



Vilniaus lopšelis-darželis “Strazdelis”

## **ILGALAIKIS GABIŲ VAIKŲ MUZIKINIS PROJEKTAS**

„Dainuoju, muzikuoju, kuriu”

Meninio ugdymo pedagogė Virginija Pilinkienė



## Muzikinio ugdymo svarba

Muzika veikia vaiko emocijas, pažadina vaiko galias, protą, nes mąstymas, suvokimas ir jausmų sritis smegenyse yra susiję. Kuo daugiau vaikas muzikuoja, tuo tvirtesnius pagrindus įgyja kitiems dalykams suvokti. Muzikuodamas vaikas lavina ištvermę, atmintį, mąstymą, mokosi save kūrybiškai išreikšti, mokosi vadovautis savo jausmais, mokosi bendrauti. Draugystė su muzika padės vaikui sėkmingiau adaptuotis mokykloje, padės mokantis bendrojo lavinimo dalykų, turės lemiamos įtakos vaiko intelekto raidai, tolesniam pasirinkimui.



## Muzikalumas ir gabumų raida

- Vaiko muzikalumui, jo muzikinio intelekto ir gabumų raidai, pagal amerikiečių pedagogą ir psichologą E. Gordon, įtakos gali turėti: muzikali prigimtis, turtinga jį supanti muzikinė aplinka, tikslingas ir metodiškas jo lavinimas. Svarbus ir tėvų požiūris į vaiko gabumus, negalima apspręsti vaiko gabumų, sakant „vaikas nedainingas, nenori muzikuoti“, visais atvejais vaiką reikia skatinti ir tėvų pareiga yra nepaprastai reikšminga. Muzikinio ugdymo prioritetas – individualių muzikinių gabumų išaiškinimas ir lavinimas, saviraiškos įvairioje muzikinėje veikloje tenkinimas.





## Projekto aktualumas ir sprendimas

- Aukštesnį muzikinio ugdymo lygį, vaikų muzikinio ugdymo tęstinumą galima pasiekti papildomos muzikinės veiklos dėka.
- Norint palaikyti gabesnių muzikai vaikų siekimą, norą daugiau muzikuoti, toliau mokytis muzikos, priešmokyklinių grupių vaikai gali lankyti muzikavimo ugdymo grupes.
- Muzikinė veikla integruojama į įvairią vaikų veiklą. (Glaudus ryšys muzikos pedagogo ir grupių auklėtojų, pedagogų).



## Tikslas ir uždaviniai

### Tikslas

- Ugdyti savo gebėjimais pasitikinčią, emocingą ir kūrybišką asmenybę, skatinant suvokti muziką, (lietuvių liaudies, profesionaliąją, populiariąją), atrandant jos vietą asmens gyvenime.

### Uždaviniai

- Tenkinti gabių muzikai vaikų saviraiškos poreikius, pasitelkiant įvairias muzikavimo rūšis.
- Skatinti atskleisti kūrybinius pradus įvairiom priemonėm ir būdais, puoselėti muzikinius gebėjimus, sudaryti prielaidas tolesniam muzikiniam ugdymui.
- Plėtoti muzikinę patirtį, dalyvauti muzikiniame gyvenime.



## Poreikis išreikšti save dainavimu

Vokalinės pratybos, įsidainavimo, kvėpavimo pratimai, žaidimai, skatinantys suvokti ir išgirsti garsą, išmokti kvėpuoti. Daugiau dėmesio skiriame taisyklingai dikcijai, artikuliacijai, mokomės valdyti savo balsą. Tyrinėjame garso aukštumą, siekiame teisingo garso formavimo, turtiname kalbines intonacijas. Parenkamas tinkamas vokalinis repertuaras, kuris perteikia žinias apie muziką, jas įtvirtina, lavina kūrybinę vaizduotę, skatina kūrybą. Vaikai mokosi pajauti ir išgyventi dainos nuotaiką.





## Poreikis muzikavimui

Muzikuojant mokomės susikaupti, išgirsti garsus, tampame jautresni. Grodami įvairiais muzikos instrumentais ugdome muzikinius gabumus, klausą, įgyjame galimybę kūrybiškai reikštis, susidaro geros galimybės ugdyti ritmo pajautimą, žadiname domėjimąsi muzika, patiriame džiaugsmą. Mokomės groti ritminiais muzikos instrumentais, lietuvių liaudies instrumentais: švilpynėmis, molinukais, skudučiais, kanklėmis ir kt. Ypač svarbu dainuoti grojant. Svarbu ir judesių lavinimas, išraiškingas muzikinio vaizdo perteikimas judesiais. Visas pratybas jungiame su judesiu.



## Poreikis kūrybai

Kuriame muziką dviem būdais: improvizuojant, be išankstinio pasirengimo, remiantis savo patirtimi. Dainuojant dainą iliustruojame veikėjus ar jų veiksmus. Muzikos kūrybą tapatiname su kūrybiniu žaidimu. Ši veikla pasireiškia dainavimu, judesiu su muzika, pridedant ritminį motyvą, bei grojimą įvairiais vaikiškais instrumentais.





## Veiklos būdai

Tenkiname gabių muzikai vaikų saviraiškos poreikius. Dainuojame, muzikuojame, kuriame..

Plėtojame muzikinę patirtį, dalyvaudami, darželio, miesto muzikiniuose renginiuose, projektuose.



Dalyvaujame Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų muzikiniuose renginiuose: “Sveikas, rudenėli”, himnų pristatymo renginyje. 2016 m.







# Berniukų ansamblis „Strazdeliukai“ - Vilniaus m. vaikų dainos konkurso „ŠILAGĖLĖ“ 2016 m. II vietos laimėtojai






Atvira muzikinė veikla “Pelėdžiukų” gr. “Vaiko saviraiška ir kūrybiškumas muzikinėje veikloje” - Vilniaus m. “Vaivorykštės” metodinio ratelio nariams 2016 m.







Vaikų dainos konkurso „Šilagėlė“ nugalėtojai, berniukų ansamblis „Strazdeliukai“ – sveikino Respublikinio solistų ir vokalinių ansamblių konkurso „**Sidabriniai balsai**“ dalyvius Šv. Kotrynos bažnyčioje.







# Grojame muzikos instrumentais: individualiai, grupelėmis, visi kartu







# Muzikuojame įvairiais muzikos instrumentais







Skatiname vaiku saviraišką įvairiom priemonėmis ir būdais







Priešmokyklinių gr. vaikų ansamblis dalyvauja Vilniaus ikimokyklinių įstaigų muzikos renginyje „Pasveikinkit vieni kitus” Vilniaus mokytojų namuose.






Plėtojame muzikinę patirtį švėsdami Vasario 16-ąją - Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Kovo 11-ąją - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną







Vilniaus ikimokyklinių įstaigų patriotinių dainų renginys, skirtas  
Vaivorykštės ratelio nariams "Giedu dainelę savo giesmelę" 2017 m.







Plėtojame muzikinę patirtį dalyvaudami Vilniaus m. renginiuose  
“Mamytei, tėveliui dainuoju dainele“, “ Pasitinkame vasarą”.





# Siekiamo meniško, išraiškingo muzikinio ugdymo





Dalyvavome Pasaulinei aplinkosaugos dienai skirtame projekte,  
mini koncerte Vilniaus m. Šv. Kotrynos bažnyčioje „Pasveikinimas  
gamtai“, Vilniaus m. **“Tramtatulis 2017”** konkurse





Kviečiame koncertuoti buvusius mūsų ugdytinius, lankančius  
muzikos mokyklas







Bendradarbiaujame su Karoliniškių muzikos mokykla, koncertuoja  
muzikos mokytojos E. Balachovičienės mokiniai, buvę mūsų  
ugdytiniai






Irmantas Kadanskas – buvęs mūsų ugdytinis, B. Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos moksleivis, V Respublikinio jaunųjų pianistų konkurso laureatas







2018 m. Vilniaus Mokytojų namuose vyko Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikos rytmetys „Čia – mūsų namai“, skirtas kompozitorės, dainelių tekstų autorės ir leidėjos, pedagogės Elenos Tolvaišienės kūrybinės veiklos paminėjimui





2018 m. vyresniųjų grupių ansamblis dalyvavo Karoliniškių bendruomenės švėtetėje „Pasitinkame šimtmečio vasarą“





2019 m. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga, darželio darbuotojų tautinis ansamblis ir priešmokyklinės grupės koncertavo tėvams





2019 m. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga, darželio darbuotojų tautinis ansamblis ir priešmokyklinė „Saulutės“ grupė koncertavo Karoliniškių bendruomenei seniūnijoje





2019 m. su priešmokyklinės “Vikruolių” gr. vaikais dalyvavome  
Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje  
“Bundančios žemės spalvos”






2019 m. su priešmokyklinės “Vyturėlių” grupės vaikais dalyvavome  
Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų folkloro festivalyje “Jorė  
žemę atrakino”







2019 m. su priešmokyklinės “Vyturėlių” grupės vaikai dalyvavome  
Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje “Sveikas, rudenėli!”







## Projekto įgyvendinimo etapai

- Gabių vaikų atranka priešmokyklinėse grupėse – mokslo metų pradžioje.
- Muzikinė veikla gabiems vaikams vykdoma individualiai, grupelėmis, pagal gebėjimus, poreikius, galimybes.
- Rezultatai pateikiami per tradicinius ir netradicinius darželio renginius, miesto muzikinius projektus, renginius.
- Papildomas muzikinis ugdymas pagal tėvų pageidavimus.
- Rezultatai pateikiami tėvų bendruomenei, per atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus, atviras muzikos pamokėles.





## Laukiami rezultatai ir išvados

### Laukiami rezultatai

- Muzikavimo proceso metu atsiskleis vaikų saviraiška, talentai, įgis naujų gebėjimų. Koncertai, įvairūs renginiai, projektai praplės vaikų pažintinius gebėjimus, gyvenimišką patirtį, lavins bendravimo įgūdžius.

### Išvados

- Kryptingas muzikinis ugdymas, tinkamai parinkti muzikinio ir kūrybiškumo ugdymo metodai sudaro sąlygas vaikų kūrybiniam gebėjimams atsiskleisti, gambiausius nukreipiant į muzikos mokyklas. Užtikriname gabių vaikų muzikinio ugdymo tęstinumą. Paskatiname tėvus domėtis vaikų gebėjimais. Buvę darželio ugdytiniai kviečiami skleisti savo muzikinę patirtį.