

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“ tarybos
nutarimu 2017 m. lapkričio 20 d. protokolo
Nr. LT – 3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius 2017 m. lapkričio 29 d.
įsakymu Nr. A15-272217(2.1.4-KS)

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“
direktorius 2017 m. gruodžio 5 d.
įsakymu Nr. V – 77

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „STRAZDELIS“

STRATEGINIS PLANAS

2018 – 2022 m.

Vilnius
2017 m.

TURINYS

	Įvadas	3
1.	Bendrosios žinios	3
2.	Bendrosios nuostatos	4
3.	Išorinė analizė (PEST matrica)	6
4.	Vidinė analizė	11
5.	Pagrindinių veiklos sričių vidinė analizė	19
6.	SSGG analizės suvestinė	20
7.	Darželio strategija	22
8.	Strateginis tikslas	23
9.	Plano stebėsenos sistema	26
10.	Laukiami rezultatai (vertinimo kriterijai)	26
11.	Lopšelio-darželio „Strazdelis“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo priemonės	28
	I programa	28
	II programa	31
	III programa	35
	IV programa	38

ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“ (sutrumpintas pavadinimas – darželis) Strateginio plano 2018-2022 m. tikslas – tęsti numatytų strateginių krypčių įgyvendinimą, papildant Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktais ir dokumentais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros tendencijomis, švietimo ir ugdymo poreikiais kaitai, Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reformos įstatymais, Darbo kodekso įsigaliojimo ir įgyvendinimo įstatymais, besikeičiančiomis ugdymo aplinkybėmis, išryškėjusiais naujais vaikų ir tėvų poreikiais, vertybių kaita.

Kuriant darželio strategiją, numatant veiklos tobulinimo kryptis, atsižvelgta į darželio veiklos įsivertinimo dokumentus, žmogiškuosius ir materialinius išteklius. Vadovautasi Vilniaus miesto savivaldybės 2016-2018 m. strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija 2015, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ir Savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu 2017, ES ekonomikos augimo strategija „Europa 2020“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016, kitais Lietuvos respublikos Vyriausybės nutarimais, teisės aktais ir dokumentais.

Siekiant sėkmingų veiklos rezultatų ir darželio tikslų bei nustatytų funkcijų įgyvendinimo, užtikrinant racionalų ir taupų lėšų bei turto naudojimą, stiprinant bendruomenės narių atsakomybę 2017 m. pradėtas diegti Lietuvos Respublikos Valstybės ir Savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII - 198.

Strateginiu planavimu bus siekiama sutelkti bendruomenę kiekvienais metais atlikti strateginę analizę, įvertinti numatytų strateginių tikslų įgyvendinimo galimybes, apsirūpinimo materialiniais ir finansiniais ištekliais veiksmus bei priimti sprendimus dėl veiklos tobulinimo ir prioritetų.

Bus didinami bendruomenės įgaliojimai, atsakomybė už metines užduotis ir siektinus rezultatus, asmeninius įsipareigojimus, priimant sprendimus dėl veiklos suderinimo su įstaigos plėtra ir strateginių tikslų įgyvendinimu.

Bus didinama darbuotojų motyvacija, bendradarbiavimo kultūra, nustatomi individualūs tikslai, privalumai ir tobulintinos sritys, vertinami pasiekti rezultatai ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis.

Įstaigos veiklos įsivertinimas, išorinis vertinimas padės nustatyti darželio privalumus ir trūkumus, ugdymo kokybės kaitą, skatins kurti, rūpintis kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimais ir pažanga.

Sėkminga strategija padės realizuoti strategines programas, tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius, praplės paslaugų įvairovę, užtikrins kokybišką įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę.

Bendradarbiavimu ir diskusijomis sutelkta strateginio plano rengėjų grupė remėsi valstybine švietimo politika, vidaus ir išorinių aplinkos veiksnių analize, atliktų tyrimų išvadomis bei įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, įstaigos ateities perspektyva.

Strateginis planas rengiamas 5 metams, todėl siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo, atsiradus naujiems švietimo reformos tikslams, veiklos galimybėms ar grėsmėms, planas bus koreguojamas ir atnaujinamas.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – neformaliojo ugdymo savivaldybės institucija, priskiriama ikimokyklinio ugdymo mokyklų tipui, bendrosios paskirties įstaiga. Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas (su priešmokyklinio ugdymo grupėmis). Įstaigos veiklos pradžia 1975 m. kovo 1 diena. 1996 m. darželiui suteiktas „Strazdelio“ pavadinimas. Identifikavimo kodas – 190028477. Ugdymo kalba – lietuvių. Darželio darbo trukmė – 12 val. Įstaigoje veikia 11 grupių. Darželį lanko 210 ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Ankstyvojo amžiaus (1,5 -3 m.) – 2 grupės, ikimokyklinio (3 - 6 m.) – 7 grupės ir priešmokyklinio ugdymo (6 -7 m.) – 2

grupės. Ugdymo forma – dieninė. Darželio adresas, indeksas: Igno Šimulionio g. 14, LT-04330 Vilnius. Telefonas: (8~5) 242 2464; 246 0234. El. pašto adresas: rastine@strazdelis.vilnius.lm.lt

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Įstaigos savitumas.

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, JTO Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198, bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ - atnaujintomis švietimo strategijos ir Europos Sąjungos dokumentų nuostatomis, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vyriausybės ir Vilniaus miesto savivaldybės nutarimais, norminiais teisės aktais bei įstaigos nuostatais.

Vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (LR ŠMM, 2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (LR ŠMM 2015), atnaujinta darželio „Strazdelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa (2017), kuri reglamentuoja vaikų ugdymą nuo 1,5 iki 5/6 metų, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebint pažangą bei tikslingai ugdant kiekvieną vaiką. Ši programa orientuota į asmenybės sklaidą skatinančias idėjas ir vaiko vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo visuminį ugdymą. Asmenybės sklaidos teorija apima 5 ugdytinių kompetencijų grupes: socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo ir meninę. Išskiriamos rekonstruktyvistinė, humanistinės pedagogikos ir progresyviojo ugdymo kryptys.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymą reglamentuoja Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa (LR ŠMM 2014) ir tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Ugdymo procese toliau taikoma į vaiką ir į šeimą orientuota metodika „Gera pradžia“ – JAV patirtis diegiant pilietiškumo sampratą, šeimų įjungimą į vaikų ugdymą, ugdymo individualizavimą. Taikomos ugdymo metodikos, kurių pagrindinis bruožas yra į vaiką orientuotas, individualizavimu pagrįstas ugdymas ir aktyvus šeimos dalyvavimas ugdymo procese. Metodikos „Į vaiką orientuotas ugdymas nuo gimimo iki trejų metų“ (2001), „Į vaiką orientuotų grupių kūrimas“ (3-6 m.) (1997), „Į vaiką orientuotų klasių kūrimas“ (1998) skatina nebijoti pokyčių ir įtakoti juos, rūpintis bendruomene, savo šalimi ir aplinka.

1999 m. įstaiga įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Įstaigos pedagogų parengta Sveikatos stiprinimo programa 2014-2018 m. reglamentuoja vaikų sveikatos stiprinimą nuo 1,5 iki 7 metų. Kas 4 metai programa atnaujinama.

Darželis turi didelę muzikinio ugdymo patirtį. Prioritetas teikiamas vokaliniam lavinimui, emocijų ir saviraiškos ugdymui, lietuvių liaudies kultūros ir tradicijų puoselėjimui. Pažintiniams tikslams įrengta seklytėlė, kurioje sukaupta senoviniai buities daiktai. Įgyvendinama pedagogų parengta tautinių tradicijų puoselėjimo programa „Tai gražiai mane augino“ (2015). Toliau įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Vaikas ir lietuvių liaudies kultūra“.

Į muzikinį ugdymą integruojami J. M. Feierabendo ir E. Gordono teorijų elementai, kurie padeda atskleisti kūrybinius pradus, ugdo saviraišką, supažindina su įvairių epochų, stilių muzika.

Muzikai gabūs vaikai ugdomi papildomai. Darželyje veikia vaikų ir suaugusiųjų lietuvių liaudies dainų ansamblis „Strazdelis“, teatro grupė „Pelenė“.

Atsižvelgiant į tėvų poreikius bei lūkesčius vaikai ugdomi papildomai. Bendradarbiavimo pagrindais veikia muzikos, anglų kalbos, krepšinio, šokių ir šachmatų papildomo ugdymo būreliai.

Socialinių įgūdžių ugdymui, priešmokyklinėse grupėse (6-7 m.), įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Įstaiga įsikūrusi Karoliniškių mikrorajone, buvusio ugdytinio Igno Šimulionio, žuvusio už Lietuvos laisvę ir nepriklausomybę, vardu pavadintoje gatvėje. Jauno didvyrio atminimas, istorinė vieta tapęs TV bokštas, Spaudos rūmai, padeda puoselėti ir ugdyti patriotinius jausmus, pagarbą savo tautos istorijai, įprasminti Lietuvos praeitį, kultūros vertybes ir tradicijas.

Kuriama atvira įstaiga – tautinės kultūros puoselėtoja ir skleidėja ne tik Karoliniškių bendruomenei, bet ir kitoms Vilniaus ir Lietuvos bendruomenėms. Tautiškumo, patriotiškumo ir pilietiškumo ugdymo plėtrai įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Giedu dainelę, savo giesmelę“.

Kalbiniu atžvilgiu mišriame Karoliniškių mikrorajone, darželyje nuo ankstyvojo amžiaus teikiamas prioritetas valstybinės kalbos ugdymui. Lietuvių kalbos raiškos ir kultūros ugdymui, įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Kilk saulele, kilk meilioji“.

Darželį „Strazdelis“ lanko įvairių tautybių vaikai. Sudaromos palankios sąlygos tautinių mažumų vaikams perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus ir tradicijas. Gerbiant kitų tautų kultūrą, tradicijų įvairovę, šioms šeimoms padedama integruotis į įstaigos gyvenimą, suteikiama galimybė kiekvienam vaikui jaustis oriam ir saugiam dėl savo kultūrinės ir tautinės tapatybės.

3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica)

VEIKSNIAI	IŠORINĖ APLINKA
POLITINIAI – TEISINIAI	GALIMYBĖS
	<p>Ištaigos veiklą ir sėkmingą ugdymo procesą reglamentuoja šie dokumentai: 2011 m. kovo 17 d. priimtas naujos redakcijos Lietuvos respublikos švietimo įstatymas, kurio pagrindiniai siekiniai yra naujos galimybės inovacijoms ir kūrybai, švietimo programų įvairovė, jų prieinamumas, švietimo kokybė, modernesnė švietimo priežiūros samprata, bendruomenių vaidmuo sprendžiant švietimo pertvarkos klausimus, mokyklų tipų įvairovė ir kt. Įsigaliojo 2011 m. liepos 1 d.</p> <p>Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatos. Išskiriamos trys vertybinės nuostatos: atvirumas, kūrybingumas ir atsakingumas. Prioritetai teikiami mokyklos valdymui, savivaldos stiprinimui ir mokymosi visą gyvenimą sistemos sukūrimui. Pagrindinės pokyčių sritys: sumani visuomenė, sumani ekonomika, sumanus valdymas.</p> <p>Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kūrimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Kiekvienos mokyklos tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, palankiausias sąlygas individualių gebėjimų ugdymui, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. Iki 2022 metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas sieks 95 procentus.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės 2016-2018 m. strateginis planas. Įgyvendinant strategiją, vienas svarbiausių Vilniaus miesto savivaldybės veiklos prioritetų – „Užtikrinti visuotinį švietimo prieinamumą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį, ugdyti visuomenės sveikatą, plėtoti kultūrinę veiklą ir skatinti bendruomeniškumą“. Vienos iš programų tikslas – „Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ikimokyklinių įstaigų prieinamumą.“ Savivaldybės vykdoma švietimo politika padeda ir padės ikimokyklinio ugdymo įstaigų plėtrai, švietimo pagalbos ir paslaugų prieinamumui kiekvienai šeimai. 2016 m., 2017 m. sukurta 2500 vietų savivaldybės darželiuose. 2018 m. bus steigiami moduliniai darželiai ir nauji valstybiniai darželiai.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu, 2017 m. darželis įtrauktas į ES fondų finansuojamos priemonės</p>

	<p>sąrašą – „09.1.3-CPVA-R-705 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, kuria 2018 m. planuojama modulinio darželio priestato statyba.</p> <p>Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198</p> <p>Lietuvos Respublikos Konstitucija, 2005</p> <p>Lietuvos Respublikos darbo kodeksas, 2016</p> <p>Lietuvos Higienos norma HN 75: 2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ (nauja redakcija, 2016).</p> <p>Viešųjų pirkimų aprašas, 2017.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, LR ŠMM, 2014.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, ŠMM Švietimo aprūpinimo centras, 2015.</p> <p>Tarptautinė „Step by step“ asociacija, „Kompetentingo XXI amžiaus pedagogo darbo kokybės principai“ 2010.</p> <p>Ugdymo inovacijų centras, Tarptautiniai pedagogo standartai. Kokybiškos pedagogikos principai, 2011.</p> <p>Programa vaikams ir šeimoms „Į vaiką orientuotų grupių kūrimas“, 2000.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“, 2006.</p> <p>Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2011. LR ŠMM 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija.</p> <p>Vaikų teisių apsaugą užtikrina Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija 1989 ir Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijos vadovas 2005.</p>
EKONOMINIAI	GALIMYBĖS
	<p>Vilniaus miesto savivaldybės vykdoma švietimo politika, atsakingas valdymas, tikslingas finansavimas įtakoja švietimo kokybę, socialinę ir ekonominę pažangą, padeda ikimokyklinio ugdymo įstaigų plėtrai, švietimo pagalbos ir paslaugų prieinamumui kiekvienai šeimai.</p>

	<p>2018, 2019 m. sostinėje planuojama įsteigti modulinius darželius ir statyti naujus valstybinius darželius. Per 2 metus (2016, 2017) Vilniuje sukurta 2500 vietų savivaldybės darželiuose ir 2000 privačiuose darželiuose. 2017 metais Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu, darželis įtrauktas į ES fondų finansuojamos priemonės sąrašą – „09.1.3CPVA-R-705 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, kuria planuojama modulinio darželio priestato statyba.</p> <p>Kokybiškas ugdymo procesas, pedagogo profesijos prestižas priklauso nuo pedagogų kvalifikacijos, nuolatinių kompetencijų tobulinimo, gebėjimo naudotis informacinėmis technologijomis, profesinio augimo.</p> <p>Trūkstant pedagogų, mažėjant motyvacijai dirbti, keliant pedagogų prestižą nuo 2017 m. liepos 1 d. Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu, ikimokyklinio ugdymo pedagogų atlyginimas padidintas 150 eurų. Nuo 2017 m. Vilniaus mieste papildomai įsteigti 600 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų. Vilniaus miesto savivaldybė tam skyrė 2,2 mln. eurų. 2017 m. sostinės ikimokyklinių įstaigų finansavimui skirta 4,4 mln. eurų.</p> <p>Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įteisintas privalomas priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Tikslinės valstybės ir savivaldybės lėšos, ES parama, tėvų savanoriška parama, mokesčio už vaiko ugdymą lėšos bei dviejų procentų pajamų mokesčio paramos lėšos suteiks galimybę atnaujinti ugdymo turinį, modernizuoti ugdymo aplinką ir įdiegti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese. Bus sudarytos sąlygos mokytojų darbo kokybės, profesinės raidos, kūrybiškumo skatinimui, naujų ugdymo priemonių taikymui.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės vykdoma politika dėl finansavimo, padės įgyvendinti Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos ir saugos reikalavimus“, toliau renovuoti įstaigos pastatų techninę būklę bei įkurti naujas vietas ugdytiniams.</p> <p>Efektyvesnis finansinių ir materialinių išteklių administravimas, dalyvavimas ES programų ir ES struktūrinių paramos fondų skelbiamuose konkursuose padėjo ir padės gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, plėsti socialinės paramos, sveikatos ugdymo bei švietimo pagalbos paslaugas ir prieinamumą.</p>
SOCIALINIAI – DEMOGRAFINIAI	GALIMYBĖS
	<p>Daugėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, darželis įpareigotas plėsti paslaugų įvairovę šeimai, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe stiprinti švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistemą.</p>

	<p>2017 m. rugsėjo 1 dieną įsigaliojus Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašui, sudarytos palankios sąlygos Vaiko gerovei, sukurta saugi aplinka, užtikrinanti vaiko gyvenimo, asmeninių bei socialinių ryšių kokybę. Aprašas parengtas remiantis Švietimo įstatymu, Vaiko teisių pagrindų įstatymu, Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Socialinių paslaugų įstatymu. Švietimo įstatymo pakeičiamieji dėl koordinuotos pagalbos vaikui, sudarys palankias sąlygas vaikams, jų tėvams (globėjams) gyventi saugioje aplinkoje.</p> <p>Išaugus logopedo paslaugų poreikiui, bus didinami etatai pagal vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais skaičių, teikiamos psichologo konsultacijos, steigiami mokytojo padėjėjo etatai, kuriamos geresnės ugdymosi sąlygos, užtikrinančios aukštesnę ugdymo kokybę, keliama pedagogų kvalifikacija darbu su specialiujų poreikių vaikais.</p> <p>Vadovaujantis „Rekomendacijomis mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“ (2017) ir nauju „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“ (2017), atnaujinta Vaiko gerovės komisija, socialinių įgūdžių ugdymui toliau diegiama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Bus ieškoma galimybių mažinti socialinę atskirtį ir sudaryti sąlygas socialinės rizikos šeimų vaikams dalyvauti ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>Bendradarbiaujant su steigėju, atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir darželio galimybes bus sprendžiamos problemos dėl vaikų skaičiaus grupėse pagal HN 75:2016 ir siekiama įgyti higienos pasą-leidimą tęsti darželio veiklą.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės vykdoma valstybinių darželių plėtra, privačių darželių steigimas bei finansinė parama šeimoms, kurių vaikai lanko privačius darželius arba stovi eilėje, turėtų padėti vaikų skaičiaus mažinimui grupėse bei užtikrinti sveikesnes ir saugesnes ugdymo sąlygas.</p> <p>Atlikus vaikų ugdymosi poreikių analizę, pasitelkus švietimo pagalbos ir sveikatos priežiūros specialistus, bus numatomos prevencinio darbo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo, teisinių ir administracinių priemonių vaiko gerovei užtikrinti taikymo kryptys ir prioritetai.</p>
TECHNOLOGINIAI	GALIMYBĖS
	Technologinio pasaulio pažangos pritaikymas ugdymo reikmėms, ugdymo turinio modernizavimas pedagogui ir vaikui, inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių taikymas, interaktyvių priemonių naudojimas,

	<p>programavimo pradmenys skatins vaikus mąstyti, analizuoti, eksperimentuoti, tyrinėti, patirti atradimo džiaugsmą bei padės formuoti nuolat besitobulinančią mokyklos bendruomenę.</p> <p>Efektyvesnis naujų informacinių ir komunikacinių technologijų, sistemų įvaldymas ir diegimas, komunikacinės sistemos kūrimas sudarys prielaidas naujai, kokybiškai, europinius standartus atitinkančiai vadybai.</p> <p>Darželio internetinėje svetainėje pateikiami įstaigos teisiniai dokumentai, veiklos programos, planai, projektai, švietimo ir ugdymo naujovės padės tėvų švietimui ir informavimui.</p> <p>Nuolatinis kompiuterinės technikos atnaujinimas ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas (interaktyvi lenta, kitos kompiuterinės priemonės, aktyvus lankymasis specializuotame portale www.ikimokyklinis.lt, respublikinės interaktyvios diskusijos (teletiltas) su respublikos darželių pedagogais, platesnis informacijos pateikimas darželio tinklapyje www.strazdelis.vilnius.lm.lt, padės švietimo prieinamumo plėtrai, ugdymo kokybės modernizavimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacijos sklaidai apie darželyje vykdomas programas, teikiamas paslaugas vaikams ir jų tėveliams.</p>
EDUKACINIAI	GALIMYBĖS
	<p>Edukacinės programos kryptys:</p> <p>„Lietuvos pažangos strategija 2030“ skelbianti modernios valstybės kūrimo prioritetus orientuoja mokytojų bendruomenę švietimo plėtrai, ugdymo kokybės tobulinimui, kūrybiškumo ugdymui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra, įteisintas privalomas priešmokyklinis ugdymas pagerins švietimo prieinamumą visoms šeimoms.</p> <p>2017 m. darželio pedagogų atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, reglamentuojanti vaikų ugdymą nuo 1,5 iki 6 metų. Programoje numatyti vaikų ugdymosi tikslai, turinys, pedagoginės strategijos, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. Tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.</p> <p>Užtikrinant į vaiką orientuotą ugdymą, siekiant ugdymo kokybės, parengtas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ (LR ŠMM 2014), kuris padeda pedagogui geriau atpažinti vaiko ugdymosi pasiekimus ir poreikius, taip pat specialiuosius ir pritaikyti ugdymo programą kiekvienam vaikui.</p> <p>2015 metais pradėta įgyvendinti atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, kurios parengimą</p>

	<p>inicijavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Programos tikslas – vaiko socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos ugdymas. Programos paskirtis – užtikrinti kiekvieno vaiko mokyklinę brandą, priešmokyklinio ugdymo pedagogams bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Nuo 2016 m. įteisintas privalomas priešmokyklinis ugdymas, kurio tikslas – padėti vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>Įgyvendinamų programų refleksija, atnaujinimas, individualių programų rengimas, šiuolaikinių ugdymo metodų, priemonių, informacinių technologijų taikymas, sukurtos ir nuolat tobulinamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos sudarys sąlygas ugdymui pagal individualius poreikius ir gebėjimus. Saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas padės specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui, vaiko socialinei integracijai ir socializacijai.</p> <p>Naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių kūrimas, naujų idėjų sklaida, įvairesnė specialistų pagalba šeimai, efektyvus mokinio krepšelio lėšų panaudojimas kvalifikacijos tobulinimui, edukacinei pažintinei veiklai, ekskursijoms, susitikimams skatins edukacinių programų plėtrą.</p> <p>Įstaigos bendruomenės vaidmens didinimas, darbuotojų vertinimo sistemos įdiegimas, naujų kompetencijų įgijimas atvers daugiau galimybių inovacijoms ir kūrybiškumo ugdymui, atsakomybei ir bendruomeniškumui, sąlygų sudarymui nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.</p> <p>Darželio pastato, patalpų, lauko įrengimų renovacija sudarys sąlygas optimaliai panaudoti visas patalpas ugdymo tikslams, užtikrins vaikų emocinį ir fizinį saugumą.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. VIDINĖ ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Darželio administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Vitalija Pumputienė	Direktorė	I vadybinė kategorija
Liudmila Gečienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	II vadybinė kategorija
Raselė Jankauskienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Metodinė grupė;
- Atestacijos komisija;
- Vaiko gerovės komisija;
- Grupių tėvų aktyvai;
- Darbo taryba (įsteigta 2017 m.)

4.2. Žmonių ištekliai

UGDYTINIŲ SKAIČIAUS KAITA ĮSTAIGOJE

Data	Ugdytinių skaičius sąrašė												Metinis vidurkis:
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
2012 m.	241	241	242	242	243	243	218	224	247	248	249	249	240
2013 m.	246	247	347	346	348	234	231	237	241	245	247	247	243
2014 m.	247	247	246	246	246	230	230	217	233	236	239	239	239
2015 m.	240	240	240	239	238	219	221	204	225	229	231	232	230
2016 m.	232	232	232	231	230	217	217	198	230	232	233	232	227

Išvados: Ugdytinių skaičiaus vidurkis per pastaruosius penkerius metus 236 vaikai.

Lopšelių – darželių lanko vaikai, gyvenantys Karoliniškių ir Pilaitės mikrorajonuose. Darželyje veikia 11 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus grupės (1,5 – 3 m.), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-6 m.) ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.)

LANKYTŲ IR PRALEISTŲ DIENŲ SKAIČIAUS KAITA (L – lankytos, P – praleistos)

Data		Lankytų ir praleistų dienų skaičius											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
2012	L	2704	2658	3250	2972	3873	2240	1346	1817	3629	3380	3561	2375
	P	2587	2162	2078	1846	1399	2442	3256	3071	1224	1798	1654	2078
2013	L	3003	2722	2844	3621	3937	1988	1666	1446	3541	3780	3552	2734

	P	2458	2210	2088	1531	1511	2526	3613	3043	1407	1819	1382	1958
2014	L	3354	3236	2882	3222	3803	2204	*	1412	3786	3446	3521	3009
	P	2084	1721	1937	1937	1354	2437	*	2887	1228	1950	1240	1758
2015	L	3365	2650	3419	3384	3468	2370	1491	1248	3651	3236	3262	3030
	P	1671	1472	1560	1634	1291	2396	3101	2351	1154	1779	1576	1820
2016	L	2651	2691	3182	3330	3543	2311	*	1378	3701	3320	3257	2849
	P	1976	1951	1679	1498	1513	1932	*	2757	1227	1540	1600	1967

Metinis vidurkis:

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lankytos	2817	2903	2425	2881	2928
Praleistos	2133	2129	1867	1817	1785

PRALEISTOS DIENOS DĖL LIGOS

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Vidurkis
2014	933	1037	1410	1174	608	0	0	6	634	1264	801	734	781,9069
2015	942	1355	1054	753	672	29	0	0	557	1195	1134	829	774,545
2016	1114	1357	930	972	973	73	0	6	588	910	976	943	803,818

UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL LYTĮ

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mergaitės	105	107	107	108	115
Berniukai	135	140	132	122	119

UGDYTINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL AMŽIŲ

Amžius	Vaikų skaičius
--------	----------------

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Nuo 1 – 3 m.	37	38	36	34	37
3 m.	55	47	40	58	44
4 m.	47	46	49	42	64
5 m.	55	67	50	50	45
Priešmokykliniai	46	48	64	46	44
7 m.	0	1	0	0	0

Išvados: 2012-2014 m. darželyje daugiau buvo berniukų, o nuo 2016 m. mergaičių ir berniukų skaičius beveik susilygino. 2014 m. buvo 3 priešmokyklinio amžiaus grupės, o 2015 m. buvo priimta daugiau 3-mečių vaikų. Padidėjus 3-4 m. vaikų skaičiui 2016 m. 10 % išaugo vaikų sergamumas (daugiausia virusinės peršalimo ligos).

PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS

Data	Įgytas išsilavinimas		
	Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis
2012 m.	16	6	0
2013 m.	16	6	0
2014 m.	16	6	0
2015 m.	14	6	1
2016 m.	14	6	1
2017 m.	16	6	1

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

Data	Kvalifikacija			
	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas (mokytojas) metodininkas	Auklėtojas ekspertas
2012 m.	3	5	10	1
2013 m.	3	5	10	1
2014 m.	2	6	11	1
2015 m.	2	6	11	1
2016 m.	2	7	11	1

2017 m.	4	7	11	1
---------	---	---	----	---

Išvados: Lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus pedagogų kvalifikacijai. Visi pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį arba auštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 2016 m. turėjome vieną pedagogą su viduriniu išsilavinimu (įstojo mokytis į LEU ir buvo pervesta iš auklėtojos padėjėjos pareigų į auklėtojos pareigas). Siekiant ugdymo kokybės skatinamas pedagogų kompetencijų tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas. 98 % įstaigos pedagogų yra atestuoti ir turi kvalifikacines kategorijas. 45% pedagogų įgiję auklėtojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1- mokytojo eksperto. Neatestuotas 1 pedagogas (mokosi). Aukštos kvalifikacijos, kompetetingi mūsų įstaigos pedagogai užtikrina aukštą ugdymo kokybę, tinkamai organizuoja ugdymo procesą, inicijuoja ir įgyvendina pokyčius, ieško naujų ugdymo metodų ir formų įstaigos tikslų ir prioritetų įgyvendinimui.

PEDAGOGŲ DARBO STAŽAS

	Profesinio darbo stažas			
	Iki 4 metų	Nuo 4 – 10 m.	Nuo 10 – 15 m.	15 metų ir daugiau
2012 m.	1	4	2	16
2013 m.	1	4	2	16
2014 m.	0	4	3	16
2015 m.	0	4	2	17
2016 m.	1	4	2	17
2017 m.	2	4	2	17

PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ AMŽIUS

	Pedagogų amžius								
	Iki 25	26-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Virš 65
2012 m.	0	2	1	5	5	3	5	2	0
2013 m.	0	2	1	5	5	3	5	2	0
2014 m.	0	2	1	3	6	3	6	3	0
2015 m.	0	2	1	3	6	3	5	3	0
2016 m.	0	1	2	2	8	2	5	3	1
2017 m.	1	2	2	2	8	2	3	5	1

Išvados: 71% pedagogų darbo stažas 15 m. ir daugiau. Darželyje labai maža darbuotojų kaita.

Tik 12% pedagogų amžius iki 39 metų; 42% pedagogų amžius iki 49 metų; 33% pedagogų amžius iki 59 metų; 13% pedagogų amžius virš 60 metų.

VAIKŲ, TENKANČIŲ VIENAM PEDAGOGUI, SKAIČIUS

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Pedagogų	18	19	19	19	19	22
Vaikų	240	243	239	230	227	234
Vienam pedagogui tenka	13	12	12	12	12	10

VAIKAI, TURINTYS KALBĖJIMO IR KALBOS SUTRIKIMŲ

2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
46	46	48	53	46

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKAI

Specialieji ugdymosi poreikiai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Nedideli	0	0	0	1	1
Vidutiniai	1	0	1	2	5
Dideli	0	1	1	2	2
Labai dideli	0	0	0	0	0

Išvados: Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 12 vaikų.

Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais, būtų tikslinga priimti psichologą, mokytojo padėjėją, specialiojo ugdymo pedagogą.

4.3. Planavimo struktūra

- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ strateginis planas;
- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ metinis veiklos planas;
- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ tarybos metinis veiklos planas;
- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ pedagogų tarybos metinis veiklos planas;
- Darželio bendruomenės metinis veiklos planas;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos veiklos dokumentai.

4.4. Ugdymo programos

Lopšelio-darželio „Strazdelis“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa 2017 m.

Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, LR Švietimo ir mokslo ministerija, 2014;

- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ Sveikatos stiprinimo programa 2014-2018, pritarta Valstybinės aplinkos sveikatos centro;
- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ Etninio ugdymo programa „Tai gražiai mane augino“, 2015;
- Lopšelio-darželio „Strazdelis“ Muzikinio ugdymo su vokalinio lavinimo integravimu programa, 2014;
- Tarptautinio projekto „Gera pradžia“ programos vaikams ir šeimoms;
- Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 2000;
- Ilgalaikiai projektai, papildantys ugdymo turinį. Rengiami pagal vaikų, tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių idėjas.

Išvados: Planavimo sistemą sudaro įstaigos pedagogų parengtos programos, veiklos planai, LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotos programos, metodikos, į vaiką ir į šeimą orientuotos programos vaikams, ugdytojams ir šeimai. Pedagogai turi galimybę kūrybiškai planuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į įstaigos savitumą, į vaikų bei tėvų poreikius, skleisti gerą patirtį.

4.5. Finansiniai ištekliai

- Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos;
- Ugdymo lėšos (tėvų mokestis);
- Mokinio krepšelio lėšos;
- Labdaros paramos fonde kaupiamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos ir geranoriška tėvų parama;
- Europos sąjungos struktūrinių fondų parama, gauta dalyvaujant konkursuose.

Išvados: Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius iš valstybės ir savivaldybės biudžete numatytų asignavimų. Lėšos naudojamos pagal Vilniaus miesto savivaldybės patvirtintas biudžeto programos sąmatas. Taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas. Lėšos paskirstomos pagal Vyriausybės patvirtintas metodikas. Siekiant efektyvaus finansinių išteklių valdymo, būtina:

- Bendradarbiaujant su steigėju pasirengti ir taikyti tokią apskaitos politiką, kuri atitiktų tarptautinius Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS);
- Siekti ir užtikrinti, kad finansiniai ištekliai būtų naudojami efektyviai, pagal nustatytą paskirtį;
- Nustatyta tvarka ir terminais, bendradarbiaujant su BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ teikti finansinę ir kitą atskaitomybę mokyklos bendruomenei ir steigėjui;
- Vesti papildomai pritraukiamų lėšų apskaitą, derinti su mokyklos taryba papildomai pritrauktų lėšų skirstymą, reguliariai atsiskaityti mokyklos bendruomenei;

4.6. Švietimo priežiūra ir veiklos įsivertinimas

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos priežiūrą atlieka savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (Vilniaus m. savivaldybė, BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“, viešosios įstaigos), reikalui esant pasitelkiami išoriniai vertintojai. Darželio veiklos išorinio vertinimo tvarką nustato valstybinės ir savivaldybės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

Švietimo kokybės tobulinimas yra būtina sąlyga siekiant realizuoti darželio strategines kryptis ir įgyvendinti tikslus atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes.

Siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo, būtina kvalifikuota, dokumentais, faktais, praktine veikla pagrįsta darželio veiklos analizė.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu 2017, įgyvendinama darbo užmokesčio reforma. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai, patvirtintas darželio darbuotojų pareigybių sąrašas. Vadovaujantis nauju Darbo kodeksu, pakeistos Darbo sutartys. Suderinus su darbuotojų atstovu, patvirtintos, pakoreguotos Darbo tvarkos taisyklės, atliekamas darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas.

2017 m. atliktas darželio veiklos įsivertinimo apibendrinimas ir analizė prioritetinėje sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje už 2014-2017 metus.

2017 m. pradėta diegti darbuotojų vertinimo sistema ir kasmetinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Parengtas veiklos įsivertinimo modelis, kurį pasirenka vertintojai pagal bendruomenėje priimtą metodiką. Jai pritaria Darželio taryba. Rezultatai analizuojami darželio taryboje, bendruomenės susirinkimuose ir priimami sprendimai dėl veiklos tobulinimo.

Pradėjus metinių užduočių, siektinų rezultatų ir jų vertinimo rodiklių nustatymą darbuotojams ir jų veiklos vertinimą, numatyta toliau siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtros, prasmingos šeimos ir pedagogų partnerystės, kokybiško ugdymo, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, vidaus patalpų ir edukacinių erdvių modernizavimo ir plėtros, atvirumo naujovėms, pozityvioms iniciatyvoms ir jų realizavimui.

Tobulinant įstaigos veiklą, bus siekiama didesnio savarankiškumo, kūrybiškumo ir efektyvaus novacijų diegimo. Diegiant novatoriškumo ir komandinio darbo vertybes bus toliau kuriamas savitas įstaigos modelis, plečiamas partnerystės tinklas įstaigos viduje ir išorėje, kuriamos sėkmingo ugdymo(si) sąlygos vaikui ir pedagogui, įtraukiant tėvus į ugdymosi procesą, skleidžiama geroji praktika, laiduojanti aukštesnę ugdymo kokybę. Nuolatinis šiuolaikinio pedagogo tobulėjimo kultūros ugdymas, įgyjant naujas kompetencijas, kalbų mokėjimas, informacinių technologijų valdymas, glaudi sąveika su šeima ieškant naujų būdų ir galimybių, nulems darželio veiklos sėkmę.

Švietimo ir ugdymo kokybei gerinti vykdomo kasmetinio darbuotojų veiklos vertinimo paskirtis - kiekvieno darbuotojo veiklą suderinti su įstaigos plėtros ir strateginiais tikslais.

Vykdoma strateginio plano įgyvendinimo stebėseną, darželio veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokytojų atestacija, vaiko pažangos ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, tyrimai.

Stebėsenos paskirtis – vykdyti strateginių tikslų pasiekimo lygio analizę, užtikrinti švietimo kokybę laiduojantį vadovavimą ir priimti tinkamus sprendimus.

Darželyje įdiegta pedagogų savęs vertinimo sistema pagal I vaiką orientuoto ugdymo metodikos „Gera pradžia“ standartus bei „Kompetentingo XXI amžiaus pedagogo darbo kokybės principus“.

Atsižvelgiant į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pobūdį, kas 4 metai sudaroma darbo grupė analizei atlikti pagal sveikatą stiprinančios mokyklos vertinimo rodiklius.

Sudaryta savikontrolės darbo grupė Geros higienos praktikos taisyklių įgyvendinimo kasmetiniam vidaus auditui atlikti maitinimo organizavimo srityje.

Veiklos įsivertinimo modelio sritys:

- Darželio filosofija, kultūros plėtra ir vertybės;
- Veiklos analizė ir vertinimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje;
- Vaiko ugdymas, ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas, parama ir pagalba vaikui ir šeimai;
- Ugdymo(si) aplinkos, edukacinės vidaus ir išorinės erdvės;
- Darželio valdymo ir savivaldos dėmė, veiklos planavimas;
- Maitinimo organizavimas.

Ryšių sistema

Darželio socialiniai partneriai: Ugdymo inovacijų centras, Vilniaus mokytojų namai, Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus „Spindulio“ progimnazija, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, „Saulės“ privati gimnazija, Karoliniškų seniūnija, Vilniaus miesto psichologinė-pedagoginė tarnyba, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Vilniaus visuomenės sveikatos biuras, Sostinės krepšinio mokykla.

Įstaigoje yra 14 kompiuterių, įdiegtas interneto ryšys, 2 telefonų skaitmeniniai numeriai, faksas (8-5) 242 2464, (8-5) 246 0234, el. p. rastine@strazdelis.vilnius.lm.lt, internetinis puslapis: www.strazdelis.vilnius.lm.lt

5. PAGRINDINIŲ VEIKLOS SRIČIŲ VIDINĖ ANALIZĖ

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/etosas	Geriausiai – 4 lygiu įvertinti veiklos rodikliai: aplinkos svetingumas, saugumas, estetika – 59%, tradicijos -75 %, populiarumas ir prestižas -75%, įvaizdžio kūrimo kultūra 67%, tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas -50%. 3 lygiu vertinami veiklos rodikliai: vaikų kultūra 75%, mokyklos mikroklimatas -59%, mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė - 59%, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - 59%, atvirumas pokyčiams -54%, mokyklos vieta bendruomenėje -59%.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	4 lygiu vertinami rodikliai: programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus ir programų tarpusavio dėmė - 55%, programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams -63%, ugdymo organizavimo kokybė - 63%, mokytojo ir ugdytinio sąveika - 71%. 3 lygiu vertinami veiklos rodikliai: planavimo procedūrų kokybė ir metodinė pagalba planavimui - 83%, ugdymosi

	aplinkos ir priemonių atitiktis -67%, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė ir šeimo gaunamos informacijos kokybė - 67%.
Pasiekimai	4 lygiu vertinamas veiklos rodiklis: vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje – 58%. 3 lygiu vertinami veiklos rodikliai: mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant - 79%, vaiko daromos pažangos vertinimo sistema - 67%.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	Šios srities veiklos rodikliai įvertinti 4 lygiu: vaiko teisių garantavimas mokykloje - 65%, vaiko asmeninės raiškos tenkinimas -75%, vaiko sveikatos stiprinimas - 71%. 3 lygiu įvertinti veiklos rodikliai: vaiko teisių atstovavimas visuomenėje ir individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas - 59%, paramos ir pagalbos šeimai įvairobė, bei paslaugų tikslingumas - 63%.
Ištekliai	4 lygiu vertinami veiklos rodikliai: personalo formavimas - 63%, personalo kompetencija ir jos panaudojimas - 59%, ugdymąsi skatinanti aplinka - 55%. 3 lygiu vertinami veiklos rodikliai: veiklos erdvės ir jų būklė mokykloje - 71%, biudžeto tvarkymo sistema - 71%.
Mokyklos valdymas	Šios srities veiklos rodikliai įvertinti 4 lygiu: vadovo dalyvavimas vidaus audite, strateginio plano, metinės veiklos programos struktūra ir turinys – 67%, vadovo profesinė kompetencija -71%. 3 lygiu vertinami veiklos rodikliai: vidaus audito rezultatų panaudojimas - 67 %, mokyklos savivaldos veiklumas, savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė – 71%.

6. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suburta atsakinga, kūrybinga bendruomenė atvira kaitai, naujovėms, sugebanti patirtimi ir žinojimu siekti lyderystės ir karjeros. 2. Sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją visiems bendruomenės nariams, tobulinti įgūdžius profesinėje veikloje bei įgyti pedagogo profesiją. Dalis techninio personalo darbuotojų, turintys motyvaciją bei asmenines savybes tapti auklėtoju, mokosi arba jau įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo specialybę. 3. Ugdymo procese integruojamos pedagogų parengtos papildomo ugdymo programos, papildančios ugdymo turinį ir prioritetus. 4. Ugdymo proceso modernizavimui priešmokyklinio amžiaus grupėse taikomos informacinės technologijos. Įdiegtos interaktyvios programos meniniam vaikų ugdymui, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo bei socialinės ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymui. 5. Pedagogų dalijimuisi gera patirtimi su Respublikos ikimokyklinio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo (psichologo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo), nepakankama socialinė pagalba šeimai ir vaikui, turinčiam vidutinius ir didelius ugdymo(si) poreikius. 2. Būtinai pedagogų kompetencijų tobulinimas darbui su specialiuju ugdymosi poreikių vaikais ir švietimo pagalbos specialistų pagalba vaikui ir šeimai. 3. Reikėtų tobulinti šeimos įtraukimą į aktyvią sąveiką ir partnerystę siekiant bendro tikslo bei užtikrinti sistemingą šeimų informavimą apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis. 4. Nepakanka vieno sveikatos priežiūros specialisto ir dietisto (etatiniu darbo krūviu) kokybiškai organizuoti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą, maitinimą, vykdyti vaikų sveikatos būklės stebėseną, informuoti, konsultuoti bendruomenę, teikti rekomendacijas sveikatos stiprinimo klausimais.

<p>ugdymo įstaigomis, įdiegta naujovė teletiltas. Dalijamasi patirtimi apie iškilusias problemas dėl ugdymo kokybės, tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą, ugdymosi pasiekimų vertinimo.</p> <p>6. Sudarytos geros sąlygos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Pagal vaikų skaičių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. Renovuotas logopedo kabinetas. Vaiko kalbinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių lavinimui, informacinių technologijų pagalba, naudojamos naujos ugdymo priemonės, įdiegtos naujos ugdymo formos.</p> <p>7. Emocinės savijautos ir socialinių įgūdžių ugdymui įgyvendinamas tarptautinis projektas „Zipio draugai“.</p> <p>8. Pagal naują aprašą (2017) atnaujinta Vaiko gerovės komisija, kuri rūpinasi vaikų ugdymosi poreikių tenkinimu, problemomis, saugumu, teikia švietimo pagalbą pedagogams ir šeimai.</p> <p>9. Sukurtos lietuvių tautos kultūrą atspindinčios tradicijos, etnokultūrinė aplinka, sudarytos sąlygos tautiniam identitetui ugdyti. Įgyvendinamas ilgalaikiai projektai.</p> <p>10. Sveikatos ugdymui ir stiprinimui įrengta sporto salė, vidaus grūdinimosi baseinas, renovuotas lauko baseinas su pėdų masažo takeliais. Kiekvienais metais aikštelės papildomos nauja sertifikuota įranga vaikų žaidimams ir judėjimui. Sukurta saugi, estetiška, su puikiai tvarkomais želdiniais ir gėlynais lauko aplinka.</p> <p>11. Įrengus audio telefonspynes ir vaizdo stebėjimo kameras, sustiprintas darželio saugumas.</p>	<p>5. Nepakanka lėšų kuo daugiau naudotis technologijų teikiamomis galimybėmis kasdieninėje ugdomojoje veikloje ir taikyti informacines technologijas visose amžiaus grupėse bei modernizuoti ugdymo procesą, tenkinant „interneto amžiaus“ vaikų poreikius.</p> <p>6. Dėl lėšų trūkumo, neužtikrinami Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“: nesaugi žaidimų aikštelių, šaligatvių danga, dalis žaidimų įrangos neatitinka Lietuvos standartų reikalavimų, būtinas maisto paruošimo patalpų, inventoriaus ir įrangos atnaujinimas, santchnikos ir kanalizacijos įrengimų renovacija, apšvietimo, elektros instaliacijos keitimas ir remontas bei kiti veiksniai, keliantys pavojų vaikų sveikatai ir saugumui.</p> <p>7. Informacijos sklaidai apie darželio veiklą, ugdymo procesą per mažai naudojama darželio internetinė svetainė.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Vyriausybės ir Vilniaus miesto savivaldybės teigiamas požiūris į švietimą kaip vieną iš prioritetinių veiklos kryptių laidos visuomenės švietimo poreikius atitinkančią ugdymo ir teikiamų paslaugų kokybę bei programų vykdymą.</p> <p>2. Pozityvus Vilniaus miesto savivaldybės požiūris į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo svarbą, savivaldybės iškelto strateginio tikslo dėl švietimo prieinamumo ir paslaugų kokybės gerinimo įgyvendinimas, kiekvienais metais gerins sostinės gyventojų aprūpinimą valstybiniais darželiais, padės tobulinti ugdymo kokybę, išlaikyti pedagogus, kelti jų</p>	<p>1. Daugėja vaikų su specialiaisiais vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais. Pedagogui iškyla problema (nes trūksta žinių) motyvuoti tėvus pasitikėti jais ir laiku identifikuoti sutrikimus, kreipiantis į specialistus dėl ugdymosi poreikių įvertinimo.</p> <p>2. Trūksta jaunų, kvalifikuotų, gerai įsisavinusių informacines technologijas visuomenės sveikatos priežiūros specialistų. Didėjant darbų apimčiai, būtina didinti šios pareigybės etatų skaičių ir atlyginimą. Daugėjant alergiškų vaikų bei vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, būtina vykdyti sveikatos būklės stebėseną, alergiškiems vaikams</p>

<p>prestižą ir gerinti pedagoginio personalo kokybinę sudėtį.</p> <p>3. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesionalumas, kvalifikacijos tobulinimas užtikrins vaikų ugdymo tęstinumą, siekiant darnaus perėjimo iš ikimokyklinio į priešmokyklinį ugdymą bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermę, sėkmingą mokymąsi pradinėje mokykloje.</p> <p>4. Naujų šiuolaikinių technologijų panaudojimas, ugdymo modernizavimas paskatins pedagogus kūrybiškai diegti naujus ugdymo metodus, praplės edukacines ugdymo erdves, įgalins nuolat tobulėti ir įgyti naujas kompetencijas, sukurs šeimos informavimo sistemą.</p> <p>5. Sostinės savivaldybės vykdoma finansų politika suteiks galimybę saugesnių ugdymo sąlygų sudarymui, edukacinių erdvių atnaujinimui ir plėtrai. Efektyvus lėšų panaudojimas sustiprins materialinę bazę, užtikrins tinkamas ugdymo(si) sąlygas bei higienos normų laikymąsi.</p>	<p>pritaikyti maitinimą, vaikams, sergantiems įvairiomis lėtinėmis ligomis, pagal gydytojų rekomendacijas parengti vaistų administravimo tvarką, teikti konsultacinę pagalbą šeimai ir kt.</p> <p>3. Neužtikrintas vaikų saugumas ir sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas (lėšų trūkumas šaligatvių remontui, pastato sienų apšiltinimui, sporto, lauko aikštelių sertifikuotai įrangai papildyti, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontui, elektros instaliacijai atnaujinti ir kt.).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. DARŽELIO STRATEGIJA

MISIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Strazdelis“ – savo veiklą grindžiantis bendruomenės susitarimais, nuolat besimokantis, padedantis kiekvienam vaikui užaugti, patirti sėkmę ir pasirengti mokytis mokykloje.

Tai darželis užtikrinantis į vaiką ir į šeimą orientuotą ugdymą, tikslingai kuriantis edukacines aplinkas, padedančias atsiskleisti vaiko prigimtiniams galioms, rūpinantis vaiku individualiai, skatinantis socialinę, emocinę ir pažintinę raidą.

Sąveiką su šeima grindžiantis prasmingais mainais, pagarba ir gebėjimu įsiklausyti į kito nuomonę ir bendromis jėgomis siekiantis išugdyti kūrybišką, atsakingą, laisvą, sveiką, savimi pasitikintį, gebantį priimti sprendimus žmogų.

VIZIJA

Kiekvienas vaikas – aktyvus ugdymosi proceso dalyvis, individas, lygiavertis bendruomenės bei visuomenės narys.

Darželis – modernus, saugus, savarankiškas ir atsakingas, atviras visuomenei ir pokyčiams, plėtojantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, realizuojantis nuolat besimokančios bendruomenės viziją, laiduojantis darnų mažo vaiko ugdymą iki septynerių metų, diegiantis modernius ugdymo modelius, kuriantis daugiafunkcinę pagalbos ir paramos sistemą šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant.

FILOSOFIJA IR VERTYBINĖS NUOSTATOS

Filosofija grindžiama kultūrinio atvirumo, išlaisvinto kūrybiškumo, tautiškumo ir pilietiškumo, nuolatinio tobulėjimo, šeimos politikos stiprinimo, pozityvumo, bendruomeniškumo, atsakingumo, humanizmo ir demokratiškumo principais.

Kokybiškas ugdymo procesas įpareigoja kiekvienam vaikui kelti aukštus, bet pasiekiamus tikslus, formuoti įgūdžius ir nuostatas reikalingas mokymuisi visą gyvenimą.

Svarbiausiu principu pripažįstama bendruomenės atsakomybė už sprendimų priėmimą dėl kiekvieno vaiko ugdymosi strategijų, kurios kiekvienam individualiai padėtų sėkmingai ugdytis ir pasiekti rezultatų, apibrėžtų nacionaliniais standartais ir vaiko individualia raida.

Didžiausia vertybė – dvasinė bei fizinė vaiko sveikata ir gera emocinė savijauta.

PRIORITETAI, PAGRINDINĖS STRATEGINĖS KRYPTYS IR TIKSLAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtra, steigiant naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Modulinio darželio priestato statyba. Darželis įtrauktas į ES fondų finansuojamos priemonės sąrašą – „09.1.3-CPVA-R-705 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.

Tikslo įgyvendinimą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamentas.

2. Kokybiškas vaiko poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas. Sveika, saugi, vaikų interesus ir poreikius atitinkanti aplinka. Sveikatos ugdymas ir stiprinimas, šeimos vaidmens didinimas.

Tikslas: Kokybiškas vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius atitinkantis ugdymas ir ugdymasis, stebint ir vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Sveikatos ugdymas ir stiprinimas, atpažįstant specialiuosius ugdymosi poreikius, teikiant švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę bei stiprinant sąveiką su šeima.

3. Nuolat tobulėjanti personalo politika, toliau kuriant atsakingą, kūrybingumą ugdančią besimokančiųjų bendruomenę.

Tikslas: Viso personalo atsakomybės didinimas, savo veiklą grindžiant bendruomenės susitarimais bei bendravimo ir bendradarbiavimo principais, diegiant kasmetinį veiklos įšivertinimą bei individualių užduočių derinimą su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais.

4. Pastato, statinių, įrangos renovacija ir remontas. Vidaus patalpų ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas ir plėtra.

Tikslas: Pastato, patalpų, inventoriaus, įrangos ir statinių atnaujinimas pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Netradicinių sveikatingumo ir pažintinių erdvių kūrimas. Naujų erdvių sveikatos ugdymui ir stiprinimui, fizinio aktyvumo skatinimui, kūrybiškumo ugdymui, gamtinės aplinkos pažinimui, tyrinėjimams ir kt. kūrimas. Želdinių atnaujinimas.

8. STRATEGINIS TIKSLAS

Sukurti gerą darželį, savo veiklą grindžiantį bendruomenės susitarimais, mokymosi kultūra, padedantį kiekvienam vaikui užaugti, patirti sėkmę ir pasirengti mokytis pradinėje mokykloje.

Valdymą ir planavimą grįsti švietimo politikos tikslais, kaitos tendencijomis ir bendra ateities vizija.

Gerinant materialinę bazę siekti efektyvaus materialinių išteklių valdymo, finansų panaudojimo pagal nustatytą paskirtį, tikslingo įstaigos biudžeto planavimo ir lėšų panaudojimo tikslams, numatytiems strateginiame plane 2018-2022 m. įgyvendinimui.

PAGRINDINIAI STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, sukurti 6 grupių modulinio darželio materialinę bazę. Telkti žmogiškuosius resursus, orientuojantis į pedagogų ir kito personalo kvalifikaciją ir kompetencijas.
2. Toliau siekti kokybiško vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius atitinkančio ugdymo, stebint ir vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Kurti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią kokybišką ir vaiką orientuotą ugdymą(si) bei švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.
3. Didinti viso personalo atsakomybę, toliau kuriant besimokančiųjų bendruomenę, diegiant kasmetinį veiklos įsivertinimą bei individualių užduočių derinimą su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais. Tobulinti pedagogų kompetenciją, siekiant profesionalumo ir kūrybiškumo, vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir numatant ugdymosi strategijas kiekvienam vaikui.
4. Renovuoti pastatą, statinius, įrangą ir vidaus patalpas. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant saugią ir sveiką, vaikų interesus ir poreikius atitinkančią aplinką, orientuotą į kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę, skatinančią saviraišką ir kūrybiškumą bei užtikrinančią gerą vaiko savijautą. Inicijuoti ir bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, ieškoti lėšų naujų erdvių kūrimui, patalpų modernizavimui, įrangos atnaujinimui.

UŽDAVINIAI KURIANT 6 GRUPIŲ MODULINIO DARŽELIO MATERIALINĘ BAZĘ IR ŽMOGIŠKUOSIUS IŠTEKLIUS

1. Bendradarbiaujant su steigėju, projekto vadovais bei rangovais, numatyti aiškią strategiją įrengiant 6 grupių modulinį darželį. Informuoti visuomenę, tėvus apie steigiamą modulinį darželį.
2. Telkti žmogiškuosius resursus moduliniam darželiui, orientuojantis į pedagogų ir kito personalo kvalifikaciją ir kompetencijas.
3. Įsigyti įrangą, įrengti žaidimų patalpas, skirtas vaikų žaidimams, poilsiui ir ugdymui, vadovaujantis higienos normoje nurodytais Lietuvos standartų reikalavimais.
4. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, projekto vadovais bei rangovais, pasirengti darželio teritorijos pertvarkymo projektą, numatant 6 grupių lauko aikštelių integravimą. Įrengti 6 grupių žaidimų aikšteles, kurių danga, įranga ir jos išdėstymas atitiktų higienos normose numatytus Lietuvos standartų reikalavimus.
5. Atlikti virtuvės patalpų, maisto sandėlių renovaciją, papildyti įranga ir inventoriumi.

UŽDAVINIAI SIEKIANT KOKYBIŠKO VAIKO INDIVIDUALIUS POREIKIUS IR ŠEIMOS LŪKESČIUS ATITINKANČIO UGDYMO(SI)

1. Siekti ugdymo proceso modernizavimo, atnaujinant ir turtinant ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę ir kokybišką vaiko poreikius ir amžių atitinkančią ugdymą.
2. Ieškoti naujų galimybių meninės ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymui, inovacijoms ir kūrybai bei informacinių technologijų plėtrai. Siekti ugdymo proceso modernizavimo, atnaujinant ir turtinant ugdymo(si) aplinkas naujausiomis informacinėmis technologijomis ir edukacinėmis programomis, inovatyviomis ugdymo priemonėmis.

3. Tobulinti pedagogų kompetenciją, didinti šeimos vaidmenį vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, atpažįstant specialiuosius ugdymosi poreikius ir numatant ugdymosi strategijas kiekvienam vaikui.

4. Stiprinant sąveiką su šeima ir socialiniais partneriais, teikti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, rūpinantis kiekvieno vaiko raida, asmenybės sėkme, gera savijauta, individualiais vaiko galimybes atitinkančiais ugdymo(si) poreikiais. Sudaryti sąlygas vaiko gerovei, plėtojant švietimo paslaugas vaikui ir šeimai, užtikrinant emocinį saugumą, ugdymo prieinamumą ir kokybę kiekvienam vaikui (išskirtinių gabumų realizavimui, specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui, socialinės rizikos šeimų vaikų globai ir ugdymui).

5. Tęsti Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programos įgyvendinimą, ypatingą dėmesį skiriant sąlygų sudarymui sveikatai palankiam vaikų maitinimui organizuoti, fiziniam aktyvumui didinti ir naujų sveikatinimo erdvių kūrimui.

UŽDAVINIAI KURIANT BESIMOKANČIŲJŲ BENDRUOMENĘ, SIEKIANT PROFESIONALUMO, KŪRYBIŠKUMO IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMOS SUKŪRIMO.

1. Sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis (sveika ir saugi gyvensena, meninis ugdymas, švietimo pagalba vaikui ir šeimai, ugdymo naujovės, užsienio kalbos, informacinės technologijos, ir kt.), siekti kūrybiškumo taikant įgytas žinias.

2. Užtikrinti pedagogų darbo kokybę teikiant kvalifikacinę paramą ir sudarant galimybes ugdyti lyderystę ir siekti karjeros.

3. Sudaryti sąlygas gerosios patirties ir praktikos sklaidai, plečiant bendradarbiavimo su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Lietuvos ir tarptautiniu mastu) bei socialiniais partneriais tinklą.

4. Pereiti prie kokybiškos naujos vadybos, pagrįstos išsamia darželio veiklos analize ir šiuolaikine vertinimo bei įsivertinimo kultūra. Diegti kasmetinį veiklos įsivertinimą bei individualių užduočių derinimą su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais. Plėtoti vadybines veiklos funkcijas, orientuojantis į rezultatyvų tobulėjimą ir darželio savivaldos institucijų veiklos stiprinimą.

UŽDAVINIAI SIEKIANT RENOVUOTI PASTATĄ, STATINIUS IR ĮRANGĄ.

ATNAUJINTI IR MODERNIZUOTI VIDAUS IR LAUKO EDUKACINĖS ERDVĖS, SUKURIANT SAUGIĄ IR SVEIKĄ, VAIKŲ INTERESUS IR POREIKIUS ATITINKANČIĄ APLINKĄ.

1. Renovuoti pastato fasadą. Atnaujinti komunikacijas. Sutvarkyti gerbūvį.

2. Plėtoti vidines ir išorines edukacines aplinkas, siekiant saugesnio ir kūrybiškesnio darželio. Kurti naujas edukacines erdves kryptingam meniniam, sveikatos saugojimo ir pažinimo kompetencijų bei kūrybiškumo ugdymui (meninės, sveikatinimo, ekologinės, etninės ir kūrybinės veiklos erdvės).

3. Didinti savivaldos institucijų vaidmenį numatant aiškią strategiją paskirstant lėšas ir siekiant strateginius tikslus pagrįsti finansais.

4. Bendradarbiaujant su steigėju ir BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ įgyvendinti naujas finansines ir darbo apskaitos programas. Siekti realių finansinių išteklių pritraukimo dalyvaujant projektuose, ieškant rėmėjų, partnerių.

9. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Darželio plano stebėsenos grupę sudaro: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, dvi auklėtojos. Stebėsenos grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu. Du kartus per metus vykdo praeitų metų strateginių tikslų pasiekimo lygio analizę. Duomenis fiksuoja lentelėje ir kiekvienais metais iki vasario 1 d. strateginio plano strateginių tikslų pasiekimo analizės forma užpildyta už praėjusius kalendorinius metus pateikiama Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia tvirtinti plano stebėsenos grupei. Kartą metuose bendruomenės susirinkimo metu plano stebėsenos grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams siekia užtikrinti, kad įstaigos misija būtų aktyviai realizuojama. Stebėsenos grupė įvertina kaip siekiami strateginiai tikslai ir kaip bendruomenės nariai įgyvendina numatytus uždavinius, stebi ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.

10. LAUKIAMŲ REZULTATŲ (VERTINIMO KRITERIJAI)

STRATEGINIS TIKSLAS: Sukurti gerą darželį, savo veiklą grindžiantį bendruomenės susitarimais, mokymosi kultūra, padedantį kiekvienam vaikui užaugti, patirti sėkmę ir pasirengti mokytis pradinėje mokykloje. Valdymą ir planavimą grįsti švietimo politikos tikslais, kaitos tendencijomis ir bendra ateities vizija. Gerinant materialinę bazę siekti efektyvaus materialinių išteklių valdymo, finansų panaudojimo pagal nustatytą paskirtį, tikslingo įstaigos biudžeto planavimo ir lėšų panaudojimo tikslams, numatytiems strateginiame plane 2018-2022 m. įgyvendinimui.	
STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI: Darželio sėkmę lemia nuolat besimokantys, kūrybingi, atsakingi ir profesionalūs darbuotojai, gebantys laiduoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą ir ugdymąsi bei švietimo pagalbą vaikui ir šeimai. Visiems bendruomenės nariams sudarytos sąlygos kvalifikacijos kėlimui, naujų kompetencijų įgijimui, karjeros siekimui. Darželis modernus, saugus, atviras kaitai, naujovėms, pozityvioms iniciatyvoms. Sukurta kokybiško ugdymo ir švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistema, užtikrinanti kokybišką programų įgyvendinimą, savalaikės švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais tobulinimą. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka atitinka higieninius, sveikatos ir saugos reikalavimus, renovuotas pastatas, lauko įrengimai, išplėstos ir įkurtos naujos edukacinės erdvės. Įkurtas 6 grupių modulinis darželis.	
TIKSLAS	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI
6 GRUPIŲ MODULINIO DARŽELIO MATERIALINĖ BAZĖ IR ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	Orientuojantis į pedagogų ir kito personalo kvalifikaciją ir kompetencijas, sutelkti žmogiškieji resursai moduliniam darželiui. Informuota visuomenė apie steigiamą modulinį darželį. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, projekto vadovais

	<p>bei rangovais, laikantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 reikalavimų įrengtos patalpos, skirtos vaikų žaidimams, poilsiui ir ugdymui, pertvarkyta darželio teritorija, įrengiant 6 grupių lauko aikštes bei aprūpintos inventoriumi.</p> <p>Renovuotos virtuvės patalpos, papildant įranga ir inventoriumi, bei suremontuoti maisto sandėliai ir pagalbinės patalpos.</p>
TIKSLAS	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI
<p>KOKYBIŠKAS VAIKO INDIVIDUALIUS POREIKIUS IR ŠEIMOS LŪKESČIUS ATITINKANTIS UGDYMAS. SVEIKA IR SAUGI UGDYMO SI APLINKA</p>	<p>Ugdymo procesas aprūpintas moderniomis, šiuolaikiškais mokytojų kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiomis priemonėmis (programos interaktyviai lentai, interaktyvios grindys, multimedijos grupėse, kompiuteriai ir kt.)</p> <p>Įgyvendinamas naujas vaikų muzikinio ugdymo modelis, teikiant prioritetus gabių ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams.</p> <p>Įgyvendinama atnaujinta Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa 2019-2022, ypatingą dėmesį skiriant sąlygų sudarymui sveikatai palankiam vaikų maitinimui organizuoti, fiziniam aktyvumui didinti ir naujų sveikatinimo erdvių kūrimui.</p> <p>Kiekvienais metais atliekama analizė vaikų ir šeimų poreikiams tirti, paslaugų įvairovei plėsti, bendruomenės lūkesčiams įvertinti.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais teikiama švietimo, teisinė, pedagoginė, prevencinė, socialinė pagalba vaikui ir šeimai.</p> <p>Sistemiškas vaiko pasiekimų vertinimas (2 kartus per metus), padeda įvertinti įgyvendinamų programų ir pedagoginio proceso kokybę, ugdymo aplinkos tinkamumą vaikui ir pedagogui.</p> <p>Užtikrintas šeimos įtraukimas į aktyvią sąveiką ir partnerystę siekiant bendro tikslo bei sistemingas informavimas apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.</p>
TIKSLAS	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI
<p>DARŽELIO SIEKIS TAPTI BESIMOKANČIA ORGANIZACIJA, DIEGIANT DUOMENŲ ANALIZĘ IR ĮSIVERTINIMU GRĮSTĄ ŠVIETIMO KOKYBĖS KULTŪRĄ.</p>	<p>Kiekvienais metais tiriami personalo kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, numatomos finansinės galimybės.</p> <p>Sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis (sveika ir saugi gyvensena, meninis</p>

	<p>ugdymas, švietimo pagalba vaikui ir šeimai, ugdymo naujovės, užsienio kalbos, informacinės technologijos, ir kt.).</p> <p>Sudarytos galimybės ugdytis lyderystę ir siekti karjeros, gerosios patirties ir praktikos sklaidai, plečiant bendradarbiavimo su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis (Lietuvos ir tarptautiniu mastu) bei socialiniais partneriais tinklą.</p> <p>Pasiekta kokybiškos naujos vadybos, pagrįstos išsamia darželio veiklos analize ir šiuolaikine vertinimo bei įsivertinimo kultūra.</p> <p>Įdiegtas kasmetinis veiklos įsivertinimas, individualių užduočių derinimas su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais.</p> <p>Išplėtotos vadybinės veiklos funkcijos, orientuojantis į rezultatyvų tobulėjimą ir darželio savivaldos institucijų veiklos stiprinimą.</p>
TIKSLAS	TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI
<p>PASTATO, STATINIŲ, ĮRANGOS RENOVACIJA IR REMONTAS.</p> <p>VIDAUS IR LAUKO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS, ATNAUJINIMAS IR PLĖTRA.</p>	<p>Sukurta sveika, saugi, vaikų interesus ir poreikius atitinkanti aplinka. Atnaujintas inventorių, lauko įranga ir statiniai pagal galiojančią Lietuvos higienos normą.</p> <p>Renovuotas pastato fasadas, apšiltintos visos sienos, atnaujinta vandentiekio ir kanalizacijos įranga, pakeista elektros instaliacija. Žaidimų aikštelės padengtos saugia danga, renovuota tvora, įrengti automatizuoti varteliai.</p> <p>Modernizuotos ir įrengtos naujos erdvės sveikatos ugdymui ir stiprinimui, fizinio aktyvumo skatinimui, kūrybiškumo ugdymui, gamtinės aplinkos pažinimui, tyrinėjimams.</p> <p>Sukurtos netradicinės sveikatingumo ir pažintinės erdvės.</p> <p>Atnaujinti želdiniai.</p>

11. LOPŠELIO-DARŽELIO „STRAZDELIS“ 2018-2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I PROGRAMA				
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtra, steigiant naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Modulinio darželio priestato statyba				
Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Planuojamas įgyvendinimo laikas

1. Įrengti 6 grupių modulinį darželį ir lauko aikšteles.	Darželis įtrauktas į ES fondų finansuojamos priemonės sąrašą – „09.1.3-CPVA-R-705 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Įsteigtas 6 grupių modulinis darželis, įrengtos lauko aikšteles bei aprūpintos inventoriumi. Sutelkti žmogiškieji resursai. Renovuotos virtuvės patalpos, papildant įranga ir inventoriumi, bei suremontuoti maisto sandėliai ir pagalbinės patalpos.	Vilniaus miesto savivaldybės ir ES fondų lėšos	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d.
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------

II PROGRAMA				
Kokybiškas vaiko poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas				
Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Siekti ugdymo proceso modernizavimo.	Modernizuotas metodinis kabinetas (interaktyvi lenta, posėdžių stalas, 3 kompiuteriai). Darželyje įrengta 13 kompiuterizuotų darbo vietų: logopedo, sveikatos ir sandėlininko kabinetuose, grupėse, administracijos kabinetuose. Įdiegtos interaktyvios programos vaikų muzikiniame, pažintiniame, socialinės ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymui. Vaikų kūrybiškumui ugdyti įrengti 3 šviesos stalai.	Visos grupės, muzikos salė aprūpintos moderniomis, šiuolaikiškomis pedagogų kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiomis priemonėmis (programos interaktyviai lentai, interaktyvios grindys, multimedijos, kompiuteriai ir kt.). Ugdymo procesas modernizuotas praturtinant edukacinėmis programomis ir inovatyviomis ugdymo priemonėmis.	5000	2018-2022
2. Ieškoti naujų galimybių pažintinės, meninės ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymui, diegiant inovatyvias edukacines programas ir ugdymo priemones.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (2017 m.) Įgyvendinamas muzikai gabių vaikų modelis bei vokalinio lavinimo programa. Įgyvendinama Sveikatos ugdymo ir	Įgyvendintas naujas vaikų muzikinio ugdymo modelis apjungiantis specialiujų ugdymo(si) poreikių bei muzikai gabių vaikų ugdymą. Parengtas naujas projektas Lietuvos šimtmečiui paminėti.	20000	2018 - 2022

	<p>stiprinimo programa 2012-2018 m. Ugdymo procese integruojamos pedagogų parengtos papildomo ugdymo programos, ilgalaikiai projektai papildantys ugdymo turinį ir prioritetus.</p>	<p>Parengtas ilgalaikis projektas – metodinė priemonė vaikų emocijoms, saviraiškai ir kūrybai „Muzika, teatras ir dailė“.</p> <p>Edukaciniams, terapiniams ir pramoginiams tikslams įrengta muzikos žaidimų aikštelė lauke.</p> <p>Atnaujinta Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa 2019-2022 m. Įdiegtas sveikatai palankus vaikų maitinimo organizavimas.</p> <p>Įkurtos naujos erdvės sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui.</p>		
<p>3.Vaikų gerovės kūrimas, ypatingą dėmesį skiriant emociniam saugumui, skirtingų ugdymosi poreikių ir gebėjimų vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės rizikos šeimų vaikams.</p>	<p>Bendradarbiaujant su šeima 2 kartus metuose vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama švietimo pagalba vaikui ir šeimai (logopedo).</p> <p>Įrengtas ir aprūpintas priemonėmis logopedo kabinetas.</p>	<p>Užtikrinama aukštesnė ugdymo kokybė, individualizuojant ugdymą ir siejant su kiekvieno vaiko ugdymosi poreikiais bei įtraukiant šeimą į ugdymo(si) procesą.</p> <p>Stiprinama sąveika su šeima ir socialiniais partneriais.</p> <p>Apie ugdymo turinį, prioritetus bei vaiko pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus šeima informuojama šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis.</p> <p>Įsteigti nauji švietimo pagalbos specialistų etatai. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe išspręsti finansavimo klausimai psichologo, mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo etatų steigimui.</p> <p>Įsteigtas naujas ugdymo specialistų kabinetas. Specialiosios pagalbos</p>	3000	2018 – 2022

		kabinetai aprūpinti moderniomis priemonėmis ir edukacinėmis programomis.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

II PROGRAMOS PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. Eurų)	Finansavimo šaltiniai				
					Miesto Savivaldybės biudžeto lėšos	Tėvų mokesčio lėšos	ES struktūrinių fondų lėšos, laimėtos dalyvaujant konkursuose programose	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	Mokinio krepšelio lėšos
3 naujos kompiuterizuotos vietos	Įkurtas informacinių technologijų kambarys	2018-2020	Įstaiga	2500	1000	500			1000
Staliukai, kėdutės, šachmatai ir šaškės	Įrengta papildomo ugdymo patalpa (šachmatų ir šaškių studijai)	2018	Įstaiga	1500		1500			
Kompiuteriai, multimedijos, interaktyvios grindys. Kompiuteriniai žaidimai ir inovatyvios priemonės vaikams.	Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, įrengtos interaktyvios grindys, įdiegtos programos	2018-2022	Įstaiga	7500		3500		1000	3000

Programos interaktyviai lentai									
Kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų diegimo kursai bendruomenės nariams (techniniam personalui)	Tobulinamos žinios informacinių technologijų taikymui ugdymo procese, programų kūrimui ir refleksijai, naujovių diegimui	2018-2022	Savivaldybė	2500		2500			
Meninės veiklos priemonės (muzika, teatras, dailė): metodinė ir vaikų literatūra meniniam ugdymui; piešimo lentos lauko pavėsinėse; nešiojamos širmos ir priemonės teatrui lauko pavėsinėse	Parengtas ilgalaikis projektas – metodinė priemonė vaikų emocijoms, saviraiškai ir kūrybai „Muzika, teatras ir dailė“. Įrengtas teatras lauke grupių pavėsinėse vaikų saviraiškai ir kūrybai. Parengtas	2018-2022	Savivaldybė Įstaiga	15000	5000	6000		1000	3000

	naujas projektas Lietuvos šimtmečiui paminėti „Dainuoju, muzikuoju ir piešiu Lietuvai”							
Metodinės priemonės, žaidimai ir edukacinės programos naujam muzikinio ugdymo modeliui. Muzikinis instrumentas Cadenza lauko aikštelėje.	Igyvendintas naujas vaikų muzikinio ugdymo modelis apjungiantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei muzikai gabių vaikų ugdymą. Edukaciniams, terapiniams ir pramoginiams tikslams įrengta muzikinių žaidimų aikštelė lauke.	2018-2022	Įstaiga	3000		1000		2000
Kursai, paskaitos, praktiniai užsiėmimai ir seminarai pedagogams, bendruomenei	Atnaujinta Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa 2019-2022 m.	2018-2022	Įstaiga	2000	1000			1000

(vaikams, tėvams, darbuotojams) sveikatos ugdymo klausimais. Medžiaga, priemonės, rekomendacijos, naujausi perspektyviniai valgiaraščiai ir kt.	Sveikatos kabinetas papildytas naujausia literatūra, rekomendacijos sveikatos ugdymo, maitinimo organizavimo klausimais. Įdiegtas sveikatai palankus vaikų maitinimo organizavimas.								
Sveikatinimo erdvių plėtra ir renovacija: inventorių sporto salėje; grūdinimosi baseino; eismo aikštelė; biokomposteris maisto atliekų perdirbimui; konteineriai gamtinių atliekų kompostavimui; šiltnamiai daržovių auginimui.	Įkurtos naujos erdvės sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui. Įdiegtas ekologiško gyvenimo būdo pradmenų ugdymas.	2018-2022	Įstaiga	10000	5000	5000			
II Programos vykdymui reikalinga 44000,00 eurų									

III PROGRAMA.

**Darželio siekis tapti besimokančia organizacija, diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.
Nuolat tobulėjanti personalo politika, toliau kuriant atsakingą, kūrybingumą ugdančią besimokančiųjų bendruomenę**

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui, siejant jas su darželio strategija ir prioritetinėmis veiklos sritimis.	Pedagogų kvalifikacija buvo tobulinama pagal Mokyklos siekio tapti besimokančia organizacija strategiją 2012-2016 m. 2017 m. pradėta įgyvendinti visos bendruomenės (pedagogų, aptarnaujančio personalo) kvalifikacijos tobulinimas, tam skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.	Sukurta bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo sistema, padedanti pedagogui ir visai bendruomenei kurti gerą darželį, orientuotą į vaiką ir šeimą. Išplėtos darbuotojų bendrosios, didaktinės ir dalykinės kompetencijos. Sudarytos sąlygos gerosios patirties ir praktikos sklaidai, plečiant bendradarbiavimą su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Lietuvos ir tarptautiniu mastu) bei socialiniais partneriais tinklą.	3000	2018-2022
2. Užtikrinti pedagogų darbo kokybę teikiant kvalifikacinę paramą ir sudarant galimybes ugdyti lyderystę ir siekti karjeros.	Kiekvienais metais įgyvendinami pedagogų profesinės raidos planai, sudaromos galimybės studijuoti, persikvalifikuoti, atestuotis, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos bei karjeros. Vykdomas savęs įsivertinimas pagal metodikos „Gera pradžia“ tarptautinius standartus. Įgyvendinama informacijos ir komunikacijos technologijų diegimo darželyje programa.	Įgyvendinti pedagogų karjeros raidos etapai sietini su kvalifikacijos tobulinimu, atestacija ir karjeros siekimu. Teikiamų paslaugų kokybė, įvairovė, darželio darbuotojų kompetencija ir kvalifikacija atitinka šeimų bendruomenės lūkesčius, dera su švietimo politika. Pedagogų darbo kokybę užtikrina naujos ugdymo priemonės, šiuolaikiškų technologijų taikymas. Toliau įgyvendinama informacijos ir komunikacijos technologijų diegimo programa.		2018 - 2022

<p>3. Pereiti prie kokybiškos naujos vadybos, pagrįstos išsamia darželio veiklos analize ir šiuolaikine vertinimo bei įsivertinimo kultūra.</p>	<p>2017 m. pradėtas diegti kasmetinis veiklos įsivertinimas, individualias užduotis derinant su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais. Kiekvienais metais rengiami metiniai ir perspektyviniai mokytojų atestacijos planai skatinant atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, siekti karjeros, įgyti naujas kompetencijas.</p>	<p>Įdiegtas kasmetinis veiklos įsivertinimas bei individualių užduočių derinimas su įstaigos plėtra ir strateginiais tikslais. Išplėtos vadybinės veiklos funkcijos, orientuojantis į rezultatyvų tobulėjimą, personalo atsakomybės didinimą ir darželio savivaldos institucijų veiklos stiprinimą. Įdiegtos įvairios sėkmingos patirties sklaidos formos: praktikumai, seminarai, vaizdajuosčių demonstravimas, apibendrintos muzikinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo patirties leidiniai, straipsniai spaudoje, dalyvavimas konkursuose, projektuose, dalijimasis patirtimi su Lietuvos ir užsienio pedagogais ir kt. Inicijuojami ir įgyvendinami projektai kūrybiškumo, patriotiškumo, pilietiškumo, sveikos gyvensenos ugdymui.</p>		<p>2018 - 2022</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------

III PROGRAMOS PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiiekimo indikatorius	Pasiiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. eurų)	Finansavimo šaltiniai				
					Miesto savivaldybės biudžeto lėšos	Tėvų mokesčio lėšos	ES struktūrinių fondų lėšos, laimėtos dalyvaujant konkursuose, programose	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	Mokinio krepšelio lėšos

Edukacinės programos	Edukacinės programos pedagogams ir vaikams, edukacinės išvykos ir ekskursijos pagal ugdymo prioritetus vaikams ir bendruomenei	2018-2022	Įstaiga Socialiniai partneriai	3000	1500				1500
Kursai, seminarai, praktikumai ir kt.	Pagal asmeninius bendruomenės narių poreikius ir mokyklos prioritetus organizuojami renginiai darželyje ir kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose. Diegiamos naujos kvalifikacijos tobulinimo formos	2018-2022	Įstaiga Socialiniai partneriai	Žr. II programoje					
Pedagogų atestacija	Įgyvendinami metiniai ir perspektyviniai atestacijos planai	2018-2022	Įstaiga	10000					10000

Inovatyvios ugdymo priemonės, grožinė, metodinė, vaikų literatūra	Biblioteka ir metodinis kabinetas papildytas vaikų ir suaugusiųjų grožine literatūra metodinėmis ir kompiuterinėmis priemonėmis, edukacinėmis ugdomosiomis programomis ir kt.	2018-2022	Įstaiga Rėmėjai	3000		1500			1500
III programos vykdymui reikalinga 16000,00 eurų									

IV PROGRAMA				
Pastato, statinių, įrangos renovacija ir remontas.				
Vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas ir atnaujinimas				
Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Renovuoti pastato fasadą, atnaujinti komunikacijas, sutvarkyti gerbūvį.	Apšiltintos vidinės pastato sienos. Kasmet renovuojamos vidaus patalpos. Renovuotas lauko baseinas, dalis šaligatvių ir tvoros. Suremontuotos lauko pavėsinės, pakeisti stogai. Iškirsti seni medžiai.	Sukurta sveika, saugi, vaikų interesus ir poreikius atitinkanti aplinka. Atnaujintas inventorių, lauko įranga ir statiniai pagal galiojančią Lietuvos higienos normą. Renovuotas pastato fasadas, apšiltintos visos sienos, atnaujinta vandentiekio ir kanalizacijos įranga, pakeista elektros instaliacija. Žaidimų aikštelės padengtos saugia danga, renovuota tvora, įrengti automatizuoti varteliai. Atnaujinti želdiniai.	200000	2018-2022

<p>2. Plėtoti vidines ir išorines edukacines aplinkas, siekiant saugesnio ir kūrybiškesnio darželio.</p>	<p>Kasmet renovuojamos, papildomos žaislais ir inventoriumi žaidimų ir ugdymo patalpos. Koridoriuose ir laiptinėse įrengtos pažintinės edukacinės erdvės. Lauko inventorius keičiamas naujais įrengimais. Sporto salė papildyta nauju inventoriumi. Muzikos salė papildyta netradicinėmis ugdymo priemonėmis, diegiami nauji ugdymo metodai. Meninio ugdymo pedagogės išleisti autoriai muzikinio ugdymo leidiniai.</p>	<p>Modernizuotos ir įrengtos naujos erdvės sveikatos ugdymui ir stiprinimui, fizinio aktyvumo skatinimui, kūrybiškumo ugdymui, gamtinės aplinkos pažinimui, tyrinėjimams. Sukurtos netradicinės sveikatingumo ir pažintinės erdvės.</p>	<p>Žr. II programą</p>	<p>2018-2022</p>
<p>3. Sudaryti sąlygas vaiko gerovei, plėtojant švietimo paslaugas vaikui ir šeimai.</p>	<p>Renovuotas, papildytas naujomis priemonėmis logopedo kabinetas. Veikia atnaujinta Vaiko gerovės komisija.</p>	<p>Pagal poreikį įkurtas papildomas logopedo ir kitų ugdymo specialistų kabinetas. Įrengtas edukacinių programų kambarys. Pagal poreikį įsteigtos papildomos švietimo pagalbos specialistų pareigybės. Užtikrinamas ugdymo prieinamumas socialinę atskirtį patiriantiems vaikams. Šioms šeimoms teikiama socialinė ir švietimo pagalba bei mažinamas mokestis už vaikų maitinimą. Tenkinant šeimų poreikius, sudarytos sąlygos vaikų priėmimui ir ugdymui nuo 1 metų amžiaus.</p>	<p>5000</p>	<p>2018-2022</p>

IV PROGRAMOS PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiiekimo indikatorius	Pasiiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst. eurų)	Finansavimo šaltiniai				
					Miesto Savivaldybės biudžeto lėšos	Tėvų mokesčio lėšos	ES struktūrinių fondų lėšos, laimėtos dalyvaujant konkursuose, programose	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	Mokinio krepšelio lėšos
Renovacija, remonto darbai	Renovuotas pastato fasadas, atnaujinta vandentiekio ir kanalizacijos įranga, pakeista elektros instaliacija. Žaidimų aikštelės padengtos saugia danga, renovuota tvora, įrengti automatizuoti varteliai. Atnaujinti želdiniai.	2018-2022	Savivaldybė Įstaiga	200000	200000				
Vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos	Modernizuotos ir įrengtos naujos erdvės sveikatos ugdymui ir stiprinimui,	2018-2022	Savivaldybė Įstaiga	Žr. II programoje					

	fizinio aktyvumo skatinimui, kūrybiškumo ugdymui, gamtinės aplinkos pažinimui, tyrinėjimams. Sukurtos netradicinės sveikatingumo ir pažintinės erdvės.								
Specialiosios ugdymo priemonės, literatūra	Atnaujintos specialiosios ugdymo priemonės logopediniame kabinete. Įdiegtos naujos edukacinės programos. Įrengtas edukacinių programų kambarys. Įsteigtos papildomos švietimo pagalbos specialistų pareigybės. Šeimoms	2018-2022	Įstaiga	5000		5000			

	teikiama socialinė ir švietimo pagalba. Sudarytos sąlygos vaikų priėmimui ir ugdymui nuo 1 metų amžiaus.								
IV Programos vykdymui reikalinga 205000 eurų									

BENDRA PROGRAMŲ SUMA:

I programa –

II programa – 44000,00

III programa – 16000,00

IV programa – 205000,00

IŠ VISO: 265000,00 eurų