	<p>Suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui realizuoti savo sumanymus, kurti, atrasti. Formuoti darbuotojų gebėjimus ugdytis naujas kompetencijas reikalingas efektyviai veiklai.</p>	<p>Nuolatinis mokyklos tobulėjimas gali kelti pedagogų, nespėjančių reaguoti į pokyčius ir inovacijas, nepasitenkinimą.</p>
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>Mokykloje parengta ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.</p> <p>Ugdymą papildo pedagogų parengtos programos: Sveikatos</p>	<p>Ne visi pedagogai pakankamai gerai įvaldę informacines technologijas.</p> <p>Trūksta pedagogams</p>	<p>Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinti pedagogų motyvaciją,</p>	<p>Dėl nepakankamos ugdomosios veiklos sklaidos kyla grėsmė pedagogo darbo įvertinimui ir įsivertinimui.</p>

	<p>stiprinimo programa, Muzikinio ugdymo, Adaptacijos palengvinimo ir Etninio ugdymo programa „Tai gražiai mane augino“.</p> <p>Programos tarpusavyje dera, užtikrina ugdymo tęstinumą ir orientuotos į visuminį ugdymą. Veiklos planavimas orientuotas į vaikų poreikius, interesus, ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu.</p> <p>Mokykloje yra veiksminga įtraukimo į ugdymo procesą sistema.</p> <p>Informacija šeimai apie vaiko pasiekimus teikiama laiku, yra esminė ir etiška.</p>	<p>iniciatyvos dalinantis sukaupta patirtimi.</p>	<p>kūrybiškumą, gebėjimą perimti gerąją praktiką. Glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, įtraukiant juos į ugdymą procesą.</p>	
<p>Vaiko ugdymosi pasiekimai</p>	<p>Sukurta veiksminga vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema.</p> <p>Pasiekimų rezultatai panaudojami</p>	<p>Tik dalis specialiųjų poreikių vaikų daro akivaizdžią ugdymosi pažangą.</p> <p>Pedagogai ir tėvai tariasi tik</p>	<p>Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.</p> <p>Siekti ugdymo</p>	<p>Ugdymo pasiekimų fiksavimas, aptarimas su tėvais reikalauja papildomo laiko.</p>

	<p>tikslingai ir veiksmingai.</p> <p>Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymosi standartą, mokytojų ir tėvų lūkesčius.</p>	<p>atskiris vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais.</p> <p>Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus pedagogų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa.</p>	<p>individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko turimą patirtį,</p>	<p>Skirtingų poreikių vaikai apsunkina ugdymo individualizavimą.</p>
<p>Parama ir pagalba vaikui, šeimai</p>	<p>Mokytojai, vadovai ir kitas personalas gerai žino vaiko teises, visuomet tinkamai ir veiksmingai sprendžia su vaiko teisėmis susijusius klausimus.</p> <p>Mokykloje veikia veiksminga socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistema.</p> <p>Specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai.</p> <p>Mokykloje veiksmingai įgyvendinama paslaugų teikimo politika ir strategija. Paslaugų teikimas grindžiamas jų poreikio analize bei nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos</p>	<p>Kai kurių šeimų pasyvumas sprendžiant aktualius, probleminius vaiko ugdymo klausimus.</p>	<p>Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti galimybę rinktis, informuoti apie teikiamas naujas paslaugas.</p> <p>Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo gebėjimus ugdant ir integruojant vaikus su specialiaisiais poreikiais.</p> <p>Bendradarbiauti su institucijomis, ginančiomis vaiko teises.</p>	<p>Didėjantis vaikų, kuriems reikalinga specialistų pagalba, skaičius.</p> <p>Nepakankamas pedagogų pasirengimas neužtikrins spec. poreikių vaikų ugdymo(si).</p>

	prioritetais.			
Ištekliai	<p>Mokykloje dirba pakankamai kvalifikuotų mokytojų, kitų specialistų, bei aptarnaujančio personalo.</p> <p>Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas. Personalui sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti, veiksmingas komandinis darbas.</p> <p>Mokykloje sukurta biudžeto planavimo ir tikslingo panaudojimo sistema atsižvelgiant į savivaldybės ir valstybės nustatytą tvarką.</p>	<p>Ne visi ugdytinių tėvai suteikia 2 proc. pajamų mokesčio paramą darželiui.</p> <p>Pedagogai nėra skatinami materialiai.</p>	<p>Sudaryti galimybes ir sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui (komunikacinės, informacijos valdymo, reflektavimo, pokyčių valdymo). Naujų technologijų diegimas į ugdymo procesą.</p> <p>Atnaujinti ir atjauninti kolektyvą, įdarbinant jaunas žmones.</p>	<p>Gaunamas finansavimas ne visada laiduoja prioritетinių veiklos krypčių bei strateginių tikslų įgyvendinimui.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumas neleidžia atjauninti pedagoginį personalą.</p>
Įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas	<p>Vadovas su mokyklos personalu nuolat aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Pedagogai ir kitas personalas aktyviai įsitraukia į mokykloje vykdomą vidaus audita, analizuoja savo ir visos mokyklos darbą, o gautą informaciją</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai įsigilina į dokumentų svarbą ir jų rengimą.</p> <p>Popierizmas užima daug vadovų darbo laiko</p> <p>Trūksta lėšų darželio reprezentavimui ir personalo skatinimo sistemai</p>	<p>Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokyklos tarybai aktyviau dalyvauti mokyklos valdyme.</p>	<p>Darbuotojų specialistų trūkumas (pedagogai, psichologai, spec. pedagogai, dietistė, slaugytoja).</p> <p>Nėra galimybės kelti kvalifikaciją užsienyje.</p>

	<p>panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimas laiduoja mokyklos veiklos kokybę, ugdymosi kokybę. Aiškiai apibrėžtos mokykloje kuriamų savivaldos institucijų funkcijos. Savivaldos ir mokyklos vadovai veiksmingai dirba komandomis ir kolegialiai priima sprendimus.</p>	<p>įgyvendinti (leidiniai apibendrinantys sėkmingą patirtį, filmai darželio pristatymui, lėšos personalo skatinimui ir kt.).</p>		
--	--	--	--	--

1.TIKSLAS : Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio realizavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Laukiami rezultatai
1. Užtikrinti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą	<p>1. Ugdomųjų veiklų stebėjimas vertinimas ir įsivertinimas: „Saulutės“ gr., „Mažylių“ gr., „Pabiručių“ gr., „Varpelio“ gr.</p> <p>2. Tobulinant ugdymo turinį, įtraukti vaikus į prasmingą</p>	<p>Direktorė, pavad. ugdymui, grupių auklėtojos</p> <p>Pavad. ugdymui,</p>	<p>2019 -10 mėn. 2020 -03 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pedagogės dalinsis gerąja darbo patirtimi su naujai atvykusiomis pedagogėmis (ne specialistėmis), bus aptariamasis ugdymo proceso organizavimas. Ugdymo procesas taps veiksmingesnis ir patrauklesnis.</p>

	<p>pažinimo, tyrinėjimų, bei kūrybos procesą: edukaciniai užsiėmimai vaikams; eksperimentai...</p> <p>3. Bendradarbiavimas su mokyklomis (Spindulio progimnazija, Ryto progimnazija).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atvirų durų dienos mokyklose; • Susitikimai su pradinių klasių mokytojais. <p>4. Bendros šventės, projektai įstaigoje tarp grupių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tolerancijos savaitė“; • Teatro dienos; • Projektas „Saugu ir smagu tarp vyresnių draugų“; 	<p>grupių auklėtojos</p> <p>Direktorė, pavad. ugdymui, priešmokykl. ugdymo pedagogės</p> <p>Pavad. ugdymui, meninio ugdymo pedagogė Socialinė pedagogė Santa Viktorija Čičelytė Auklėtojos Asta Keršienė, Lilija Smilgienė Priešmokykl.</p>	<p>2019-2020 m. m</p> <p>2019-2020 m. m.</p> <p>2020m. 04 mėn.</p> <p>2020m. 01 mėn.</p> <p>2019 m 12 mėn.</p> <p>2020 -03 mėn.</p> <p>2019-2020m. m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>100E krepšelio lėšos</p>	<p>Tobulės pedagogų kompetencijos. Edukacinių užsiėmimų metu ugdomas kūrybinis mąstymas, lavinami meniniai vaikų gebėjimai.</p> <p>Padidės mokymosi motyvacija. Bus užtikrintas kokybiškas grįžtamasis ryšys. Sėkmingesnis vaiko perėjimas iš priešmokyklinio ugdymo į pradinį ugdymą. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumas mokyklai</p> <p>Vaikai išbandys įvairias meninės kūrybinės raiškos priemones, išgyvens kūrybos džiaugsmą. Išlaisvės vaikų vaizduotę, skatins originalumą.</p>
--	---	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Keliaujantis žaislas; • Mano augintinis; • Žemėlapis; • Padovanok knygele; • Kalėdų spalvos; • Pažink profesijas; • Viktorina „Mano Lietuva“ <p>5. Tęstinis projektas „Mandagumas nieko nekainuoja“.</p>	<p>Ugdymo pedagogės Asta Unikauskienė, Rūta Skukauskienė, Auklėtojos Marija Dabužinskienė, Lolita Paškauskaitė, Auklėtojos Aušra Maciulevičienė, Laima Strelkauskienė, Auklėtoja Violeta Reznikienė, Auklėtoja Donata Bujaitė, Auklėtoja Ritutė Galinskienė, Auklėtoja Gintautė Bisklienė, Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Edita Skruodienė, Pavad.ugdymui,</p>	<p>2019-10-2020-04</p> <p>2019-11 mėn.</p> <p>2019-10-2020-02</p> <p>2019-12 mėn.</p> <p>2019-12 mėn.</p> <p>2020-01-02 mėn.</p> <p>2020-02 mėn.</p> <p>2019-12 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>50 Eur krepšelio lėšos</p>	<p>Vaikai turės galimybę pabūti menininkais, bus lavinamas jų kūrybinis potencialas. Bus plėtojami meninės raiškos, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo ir kiti gebėjimai.</p> <p>Bus organizuojamos dovanojimo akcijos grupėse. Pasipildys kalbos kampeliai. Bus ugdoma pagarba knygai. Vaikams bus skaitomos dovanotos knygelės. Langų ir patalpų puošyba Kalėdoms, kartu su vaikais bus kuriami atvirukai, eglutės žaisliukai. Pasiruošimas Kalėdų šventei.</p> <p>Bus skatinamas pozityvus elgesys vaikų tarpe, gebėjimas pastebėti ir</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>6. Metodinis pasitarimas: Vaikų pasiekimų pristatymas šeimai, atsižvelgiant į įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytus vertinimo kriterijus.</p> <p>7. Ugdymosi turinio ir ugdymosi aplinkos sąveikos įvertinimas.</p>	<p>priešmok. ugdymo pedagogė Asta Unikauskienė</p> <p>Pavad. ugdymui Edita Skruodienė</p> <p>Grupių auklėtojos</p> <p>Direktorė, Pavaduotojos ugdymui</p>	<p>2020-04 mėn.</p> <p>2019-11 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>įvardinti kylančias problemas, išsakyti savo jausmus, mintis, tartis dėl priimtino sprendimo.</p> <p>Pedagogai dalinsis patirtimi, kokiais būdais pristatomi vaikų pasiekimai šeimai.</p> <p>Vertintojų komanda išskirs stipriuosius bei tobulintinus mokyklos veiklos aspektus ir su rezultatais supažindins mokytojus.</p>
<p>2. Kryptingai ir tikslingai plėtoti projektinę veiklą taikant inovatyvias ugdymo(-si) formas bei idėjas įtraukiant šeimas.</p>	<p>1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti ir įgyvendinti įvairaus lygmens projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaivorykštės“ metodinis būrelis; 	<p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui, auklėtojos</p>	<p>2019-2020m.m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Renginiai ir projektai praturtins ugdymo turinį, paįvairins ugdymo metodus, formas, padės ugdyti vaikų komunikavimo, socialinę, pažintinę kompetencijas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Spindulio ir Ryto progimnazijos; • Vilniaus visuomenės sveikatos biuras <p>2. Meninius vaikų gebėjimus panaudoti įstaigos ir miesto kūrybinės raiškos projektuose.</p> <p>3. Kurti darnios bendruomenės tradicijas, šventes bei ritualus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio-13-osios minėjimas – pilietinė iniciatyva <p>„Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasario 16-oji „Dainuoju Lietuvai“ • Kovo 11-oji; • Lietuvos pilys – paroda; • Vaikų raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk saulele, kilk meilioji“; 	<p>Direktorė, Pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo pedagogė auklėtojos</p> <p>Pavaduotoja ugdymui ir darbo grupė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>	<p>2019- 2020m.m.</p> <p>2020-01 mėn.</p> <p>2020-02 mėn.</p> <p>2020-03 mėn.</p> <p>2020-01 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>50 eurų ugdymo lėšų</p> <p>Žmogiškieji</p>	<p>Bus ugdomas tautiškumo ir pilietiškumo jausmas. Plečiamos vaikų žinios apie gimtinę, supratimas apie sociakultūrinę aplinką, ugdysis meilė, pagarba Tėvynei. Vaikai gebės pažinti savo tautos istoriją ir tradicijas. Ugdymo procesas taps veiksmingesnis ir patrauklesnis.</p> <p>Bus lavinami vaikų gebėjimai raiškiai deklamuoti, ugdomas domėjimasis poezija, skatinama vaikų saviraiška, komunikaciniai gebėjimai.</p>
--	--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kalbos ugdymui - „Grupės knyga“; • Tęstinė edukacinė veikla bibliotekoje; • Šeimos šventės grupėse „Graži mūsų šeimynėlė“. <p>4. Įgyvendinti Etninės ir tautinės kultūros puoselėjimo ir tęstinumo programą. Tradicinės šventės: Užgavėnės, Velykos, paukščių sugrįžimo šventė, rudenėlio šventės, žemės meno dienos, Kalėdos ir kt.</p> <p>5. Tėvų savanorystės modelio taikymas ugdomojoje veikloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ryto ratas; • Vakaronės; 	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės</p> <p>Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė</p> <p>Pavaduotojos ugdymui Grupių auklėtojos ir darbo grupė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>	<p>2020-04 mėn.</p> <p>2020-05 mėn.</p> <p>2019-2020 m.m.</p> <p>2019-2020 m.m.</p>	<p>ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ugdomi vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžiai, meniniai gabumai, Kuriamos kiekvienos grupės knygos, vyks pagamintų knygų paroda. Vaikai susipažins su knygų gausa, bibliotekos darbu.</p> <p>Bus puoselėjamos susiformavusios bendradarbiavimo su šeima tradicijos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese.</p> <p>Bus puoselėjamos ir tęsiamos susiformavusios tradicijos.</p>
--	--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tęstinis projektas „Auginu gerumo gėlę“ 	Grupių auklėtojos	2020 m. 04-09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	smalsumą ir domėjimąsi, nes gyvosios dekoracijos keičiasi kasdien Mokyti saugoti aplinką. Efektyvins darželio ir šeimos partnerystę, skatins tėvelių ir vaikų grožio, estetikos pajautimą, norą saugoti, puošti aplinką ir palikti darželiui atsiminimą. Prieinama forma ir įvairiais metodais vaikai įgis žinių apie augalus ir jų reikšmę gamtai. Puoselės vaiko dvasines, kūrybines galias, globojant gamtą, ugdant meilę jai.
3. Kelti pedagogų kvalifikaciją sudarant sąlygas plėtoti profesines kompetencijas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerosios patirties sklaida dalyvaujant konferencijose, renginiuose miesto, respublikos ir tarptautiniu mastu; 2. Kursai, seminarai, paskaitos 3. IKT taikymas. 4. Metodinis pasitarimas: „Vaidybinė veikla viena iš 	Gr. auklėtojos Gr. auklėtojos Pavaduotoja ugdymui,	2019-2020 m.m. 2019-2020 m.m. 2020-01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai 1200 eurų kvalifikacijos lėšų Žmogiškieji ištekliai	Pedagogės dalinsis gerąja darbo patirtimi, inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymu. Visose grupėse bus įsigyti kompiuteriai. Pasitarimo metu bus aptarta vaidybos gebėjimų ugdymo galimybės. Kaip vaidybos procesas susijęs su kita ugdomąja veikla. Visos grupės parengs

	vaiko kūrybiškumo ugdymo formų“.	auklėtojos			spektaklius ir vaidins vieni kitiems.
--	----------------------------------	------------	--	--	---------------------------------------

2. TIKSLAS: Visapusiškas vaiko sveikatos stiprinimas, saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą orientuojantis į problemų išvalgą ir ankstyvą jų prevenciją.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Laukiami rezultatai
1. Įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programą 2019-2023 m.	<p>1. Atnaujinti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę</p> <p>2. Rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, grūdinimas oru, vandeniu ir saule.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti sveikos gyvensenos akcijas, konkursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitaminizuotas; • Žalioji palangė; • Būk saugus; • Bakterijų tramdytojai; 	<p>Direktorė</p> <p>Neformalaus ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui</p> <p>Darbo grupės ir auklėtojos</p>	<p>2019-10 mėn.</p> <p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-2020 m.m.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Į grupę įtraukti neformalaus ugdymo pedagogą fiziniam lavinimui, tėvų atstovą, dietistę.</p> <p>Vaikams patraukliomis priemonėmis, tradiciniais ir netradiciniais būdais bus ugdomas vaikų fizinis aktyvumas.</p> <p>Vaikai ir pedagogai dalyvaudami akcijose, sveikatinimo renginiuose ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius, formuosius sveikos mitybos įgūdžiai, asmens higienos įgūdžiai. Vaikai žinos, kaip elgtis gresiant ar susidarius ekstremalioms situacijoms. Įgis</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaisių, daržovių dienos; • Akcija - Pavaišink draugą arbata; • Mes rūšiuojam; • Sveiki dantukai. <p>4. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“</p> <p>5. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupės stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p>	<p>Direktorė, dietologė, auklėtojos.</p> <p>IT specialistė</p>	<p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-2020 m. m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>elementarių žinių apie aplinkoje esančius gyvybei pavojingus ir sveikatai kenksmingus veiksnius. Grupėse vyks vaistažolių arbatų gėrimai, vaisių ir daržovių salotų gamyba, sodo, daržo gėrybių ragautuvės.</p> <p>Skatinamas pieno ir vaisių vartojimas. Vaikai sveikai maitinsis.</p> <p>Sistemiškai papildoma, keičiama ir pateikiama aktuali informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas internetinėje svetainėje.</p>
<p>2. Garantuoti vaikų saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje</p>	<p>1. Užtikrinti gerą emocinę vaikų savijautą, kryptingai formuojant saugią ir sveiką aplinką.</p> <p>Atlikti tyrimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse; • Emocinė ir fizinė aplinka darželyje. <p>2. Psichologo paskaita pedagogams:</p>	<p>Auklėtojos Lolita Paškauskaitė. Ritutė Galinskienė</p> <p>Logopedė Irena Bujauskienė</p>	<p>2019 - 11 mėn.</p> <p>2019-11 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Glaudi partnerystė su šeima, galimybė tam tikrą laiką pabūti grupėje su savo vaiku.</p> <p>Svarbu rūpintis ne tik fizine, bet ir vidine vaiko sveikata.</p> <p>Savarankiškumas, pasitikėjimas savimi, mokėjimas bendrauti, noras kuo daugiau sužinoti – svarbiausi sveiko vaiko bruožai.</p>

3. Saugoti ir stiprinti vaikų fizinę sveikatą tenkinant aktyvumo ir judėjimo poreikį.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Socialinė pedagogė	2019-2020 m.m.	200 eurų kvalifikacijos lėšų	Gerinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, bus aptarti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima būdai ir metodai.
	3. Zipio programos įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse Savaitė be patyčių.		2020-03 mėn.	114 eurų kvalifikacijos lėšų	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, siekiant sėkmingiau spręsti vaikų elgesio problemas.
	Pratybų sąsiuviniai programai Zipio draugai	Pavadootojos ugdymui	2019-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinami draugiški ir pagarbūs tarpusavio santykiai.
	4.Projektas: „Būk saugus darželyje, gatvėje ir namuose“.		2020-04 mėn.	150 eurų ugdymo lėšų	
		Povilas Gancevičius, Giedrė Remeikaitė, auklėtojos, pavadootojos ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė		60 eurų krepšelio lėšų	Vaikų saugaus elgesio įgūdžių įtvirtinimas praktinėje veikloje. Vaikai žinos kur kreiptis patekus į bėdą, kaip saugiai elgtis kelyje, buityje. Vaikai bus atsakingi už savo ir kitų saugumą. Bus organizuota išvyka į saugaus eismo mokyklą.
	1.Kurti bendrus darželio ir šeimos projektus sveikos ir saugios gyvenamosios idėjų įgyvendinimui				
	<ul style="list-style-type: none"> Judumo savaitė; Vasaris – sveikatingumo mėnuo; Visuotinė mankšta Pasaulinei Sveikatos dienai paminėti; 				
			2019m. 09mėn		
			2020m. 02mėn.		
			2020m. 04mėn	Žmogiškieji ištekliai	

<p>4. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, ugdymosi drauge su bendraamžiais jiems artimoje ir pritaikytoje aplinkoje, galimybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bendruomenės sporto renginys <p>Vaikų gynimo dienos paminėti.</p>	<p>Auklėtoja Donata Bujaitė</p>	<p>2020m. 06mėn.</p>		<p>Vaikai ugdydys norą aktyviai judėti ir sportuoti, bus didinamas vaikų fizinis pajėgumas įtraukiant įstaigos bendruomenę, tėvus.</p>
	<p>1. Saugios ir judėjimą skatinančios aplinkos atnaujinimas, žaidimų įrenginių lauke modernizavimas.</p>	<p>Direktorė, pavaduotojos ugdymui VGK nariai</p>	<p>2019- 2020m.m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>2. Sunkumų turinčių šeimų atpažinimas, probleminių situacijų valdymas ir sprendimas, bendravimas su tėvais.</p>	<p>VGK nariai</p>	<p>2019-2020 m.m.</p>	<p>Aplinkos lėšos</p>	<p>Lauko aikštelės bus atnaujintos ir papildytos saugiais ir judėjimą skatinančiais žaidimų įrenginiais pagal ikimokyklinių įstaigų HN standartus.</p>
	<p>3. Vaiko gerovės komisijos veikla.</p>	<p>Direktorė, pavaduotojos ugdymui VGK nariai</p>	<p>2019-2020 m.m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vilniaus PPT; Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras – Mobilios komandos paslaugos . 		<p>2019-2020 m.m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bendradarbiavimas su tėvais turės įtakos vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, savęs suvokimui, savireguliacijai, motyvacijai, empatijai, socialinių įgūdžių ugdymui</p>
<p>5. Specialistų konsultacijos pedagogams ir tėvams (socialinė pedagogė, psichologas, spec. pedagogė, logopedė).</p>	<p>Direktorė, pavaduotojos ugdymui, švietimo specialistai</p>	<p>2019-11 mėn.</p>		<p>Bus analizuojami vaikų ugdymosi sunkumai, specialiųjų ugdymosi</p>	

	<p>5.Susitikimas su VšĮ „Abos centro“ įkūrėja Egle Kairyte –Sauliūniene.</p>	<p>VGK nariai, švietimo specialistai</p> <p>Pavadootojos ugdymui</p>	<p>2019-2020 m.m</p> <p>2019-2020 m.m</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>400 eurų kvalifikacijos lėšų</p>	<p>poreikių įvertinimo reikmės.</p> <p>Psichologinės- pedagoginės pagalbos teikimas tėvams, konsultavimas sprendžiant vaiko ugdymo problemas.</p> <p>Paskaitos tėvams.</p> <p>Pedagogai gaus mobilios komandos paslaugas: rekomendacijos pedagogams ir specialistams, pagalba sudarant individualius pagalbos planus.</p> <p>Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais emocinės sveikatos, pozityvaus mąstymo, sveikatos stiprinimo klausimais</p> <p>Pedagogai gaus rekomendacijas darbui su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų.</p>
--	--	--	---	--	---

3.TIKSLAS: Įrengti 6 grupių modulinį darželį ir lauko aikštes

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Laukiami rezultatai
1. 6 grupių modulinio darželio materialinė bazė ir žmogiškieji ištekliai.	Įrengti 6 grupių modulinį darželį – aprūpinti inventoriumi ir ugdymo priemonėmis. Įrengti lauko aikštes. Modulinio grupių kūrimas. Sutelkti žmogiškuosius resursus -12 auklėtojų, 6 auklėtojų padėjėjos.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, pavaduotoja ugdymui	2019 09 -2020-01 mėn.	Savivaldybės lėšos ir ES fondų lėšos	Darželis įtrauktas į ES fondų finansuojamos priemonės sąrašą - „09.1.3. –CPVA-R- 705 Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.“